

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОТЦОМ



ДЖОН МАКДАУЭЛЛ

Джош Макдауэлл

ВЗАИМОСВЯЗЬ
С ОТЦОМ

Алматы
2007

ББК 86.3

М 15

Макдауэлл Д.

М 15 “Взаимосвязь с отцом”. - Алматы, 2007г.

ТОО “Интер Графика”- 140с.

ISBN 9965 - 898 - 02 - 2

В своей книге “Взаимосвязь с отцом” Джош Макдауэлл рассказывает о первичной модели отцовства, о десяти качествах, способствующих достижению взаимопонимания и гармонии в отношениях с детьми. При помощи библейских откровений и ярких примеров вы узнаете о совершенно новом подходе к отцовству, который приведет к прочному установлению системы ценностей у ваших детей и даст им способность всегда делать правильный выбор в жизни.

М 0403000000
00(05) - 07

ББК 86.3

ISBN 9965 - 898 - 02 - 2

Джош Макдауэлл

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОТЦОМ

Верстка и дизайн Ким С.

Подписано в печать 17.03.2007.

Формат 60х84^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура «Times».

Объем 14,5 усл. печ. л. Тираж 1000. Заказ 092.

Издано в ТОО «Интер Графика».

г. Алматы, ул. Ауэзова, 3, тел. 268-82-76.

моб. тел.: 8 777 217 42 10

8 777 702 46 21

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие издателя	4
1.Быть отцом в трудные времена	6
2.Взаимосвязь с отцом	15
3.Отцовская безоговорочная любовь и приятие	22
4.Отцовская чистота	32
5.Отцовская правда	44
6.Отец, заслуживающий доверия	56
7.Отец, который утешает и поддерживает	64
8.Отец как главный защитник	73
9.Отец-друг	84
10.Отец, требующий дисциплины	94
11.Отец и прощение.....	108
12.Отец и уважение.....	116
13.Отец по сердцу Господа	124
Приложение.....	133
Сноски.....	136

ПРЕДИСЛОВИЕ ИЗДАТЕЛЯ

Хорошая книга помогает человеку думать.

Издатели той книги, которую Вы открыли сейчас, искренне надеются на то, что она подтолкнет Вас к размышлениям и поможет что-то изменить в Вашей жизни к лучшему.

Особенно хотелось бы привлечь внимание неверующего читателя. Всем хорошо известна позиция атеистов. Много сказано о том, почему “неразумно” строить свою жизнь в соответствии с библейскими заповедями. Сейчас у Вас есть возможность сделать шаг к объективности и рассмотреть аргументы христиан.

Вообще-то «Campus Crusade for Christ» не считает издание литературы своей первоочередной задачей. Наши цели в том, чтобы расширять познание рядового человека о Боге. Мы хотим разрушить хотя бы некоторые из множества стереотипов и предрассудков о христианстве, которыми обильно усеяно сознание многих из нас, родившихся и выросших в стране, где атеизм был государственной религией.

Эта книга - хороший пример. Вчитывайтесь в слова о том, как Бог изменяет жизнь верующих в Него людей. Прислушайтесь к рассказам тех, кто пережил настоящие чудеса, доверяя Божьим обещаниям.

Вы можете стать одним из таких людей. Если при чтении книги у Вас появляются вопросы, обязательно обсуждайте их со знакомыми христианами. Не отставайте от них до тех пор, пока точно не узнаете, во что и почему они верят. Будьте объективными исследователями.

Если же Вы христианин, то мы ожидаем, что эта книга поможет вам укрепиться в решении исследовать Слово Божье и расти в познании нашего Спасителя. Будем рады, если она поможет Вам плодотворно служить в поместной церкви.

Но особенно важно, чтобы Вы после прочтения книги увидели еще один путь исполнения Божьего завета: “Идите, и научите все народы... уча их соблюдать все, что Я повелел вам” (Мф.28:19-20).

Надеюсь, что эта книга будет благословением для каждого, кто откроет ее.

А также нам хотелось бы обратить Ваше внимание на следующие наши материалы:

1. Четыре духовных закона. — Минск: Пикорп, 1996.—15 с.

Брошюра содержит краткое описание сути Евангелия, указывая на путь примирения с Богом.

2. Жизнь, исполненная Святым Духом. — М.: Новая жизнь, 1993.—16 с. Брошюра кратко излагает основные особенности библейского понимания «жизни в Духе».

3. Передаваемые понятия: как вести плодотворную христианскую жизнь. / Сост. Брайт Билл. — М.: Новая жизнь, 1996. — 285 с. Книга содержит статьи по десяти основным аспектам христианской жизни. Особенно изучается тема преображающей роли Духа Святого в жизни христианина.

4. Десять шагов на пути к христианской зрелости. / Сост. Б. Брайт. — М.: Новая жизнь, 1996. — 416 с.

Пособие содержит около 80-ти уроков для самостоятельного изучения Библии по различным темам.

Благодарность

Я хочу выразить признательность бесценной команде людей, которые помогли мне воплотить эту книгу в реальность:

*Норму Уэйкфилду, который оказал огромное влияние на мое становление как отца. Его проницательность и понимание (нашедшие отражение в книге под названием *The Dad Difference*, которую мы написали вместе с ним) сильно углубили осознание той роли Небесного Отца, которую Он играет в моей жизни и отцовстве. Глубокое убеждение Нормы в необходимости жить по образу Божьему отражено во многих иллюстрациях из его жизни, которые я использовал в этой книге;*

Лэрри Кифоверу за помощь в разработке первого варианта этой рукописи;
Бобу Хостетлеру за помощь в оформлении и создании окончательного результата из первого варианта рукописи;

Дженис Уинпл из издательства Broadman & Holman за поддержку и оценку при прохождении этого проекта через все издательские стадии;

Дэйву Беллису, моему коллеге на протяжении девятнадцати лет, за разработку общей идеи, творческий подход к созданию структуры книги и помощь в прохождении проекта через множество мелких препятствий к завершению;

И, наконец, моей жене Дотти и нашим детям — Шону, Келли, Кэйти и Хезер — за их терпение, любовь и поддержку, которые они оказывали мне на протяжении всего времени, пока я учился быть хорошим отцом.

Джош Макдауэлл

Глава 1

Быть отцом в трудные времена

Более двадцати лет назад я впервые держал на руках своего первого новорожденного ребенка.

Я очень живо вспоминаю свои мысли и эмоции, переполнявшие меня в то время. Я заглянул в лицо своей дочери Келли. Она была завернута в мягкое желтое одеяльце, и я сосчитал ее пальчики и был потрясен и восхищен целостностью и сложностью ее крошечного тельца. Она была беспомощной. Она была бесценной. И она была моей.

Пока я смотрел на нее с любовью и восхищением, я почувствовал, что в моей груди возникает еще одна эмоция, еще одно ощущение, которое я знал слишком хорошо. Это был страх.

«Что я делаю? — спросил я себя. — Я же не знаю, как быть отцом!»

Будучи ребенком, я не знал отцовской любви. Я никогда и ни в чем не мог взять пример с отца. Я не могу припомнить ни одного раза, чтобы он взял меня куда-нибудь с собой и провел бы со мной хоть сколько-то времени. Я не могу вспомнить, чтобы я когда-нибудь гордился отцом или подражал ему. Откровенно говоря, я ненавидел его. Я рос на обычной молочной ферме, занимающей 150 акров неподалеку от маленького городка в штате Мичиган. Все в этом городке знали друг друга, и, разумеется, каждому было известно о пьянстве моего отца. Мои друзья-подростки отпускали шуточки на его счет, и я смеялся вместе с ними, надеясь, что смех скроет мою боль.

Я ненавидел его за тот стыд, который он вызывал во мне, а также за то, как он обращался с матерью. Иногда я мог зайти в амбар и обнаружить там маму, лежащую в навозе рядом с коровами, избитую так сильно, что она не могла встать. Иногда, когда отец приходил домой в состоянии пьяного ступора, я заволакивал его в амбар, привязывал к стойлу и оставлял там, чтобы он «проспался». Когда я был подростком, я связывал его ноги, а потом свободный конец веревки оборачивал вокруг шеи, надеясь, что он задохнется при попытке освободиться. Моя мать умерла спустя месяц после того, как я закончил школу, и я обвинял в этом отца.

Несмотря на то, что Господь даровал мне возможность примирения и воссоединения с моим отцом, после того, как я стал христианином, и даже позволил мне помочь ему уверовать в Христа Спасителя (за четырнадцать месяцев до того, как отец скончался от сердечного приступа), все же, когда я сам стал отцом, меня не покидало пронзительное чувство, что я совершенно не готов к этой роли.

Самая пугающая в мире профессия

Если у вас и не было таких ужасных взаимоотношений с вашим отцом, однако вы можете отчасти разделять мое понимание того, что родительские обязанности часто становятся самой тяжелой работой в мире. Хуже того, к сожалению, нигде невозможно получить лицензию на отцовство. И большинство из нас должны учиться

непосредственно в процессе, методом проб и ошибок — причем по большей части именно ошибок! Фактически, как кто-то заметил, большинство людей достигает определенных успехов на родительском поприще лишь к тому времени, когда их дети сами становятся родителями!

На протяжении последних нескольких лет я наблюдал и обсуждал усилия и достижения своих соратников — благонамеренных пап, чувствующих себя подавленными работой по становлению настоящими отцами. Многие признают, что они теряются между требующими определенных усилий брачными отношениями, карьерой и отцовством. Большинство из них чувствуют свою зависимость от интенсивного рабочего графика и сопутствующих стрессов. Многие ощущают себя скованными из-за недостатка практических навыков отцовства, сложных отношений в семье, либо из-за нездоровых отношений в их собственном детстве.

Более того, требования к отцовству сейчас еще более строги, чем когда бы то ни было.

Мы сами и наши дети живем в мире, который часто угрожает нашему браку, нашим семьям, нашим детям. Мы живем в эпоху культуры, которая отрицает правду, заключенную в Библии, которая издевается над библейской моралью, возносит и прославляет секс и насилие и всего лишь потешается над пьянством и грубостью. Мы живем в обществе, которое практически отрицает понятия истины и морали, в обществе, которое каким-то образом утратило способность решать, что истинно и что правильно, в обществе, где правда стала делом личного вкуса, а мораль заменена индивидуальным предпочтением.

Мы оказываемся лицом к лицу с устрашающей задачей воспитания наших детей в эпоху культуры, находящейся в состоянии кризиса. Исследования предлагают нам страшную картину, основанную на статистических данных о том, что происходит каждый день в Америке:

- 1000 незамужних девочек-подростков становятся матерями;
- 1106 девочек-подростков переносят аборты;
- 4219 подростков заражаются болезнями, передаваемыми половым путем;
- 500 подростков начинают употреблять наркотики;
- 1000 подростков начинают употреблять алкоголь;
- 135 000 детей берут с собой пистолет или иное оружие в школу;
- 3610 подростков подвергаются нападению; 80 — изнасилованию;
- 2200 подростков отчисляют из школы;
- 7 детей (в возрасте от 10 до 19 лет) — убивают;
- 7 подростков (в возрасте 17 лет и младше) арестовываются за убийства;
- 6 подростков совершают самоубийства¹.

Поэтому неудивительно, что многие мужчины смотрят на обязанности, связанные с отцовством, с ужасом и дрожью. Однако отцовство во многих аспектах является не только самой пугающей профессией в мире, но и имеющей самый высокий спрос.

Самая важная в мире работа

Задача по выполнению отцовских обязанностей имеет огромную важность, причем важность эта сильно возросла именно в наше время. Взаимоотношения ребенка с папой представляют собой решающий фактор в формировании здоровья, развития и счастья молодого человека или девушки. Предлагаю вашему вниманию следующие факты, подкрепленные документированными исследованиями:

- Доктор Лорен Мошен из Национального института здоровья мозга проанализировал цифры, полученные при переписи населения США, и обнаружил, что отсутствие отца является более сильным фактором, нежели бедность, по влиянию на количество подростков-правонарушителей.

- Группа исследователей поведения из Йельского Университета изучала подростковые правонарушения в сорока восьми обществах различных культур по всему миру, и обнаружилось, что количество совершенных преступлений достигало наивысшего уровня среди взрослых, которые, будучи детьми, воспитывались только матерью.

- Доктор Мартин Дейч обнаружил, что присутствие отца и разговоры с ним, особенно вместе со всей семьей за ужином, стимулируют ребенка к лучшей успеваемости в школе².

- Исследования 1337 докторов медицины, окончивших Университет Джона Хопкинса в период между 1948 и 1964 годами, показали, что недостаток близости с родителями является общим фактором в образовании коронарной болезни сердца, злокачественных опухолей, болезней мозга и стремления к самоубийствам³.

- В результате исследования тридцати девяти девочек-подростков, которые страдали от невротического нарушения пищеварения (анорексии), оказалось, что у тридцати шести из них имелся общий фактор: недостаток близких взаимоотношений с их отцами.

- Исследователи из Университета Джона Хопкинса обнаружили, что «юные белые девочки-подростки, живущие в семьях без отца... будут иметь вероятность добрых половых связей на 60% больше, по сравнению с теми девочками, которые живут с обоими родителями»⁴

- Исследования доктора Арманда Николи показали, что отсутствие отца эмоционально или физически вносит свой вклад в возникновение у ребенка следующих проблем:

- 1) низкая мотивировка для достижений;
- 2) неспособность отложить немедленное удовольствие ради последующей награды;
- 3) низкая самооценка;
- 4) подверженность групповому влиянию и совершению правонарушений⁵.

Основываясь на моем собственном взаимодействии с сотнями мам, пап и детей, я соглашусь с приведенными выводами. Более того, результаты этих исследований находятся также в близком соответствии с недавними исследованиями, проведенными среди молодежи в евангельских христианских церквях.

Не так давно я произвел обзорное исследование более чем 3700 подростков в евангельских церквях — наиболее масштабный обзор евангельской молодежи из всех, когда-либо проводившихся. Это исследование, проводившееся при помощи Barna Research Group, только подчеркнуло важность взаимосвязи отца и ребенка.

Из 3795 молодых людей, опрошенных в процессе исследования, 82 процента посещали евангельскую церковь каждую неделю и 86 процентов сказали, что уверовали в Иисуса Христа как Спасителя и Господа. Однако далее этот опрос показал, что 54 процента детей и подростков в семьях, принадлежащих к евангельской церкви, редко или никогда не обсуждают со своим отцом вопросы веры и религии (по сравнению с 26 процентами, которые сказали, что редко или никогда не говорят на эти темы с матерью). Один из четырех опрошенных подростков сообщил, что никогда не разговаривает со своим отцом о чем-либо, имеющем большое значение. Более двух из пяти (42%) признались, что они редко или никогда не занимаются вместе со своим отцом каким-либо делом, которое было бы необходимо «только для нас с тобой». И один из пяти сказал, что отец редко или никогда не показывает своей любви к нему⁶.

В то же самое время исследования показали, что подростки, которые «очень близки» со своими родителями:

- с большей вероятностью чувствуют себя «очень довольными» своей жизнью;
- с большей вероятностью будут воздерживаться от добрых интимных отношений;
- с большей вероятностью приемлют библейские стандарты истины, правды и морали;
- с большей вероятностью будут посещать церковь;
- с большей вероятностью будут внимательно изучать Библию;
- с большей вероятностью будут ежедневно молиться.

Это исследование — не только среди христианской молодежи, но и среди молодых людей вообще — ясно указывает на то, что взаимосвязь с отцом является решающим фактором, оказывающим влияние на здоровье, развитие и счастье ребенка. Это не означает, что матери не важны; однако это подчеркивает тот факт, что в большинстве случаев мама и так находится рядом, исполняя свои обязанности, заботясь о детях, разговаривая с детьми, проводя с ними время. В результате оказывается, что дети и ожидают от матери того, что она будет доступной, любящей, общительной и принимающей.

В ситуации же с отцом вступает в силу закон спроса и предложения. Во многих случаях отец менее доступен, менее вовлечен в круг интересов ребенка или менее общителен. Поскольку существует дефицит его внимания и времени, вокруг отноше-

ний с ним возникает аура большей значимости. Так же, как и все мы, дети страстно желают того, чего у них нет, и слишком часто у них нет близких взаимоотношений с отцами.

Вот почему взаимосвязь с отцом становится наиболее важным фактором в жизни ваших детей независимо от их возраста. Папы, ваши отношения с сыновьями и дочерьми сегодня представляют собой критический фактор, важность которого научно подтверждена и который оказывает влияние на их взросление в мудрости, росте и согласии с Богом и людьми. Вы можете изменить очень многое в самооценке вашего ребенка, его отношении к окружающим и чувстве целесообразности.

Самая прекрасная в мире работа

Несмотря на то, что первый опыт отцовства был мною получен в виде далекого от совершенства примера моего собственного отца, мне необычайно повезло, поскольку я имел возможность учиться у прекрасных людей на протяжении многих лет. Главным человеком среди них стала моя жена Дотти, самая замечательная супруга, какую только мог бы пожелать человек, а также мудрая и любящая мать наших четверых детей. Очень многому я научился от Дика Дэя, который стал самым близким моим другом (почти таким же, как мой сын Шон). Также примером хорошего отца-христианина является для меня Норм Уэйкфилд, мой друг, с которым мы совместно написали несколько книг.

Норм и его жена Винни — родители пятерых детей, которые сейчас уже стали взрослыми. Один из наиболее прекрасных моментов в жизни Нормы произошел, когда его сыну Джоелу было двадцать четыре года.

«Свадьба Джоела была для меня особенным событием, — говорит Норм, — поскольку он попросил меня быть его шафером. Когда я стоял рядом с этим молодым человеком, мысли мои были далеко в прошлом. Я вспоминал времена, когда Джоел был еще крошечным дошколенком, а я работал над докторской диссертацией в Луисвилле, штат Кентукки. Однажды я приехал домой и обнаружил, что мой сын разбил голову в результате несчастного случая... Я помчался с Джоелом в больницу. Как только врачи приступили к обследованию, я остался наедине со своим страхом и беспомощностью, и тут я начал плакать, поскольку понял, насколько драгоценным был для меня сын и как я ценил его».

Вскоре Норм узнал, что травма Джоела не вызвала серьезного или длительного повреждения и что мальчик быстро и полностью поправится. «Но в этот день я открыл для себя, — говорит Норм, — как много мой сын для меня значит».

На протяжении следующих двадцати лет Норм прилагал все усилия для того, чтобы быть любящим, заинтересованным и внимательным отцом Джоелу и остальным четверым детям, и эти усилия, казалось, во многих отношениях достигли кульминации в день свадьбы Джоела.

«Когда я стоял рядом со своим двадцатичетырехлетним сыном, которого я люблю и уважаю, — говорит Норм, — радость переполняла меня. Я знал, что он, как и его

сестры, будет почитать Христа и служить Ему, и также я знал, что он станет любящим мужем Лизе, своей невесте».

«Я чувствовал искреннюю благодарность Господу за Его веру. Он вознаградил нас с Винни за то, что мы посвятили себя любви, радости и воспитанию наших детей. И в этом процессе дети стали нашими лучшими друзьями».

Как же прекрасно Джоел отблагодарил своего отца! Из всех своих друзей Джоел мог выбрать того, кто стал бы шафером на его свадьбе — из одноклассников, товарищей по спортивной команде, друзей детства, — и все же он выбрал отца!

Отцовство может быть самой пугающей профессией в мире, но оно также является и самой важной и самой прекрасной работой, которая выпадает человеку. Независимо от различных ограничений и обстоятельств вы можете стать настоящим отцом. Вы можете преодолеть препятствия. Вы можете справиться с трудностями, которые нацелены против вас. Вы можете стать таким отцом, который нужен вашим детям.

Я хочу призвать и воодушевить вас на то, чтобы вы мотивировали ваши действия в соответствии с идеями, изложенными в настоящей книге. Я не претендую на роль эксперта в области отцовства. У меня самого было не предвещавшее ничего хорошего начало. Мне часто приходилось бороться, вероятно, так же, как и вам. Много раз меня постигали неудачи. Но я многому научился у других и надеюсь, что вам помогут некоторые советы, которые были просто благословением для меня во взаимоотношениях с детьми.

Я понимаю, конечно же, что по мере того, как вы читаете, вы можете почувствовать себя неловко, осознавая, что вы не были настолько эффективным, насколько могли бы быть. Это естественно: все мы можем постепенно становиться лучше. Но я не хочу, чтобы вы начали чувствовать себя виноватыми. Я испытываю все проблемы, с которыми отец сталкивается каждый день. И для того, чтобы помочь себе избежать постоянного чувства вины, я попытался придерживаться трех простых положений, которые могут сработать и в вашем случае:

Во-первых, старайтесь видеть отцовство в положительной и оптимистической перспективе. Смотрите на отцовство как на положительное, любящее влияние, которое не только обогатит жизнь вашего ребенка, но будет также и средством, которое Господь использует для того, чтобы и вы сами «росли» умственно, эмоционально и духовно. Рассматривайте отцовство как замечательную возможность вложить вашу жизнь в кого-то с верой в то, что затраченное время принесет плоды через годы — а может быть и поколения.

Во-вторых, рассматривайте рост как последовательность небольших шагов, предпринимаемых в течение жизни. Не позволяйте себе ощущать чувство подавленности из-за того, что вы не делаете; лучше сфокусируйте усилия на том, какой новый небольшой шаг вы предпримете сегодня (в конце каждой главы мы будем предлагать несколько вопросов и рекомендаций к действию, чтобы помочь вам определить приоритеты в ваших идеях и движении вперед). Практически сразу же эти маленькие изменения приведут к значительным сдвигам в ваших взаимоотношениях с детьми. Также помните, что независимо от того, какие усилия вы прикладываете, большинство из нас никогда не будет чувствовать себя полностью удовлетворенными своими

родительскими достижениями. Поэтому следует предпринять особые усилия, чтобы изменить направление чувства неудовлетворенности и преобразовать его в постепенный рост, вместо того, чтобы поддаваться упадку духа и депрессии.

В-третьих, определитесь с тем, чтобы посвятить себя привилегиям и ответственности отцовства. Автор псалмов дает нам прекрасную перспективу этого призыва:

«Вот наследие от Господа: дети; награда от Него — плод чрева» (Пс.126:3).

Поистине, иногда бывают моменты, когда некоторые из нас удивляются: действительно ли наши дети — награда от Господа? Однако когда мы думаем о том, что Господь Всемогуший вверил нам задачу по подготовке юных жизней к ответственной зрелости, эта миссия приобретает вечное значение. Отцовство, несомненно, является привилегией, данной нам Господом, — и несравненной возможностью перелить нашу жизнь в тех, кого мы так сильно любим.

Поскольку мы начинаем наше путешествие вместе, я призываю вас прийти к соглашению относительно следующего: как бы тяжело нам ни приходилось, какими бы безответственными ни были бы наши дети, куда бы ни повел нас в будущем наш путь — мы полностью посвящаем себя привилегии и ответственности разумного, любящего, увлеченного и коммуникабельного отцовства.

На последующих страницах вы откроете для себя десять качеств, которые помогут вам стать таким отцом, каким вы хотите быть, таким отцом, в каком нуждаются ваши дети, таким отцом, каким призывает вас быть Господь. Вы откроете для себя совершенно новый источник энергии и взгляд на отцовство изнутри, такой, который выведет в перспективе вашу роль и обязанности на абсолютно иной уровень. И по мере того, как вы будете испытывать отцовскую взаимосвязь, вы начнете пожинать плоды самой прекрасной работы в мире.

Специальное примечание для мам

Я подозреваю, что многие мамы тоже будут читать эту книгу — это замечательно! Я знаю, что у вас имеются собственные взгляды на сущность эффективного отцовства, но не следует останавливаться на достигнутом. Я призываю вас проявить инициативу: постарайтесь сделать так, чтобы ваш муж читал эту книгу, и будьте поддержкой для него, когда он будет это делать.

Я хочу, чтобы вы знали, что я не имею желания или цели умалить вашу важную роль в жизни ваших детей, когда я адресую эту книгу отцам. Я искренне верю в важность совместного подхода к исполнению родительских обязанностей: когда мама и папа работают вместе, воспитывая своих детей. К сожалению, я вижу слишком много отцов, которые совсем не выполняют своих родительских обязанностей. Слишком многие мужчины терпят неудачу в том, чтобы играть активную роль в жизни своих детей, оставляя бремя воспитания целиком матери.

Поэтому я и написал эту книгу, чтобы помочь нам, отцам, понять нашу Богом данную роль и стать настоящими товарищами своим женам в создании любящей, направляющей, ведущей, уважающей и утверждающей силы в ваших семьях.

Если вы — одинокая мама, вас может тревожить то, какое влияние оказывает на ваших детей отсутствие отца рядом (физическое ли, эмоциональное, или и то, и другое вместе). Если возможно, поделитесь этой книгой с отцом ваших детей. Заботясь прежде всего о благополучии детей, помогите вашему бывшему супругу стать наиболее хорошим отцом, исходя из его возможностей. Это ведь служит интересам каждого из вас. Дети будут любить вас за это.

Если же отец детей находится далеко или представляет собой пример, не годный для подражания, попытайтесь найти зрелого и благочестивого человека в вашей церкви, который мог бы представить положительную ролевую модель христианина для ваших детей. Возможно, чей-нибудь чужой отец пожелает включить ваших детей в мероприятия своей семьи или же предпримет усилия к тому, чтобы стать другом вашим детям и общаться с ними. Читая эту книгу, вы увидите, какое огромное значение имеет фигура отца в жизни каждого ребенка. В тех семьях, где отец отсутствует, очень важно попытаться заполнить его место другом семьи, который служил бы положительным образцом для ваших детей.

И для всех мам: вы более, чем кто бы то ни было другой, определяете, каким ваши дети будут видеть своего отца. Вы обладаете невероятной властью либо поддерживать отца в его отношениях с детьми, либо умалять его роль и выставлять совершенно некомпетентным в их глазах. Воодушевляйте вашего мужа в его попытках освоить отцовство. Ему это необходимо. Осуществляйте поддержку и на словах — ему и вашим детям. С любовью принимайте его действия (или недостаток действий).

Мамы, вы очень важны! Я буду молиться за вас, за ваши усилия помочь отцу стать таким, каким сотворил его Господь.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Полностью ли вы посвящаете свое время детям, когда вы дома, или же вы имеете тенденцию оставаться сильно занятым мыслями о работе и прочих делах?

2. Каким образом вы обнаружили, что вы «не выполняете родительских обязанностей», когда дело доходит до вашей роли? Какие важные задачи вы оставляете на долю матери, учителей, молодежных лидеров, хотя, на самом деле, они должны входить в ваши обязанности?

3. Оказались ли результаты исследований, приведенные в данной главе, удивительными для вас? Почему да или почему нет?

4. Что бы назвали ваши дети в качестве их первичного источника информации относительно истины, правды и моральных ценностей?

5. Обладают ли ваши дети радостью близких личных взаимоотношений с вами как с их отцом (что, на самом деле, является жизненно важным для развития здорового ребенка)? Почему да или почему нет?

6*. Посвятите себя от всего сердца привилегии и ответственности христианского отцовства. Изучайте эту книгу с карандашом наготове, подчеркивая ключевые мысли и рекомендации к действию. Рассмотрите возможность образования небольшой группы заинтересованных отцов, чтобы изучать и обсуждать эти принципы вместе с ними.

7*. Наиболее важной информацией, о которой я узнал при чтении этой главы, оказалось:

8*. С моим ребенком мне следует начать

В конце каждой главы я привожу вопросы и рекомендации к действию, чтобы помочь вам усвоить принципы, изложенные в данной главе. Если вы располагаете необходимым временем для размышлений или изучаете эту книгу в группе с другими отцами, я настоятельно рекомендую, чтобы вы уделяли время для серьезной проработки каждого вопроса. Однако если наличие времени является для вас проблемой, работайте над вопросами, отмеченными звездочкой ().

Глава 2

Взаимосвязь с отцом

Если вы подобны большинству людей — даже тем людям, которые имели малый или отрицательный опыт общения с собственными отцами — у вас, несомненно, имеется общее представление о том, каким именно отцом вы хотели бы быть. У вас существует определенный образ в уме, возможно весьма схематичный, но, тем не менее, показывающий, как выглядит идеальный отец:

Вы хотите быть таким отцом, дети которого чувствуют себя защищенными и уверенными, любимыми и принимаемыми.

Вы хотите быть таким отцом, дети которого вступают в интимные отношения только в браке и в семейной жизни, хранят верность своим женам или мужьям.

Вы хотите быть таким отцом, чьи сыновья и дочери завоевывают репутацию мужчин и женщин, являющихся целостными личностями — честных, порядочных и трудолюбивых людей.

Вы хотите быть таким отцом, дети которого могут сказать: «Мой отец всегда выполняет обещанное».

Вы хотите быть таким отцом, чьи дети противостоят дурному влиянию ровесников, находят хороших друзей, а также завоевывают уважение и восхищение сверстников.

Вы хотите быть таким отцом, чьи дети решительно отказываются от употребления наркотиков и алкоголя, а также не вступают в сомнительные компании.

Вы хотите быть таким отцом, взрослая дочь которого посылает специальную открытку, чтобы сказать: «Папа, спасибо за то, что ты был рядом со мной, когда мне это было так необходимо»; таким отцом, чей сын просит быть вас шафером на своей свадьбе.

Вы хотите быть таким отцом, сын которого может прийти, сесть рядом и сказать: «Папа, у меня сейчас возникло несколько действительно серьезных проблем, мне очень нужен твой совет».

Вы хотите быть таким отцом, чьи дети быстро признают свои грехи или ошибки, относятся с пониманием и терпением к окружающим и обладают высокой самооценкой и уверенностью в себе.

Вы хотите быть таким отцом, который может случайно подслушать, как его дочь говорит своей подруге: «Я хотела бы выйти замуж за того, кто похож на моего папу, кому я могла бы выказывать восхищение и уважение».

Таковыми отцами мы все хотели бы быть. И именно таким отцом я хотел видеть себя, когда был молодым. Но я не знал, как этого добиться. Я знал, что во времена моего детства мой отец не имел ничего общего с подобным описанием, и мне было страшно, что я стану больше похожим на него, чем на того отца, которым мне бы

хотелось быть. Я знал, что одним из самых необходимых моментов для меня был пример отцовства, модель, исходя из которой, можно было бы строить себя как отца. Это должен был быть отец, у которого я мог бы учиться и которому мог бы подражать. Поэтому я начал искать людей, похожих на тот тип отца, которым я хотел бы стать. И я нашел их.

В поисках модели

Одним из самых первых — и наиболее положительных — образцов отцовства стал для меня Дик Дэй, о котором я упоминал ранее. Я повстречался с Диком, когда мы оба были в семинарии в 1960-е годы. Дик был на несколько лет старше меня, был уже женат и имел четверых детей. Так же, как и я, он был сыном алкоголика и рос в тяжелых условиях. Он обратился ко Христу в возрасте, близком к тридцати годам, и поступил в семинарию, отвечая на призыв Господа к служению.

Мы с Диком встретились, когда определяли круг изучаемых предметов, и сразу же почувствовали взаимный интерес друг к другу. Мы стали настоящими друзьями, и вскоре я стал ощущать себя членом семьи Дика, заезжая к нему порой в самое неподходящее время, например в 6.30 утра или после 11 часов вечера, просто чтобы поговорить о чем-либо, что, как мне казалось, нельзя было отложить. Дик всегда проявлял терпение, доброту и любовь — те качества, которые так редко встречались мне в детстве.

На меня произвело огромное впечатление то, как Дик и Шарлотта обращались друг с другом и со своими детьми. У них были близкие, прочные и доверительные отношения с каждым из детей. Я наблюдал с изумлением и восхищением за тем очевидным удовольствием, которое они находили в общении друг с другом, часто улыбаясь, смеясь и обнимаясь (фактически можно сказать, что я научился объятиям, проводя время в семье Дика). Я видел в Дике тот образец отца, которым хотел бы быть когда-нибудь сам. Передо мной была ясная и конкретная модель того, кем я хотел бы стать.

Позже, когда мы с Диком стали членами Campus Crusade for Christ, наши пути на время разошлись. Я начал читать лекции в колледжах по всей Америке и в Канаде и, наконец, познакомился с Дотти. Когда мы начали с ней постоянно встречаться, я был заинтригован тем, что она очень часто упоминала о своей семье и о том, как много для нее значат мама, папа, брат и сестра. Несколько месяцев спустя, во время Рождественских каникул, мне довелось познакомиться с семьей Дотти.

Трудно сказать, что именно привлекало меня больше всего в первые дни наших отношений — знакомство с Дотти или знакомство с ее отцом. Я начал понимать, почему Дотти так обожала своего отца. Он был самым обыкновенным человеком, ничем особым не отличающимся (он мог казаться даже пуританином), но было совершенно очевидно, почему она так любит и уважает его. С самого начала я научился от него, что значит быть любящим мужем и отцом. Я увидел человека, чьи дети относятся к нему с любовью и уважением, чьи дети доверяют ему и так хорошо воспитаны, что он мог получать настоящее удовольствие от их общества и наслаждаться дружбой с ними.

В течение многих лет примеры этих людей служили для меня моделью того, каким отцом хотел бы я быть. Они показали мне отцовские качества, в которых я нуждался всю свою жизнь и которыми сам хотел бы обладать, проявляя их в своей семье. Помощь, полученная от этих людей, неоценима, однако только спустя много лет я узнал, что существует намного более хороший пример и гораздо лучший путь к тому, чтобы стать таким отцом, каким мне хотелось.

Идеальный Отец

Норм Уэйкфилд, мой друг и соавтор, который упомянут в первой главе, является одним из тех людей, которые помогли мне прийти к осознанному и прочному пониманию моей роли и источника в становлении настоящим отцом. Хотя детство и отрочество Нормы отличались от моих, он разделял часть моих мыслей относительно поисков модели отцовства. Норм объясняет это следующим образом:

Только тогда, когда я достиг зрелого возраста, мне удалось установить теплые и дружеские взаимоотношения с моим отцом.

Карьера моего отца сопровождалась постоянным давлением и неудачами. Он испытывал трудности в общении с детьми, и нам было сложно стать близкими ему.

Я помню, как уверовал в Иисуса Христа в возрасте двенадцати лет — причем, я стал первым христианином в нашей семье. Но по мере того, как я начал создавать мысленный образ любви моего Небесного Отца ко мне, я не мог удержаться от того, чтобы не представлять эти взаимоотношения в виде тех, что существовали между мной и моим земным отцом. Поскольку казалось, что мой папа никогда не был мной доволен, я чувствовал, что и Господь должен относиться ко мне так же. И я как будто бы слышал, как Господь говорит: «Норм, почему ты не исправишься? Почему я должен терпеть тебя? Ну-ка соберись, иначе...»

Вы можете представить себе влияние такого представления на самооценку подростка, не говоря уж о совершенно неправильном понимании любви Господа! Дети очень часто считают, что Бог ценит их точно так же, как относится к ним их отец. Если отец любящий, ласковый и заботливый, то и Бог в их представлении тоже любящий, ласковый и заботливый. Однако если отец воспринимается как отдалившийся, холодный и занятый «более важными вещами», вероятнее всего, дети будут чувствовать, что и Бог недостижим и совершенно не заинтересован в них как в личностях.

Я так и жил с этим ошибочным образом Господа до тех пор, пока мне не пошел пятый десяток, и Он не привнес в мою жизнь некоторые обстоятельства, которые совершенно изменили мои взаимоотношения с Ним. Я открыл для себя, насколько же любящим, заботливым и интересующимся нашей жизнью Господом Он является! Что особенно интересно, именно благодаря

этим обстоятельствам рухнула, наконец, стена между мною и отцом, и нам удалось стать такими близкими, как никогда ранее.

После моего нового открытия относительно природы Бога я прочел Псалмы с карандашом в руке, отмечая каждое упоминание слова «Господь». По мере чтения этих стихов я начал понимать, что почти все упоминания относились либо к прямому, либо к косвенному описанию нашего Небесного Отца. Вскоре у меня накопилось несколько страничек в блокноте, заполненных этими описаниями, и из них отчетливо проступил образ Того, Кого большинство из нас рассматривало бы как «идеального» отца. Мой вывод? Основные качества отцовства, которые присущи нашему Господу, являются именно теми качествами, которые Он желал бы видеть в современных христианских отцах.

Я открыл теологию отцовства — с самим Господом в роли образца!

Бог является образцовым Отцом! В своих поисках модели отцовства мне повезло найти два наилучших примера. Но Норм помог мне увидеть, что я не принял во внимание самый прекрасный образец, оригинал, стандарт эффективного отцовства — Самого Господа. Мысленный образ отца, которым я хотел бы быть — вероятно, схематичный, но, тем не менее, вполне отчетливый — на самом деле был образом моего Небесного Отца, который является источником всего благого (Иак. 1:17).

Он есть «один Бог Отец, от Которого все» (1 Кор.8:6). Он вдохнул дыхание жизни в первого человека, и Адам стал первым «сыном Божиим» (Лук.3:37). С этого момента каждый из нас создан по образу и подобию «Отца вашего, Создателя вашего, Который создал вас» (Втор. 32:6). Практически, начиная со «Дня Первого», Господь не только желал отношений по образу Отец — дитя с каждым из нас, но Он также и предоставил пример того, каким должно быть настоящее отцовство.

Он нежный Отец, призывающий нас обращаться к Нему «Авва», что является древнеарамейским эквивалентом слова «Папа», или «Дада» (Рим.8:15, Гал.4:6). Он слушающий Отец, разрешающий нам смело обращаться к Нему как к нашему «Отцу Небесному» (Мф.6:9). Он любящий Отец, который свободно и уверенно демонстрирует Свою отцовскую любовь при крещении Его Сына Иисуса, громopodobным голосом говоря: «Сей есть Сын мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Мф.7:11). Он является Отцом всех (Еф.4:6) и самым определением отцовства, источником всего, что благо, добродетельно и достойно подражания.

Поэтому если человек хочет стать хорошим и настоящим отцом, то в поисках стандарта и образца следует обращаться к Богу Отцу. Те характеристики, которые я так искал — и не находил — в своем отце, присущи Господу. Черты, которыми я так восхищался в Дике Дэе и в отце Дотти, были привлекательны для меня, поскольку отражали черты моего Небесного Отца. Качества, которые мне так хотелось бы проявлять по отношению к собственным детям, являются качествами, отражающими природу моего Небесного Отца.

Это понимание и осознание сильно изменило меня и придало мне сил. Я перестал чувствовать себя искалеченным примером моего земного отца. Мне больше не нужно было искать пример для подражания (хотя я по-прежнему мог получать много хорошего из имеющихся отношений и учиться на достижениях). Я перестал мучиться в попытках создать ясный образ того, каким должен быть отец или каким отцом должен стать я сам. Все мои устремления и мысли относительно отцовства полностью выражаются в Боге, Идеальном Отце!

Источник для отца

Несмотря на то, что это понимание очень многое изменило, мне предстояло еще многому научиться. Я как будто отправился в увлекательное путешествие, полное открытий, так как решил, что можно лучше понять качества Бога Отца, осознавая, что это не только углубит мое познание Его, но также научит меня всему, что необходимо и поможет стать хорошим отцом моим детям. По мере того, как усиливалась моя связь с Господом, усиливалась и моя связь с детьми, увеличивая эффективность моих взаимоотношений и взаимодействия с ними.

Ключом к этой двусторонней отцовской взаимосвязи является понимание того, что Бог Отец — не только несравненная модель эффективного отцовства. Он также представляет собой неисчерпаемый источник для того, чтобы вы смогли стать таким отцом, каким вам хотелось бы стать. Отцовская взаимосвязь — это отнюдь не имитация и не просто подражание; это единение. Это не означает знать «как», это значит знать «Кто»! Отцовская взаимосвязь не является новым сводом правил отцовства; существует огромное количество книг, которые просто добавляют новые строчки в ваш ежедневник («что необходимо сделать сегодня») и в которых говорится, что вы должны делать, или что вам следует делать, чтобы быть достойным отцом. Отцовская взаимосвязь — это отношения, такие, которые в приложении к вашей отцовской роли могут изменить вас, ваших детей, вашу семью и ваше будущее.

Я обнаружил, что чем крепче становились мои взаимоотношения с нашими четырьмя детьми, тем более повышалась их способность противостоять давлению сверстников, принимать мудрые решения, относиться с почтением к желаниям их отца и повиноваться его правилам. Кажется, что прочные и близкие отношения с отцом не только заставляют детей хотеть жить здоровой, счастливой и благочестивой жизнью; они придают им способность жить таким образом. Доверие, защищенность и удовольствие, которые вытекают из отношений детей с их родителями, придают им силы для противостояния соблазнам, встречающим их в школе или в среде ровесников.

Нечто похожее происходит и на более высоком уровне в моих отношениях с Богом Отцом. Когда мои отношения с ним сильны и прочны, я не только имею более сильное желание быть хорошим отцом, но практически получаю поддержку для этого через Святой Дух, через Его присутствие со мной и во мне. Таким образом, Он представляет собой не только ролевую модель для меня как отца, но также служит и моим источником. Если перефразировать Псалом 27:7 «Господь — крепость моя и щит мой, как Отец; на Него уповало сердце мое и Он помог мне».

Создание взаимосвязи

Мой друг рассказал мне об одном случае, который произошел с ним, когда он был диск-жокеем на школьной радиостанции. Эта радиостанция работала все лето, и Бобу следовало приходить около 7.30 утра и включать передатчик (громоздкое сооружение от коммерческой радиостанции, которое передавало радиосигнал на ближайшую вышку для вещания на огромный радиус почти в восемь или десять миль!). Спустя несколько минут передатчик полностью приходил в рабочее состояние, и Боб выходил в эфир с четырехчасовой программой.

В это утро Боб чувствовал себя необыкновенно остроумным. Его выбор мелодий можно было назвать вдохновенным. Его «наложения», то есть процессы перекрывания конца одной песни началом следующей, были просто произведениями искусства. Его болтовня между песнями блистала удачными шутками и умными замечаниями. Он начинал чувствовать себя уверенным и даже несколько дерзким. До тех пор, пока он не взял табличку, чтобы произвести ежечасную проверку показаний приборов на передатчике.

Передатчик не работал. Боб постучал по приборам и подергал за разные провода, которые шли от передатчика или подводили к нему. Затем он взглянул на стену.

Большая электрическая вилка не была вставлена в розетку. Каким-то непостижимым образом вилка отсоединилась и была отключена все утро! Замечательное и остроумное выступление Боба достигло аудитории, состоящей из одного человека: его самого! Ведь передатчик не был присоединен к источнику питания.

В последующих главах будут описаны десять качеств Бога Отца — источника энергии для каждого христианина, — которые характеризуют Его взаимодействие с Его детьми и представляют собой образец для роли и задач любого отца. Каждая глава не только раскроет определенное качество Отца, но и поможет вам применять и культивировать это качество с помощью Святого Духа в вашей жизни и семье.

Давайте вместе решим принять в качестве нашего образца по отношению к детям характер Небесного Отца. Я совершенно уверен, что это решение будет стоить того времени и той энергии, которые потребуются, потому что вы не только представите вашим детям прекрасный пример Отцовства нашего Бога; вы сами станете для них отцом, который стоит любви и уважения своих детей, человеком, которому доверяют его дети и который может получать искреннее удовольствие от общества своих детей, гордиться ими и наслаждаться дружбой с ними.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Потратьте некоторое время, чтобы определить, каким отцом вам хотелось бы быть. Закончите каждое определение столько раз, сколько нужно, пока у вас не получится итоговая картина ваших надежд и целей (при необходимости используйте отдельный лист бумаги):

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

Я хочу быть таким отцом, который _____

2. Кто для вас был наиболее положительным образцом отцовства? Перечислите всех на отдельном листке, и у каждого имени отметьте, чему научил вас их пример.

3*. Как вы можете улучшить взаимоотношения с вашим Небесным Отцом? Отметьте то, что, по вашему мнению, является правильным:

Начать регулярно молиться и читать Библию.

Возобновить привычку регулярно молиться и читать Библию.

Продолжить регулярно молиться и читать Библию.

Регулярно встречаться с другими людьми, любящими Отца, для дружеского общения и почитания Господа.

Присоединение к молитвенной группе, группе по изучению Библии и/или к группе ответственности.

4. Если вы еще не сделали этого, выберите двух или трех других отцов, которые согласятся организовать группу с вами. Изучайте эту книгу и прорабатывайте вопросы вместе, молитесь друг за друга и оказывайте поддержку, продвигаясь к более высоким ступеням христианского отцовства.

Глава 3

Отцовская безоговорочная любовь и приятие

Несколько лет назад я согласился выступить на школьной ассамблее в Фениксе, штат Аризона. Из-за некоторых сложностей с графиком и местом проведения мне пришлось вести встречу со всеми учащимися сразу, причем они представляли собой весьма внушительную толпу, которая не вместилась бы ни в одну аудиторию. Поэтому собрание проводилось на открытом воздухе, и я стоял на большом камне, обращаясь к толпе, состоявшей примерно из тысячи учащихся, которые расселись прямо на траве на школьном дворе.

Как только я начал говорить, к тому месту, где я стоял, подошла группа панков, с волосами, покрашенными во флюоресцирующие цвета, и многочисленными цепями на одежде, и остановилась на расстоянии примерно восьми метров от меня. Некоторые преподаватели и школьники внимательно наблюдали за этой красочной компанией, вероятно ожидая, что они вызовут какие-либо неприятности, однако я продолжал говорить и благополучно закончил свое выступление.

Но как только я спустился с камня, лидер группы панков подбежал ко мне и остановился совсем рядом. В толпе раздался тревожный возглас, а тысяча пар глаз пристально следили за мной и этим пареньком.

Все же большинство ребят в этой толпе не могли видеть слез, которые текли по лицу панка, никто не услышал его просьбу, чтобы я обнял его. Волна удивления прокатилась по толпе, когда я подошел и обнял этого молодого человека, а он, прижавшись головой к моему плечу, плакал.

Это объятие продолжалось около минуты — довольно длительное объятие для панка! Наконец он отстранился от меня и объяснил сквозь слезы: «Мой отец никогда не обнимал меня и не говорил, что любит».

Этот молодой человек жаждал отцовской любви и плакал по ней. Он хотел ощущать любовь и приятие, которые мог дать только родной отец. Вызывающий вид и напористое поведение были всего лишь способом привлечь к себе внимание — то, чего он не мог добиться от своего отца.

То, что необходимо ребенку больше всего

Я слышал о таких историях или сам был им свидетелем сотни, а может быть, даже тысячи раз. Я видел боль и разочарование молодых людей, отцы которых не желают или не способны выразить свою любовь и приятие собственных детей.

Однажды я обращался к большому количеству подростков на большом музыкальном фестивале и учебной конференции, которые проводятся на ферме в штате Вирджиния. Как-то утром, обсуждая вопрос о важности и ценности начала интимных отношений только после вступления в брак, я сказал толпе подростков, состоящей приблизительно из двенадцати тысяч человек, что каждый из них — особенный.

Я посоветовал им никогда не забывать о том, что каждый из них представляет собой неизмеримую ценность, и если кто-то по-настоящему любит их, то он признает эту ценность и будет уважать ее, не вступая в половые отношения до брака.

Позже в этот же день я обратил внимание на юную белокурую девочку в возрасте около двенадцати лет, которая ходила за мной. Я остановился и спросил: «Ты хотела поговорить со мной?»

Она застенчиво ответила: «Вы правда думаете, что я особенная?» Я немедленно ответил: «Да! Господь создал тебя особенной, и никогда не забывай об этом». Потом я осторожно и нежно, по-отцовски, обнял ее за плечи. Неожиданно она расплакалась.

«Вы даже не можете представить, как долго я ждала этого! — сказала она. — Мои мама и папа развелись пять лет назад, и папа никогда не обнимал меня и не говорил, что я особенная».

Спустя пять дней, когда я уезжал в аэропорт, охранник передал мне записку, сказав, что ее принесла для меня маленькая девочка. В этой аккуратно сложенной записке было всего шесть слов, написанных красным фломастером:

Спасибо за любовь ко мне... Корин

Эта девчушка жаждала любви и признания того, что мог проявить только отец, и чего она не получала.

Я не могу выразить, как много раз мое сердце разрывалось при мысли о том, что Корин со своей проблемой не одинока. Подростки бесчисленное количество раз говорили мне: «Мой отец никогда не показывает своей привязанности ко мне» или «Мой отец обращает на меня внимание только тогда, когда я делаю что-нибудь плохое».

Я слышал, как отцы называют своих сыновей и дочерей «дурак», «тупица» или еще хуже.

Я видел отцов, которые раздраженно и насмешливо кричат на своих детей на бейсбольной или баскетбольной площадке.

Я обедал в семьях, где отцы никогда не обращались к сыновьям и не вовлекали их в общий разговор на протяжении всего обеда.

Я знал отцов, которые практически не уделяли времени своим дочерям, за исключением того, которое требовалось для критики стиля их одежды или молодых людей, с которыми дочери встречаются.

Я наблюдал отцов, которые громко рассказывали посторонним о недостатках и прегрешениях своих детей, даже если эти дети находились в непосредственной близости и могли это слышать.

И, к огромному сожалению, я видел эмоциональное опустошение, которое такие отцы своими действиями или, наоборот, бездействием вызывали в собственных детях. Дети — независимо от их возраста — нуждаются в подтверждении собственной значимости, в чувстве любви и признания. Господь предполагает, что эти совершенно нормальные и здоровые нужды будут в первую очередь удовлетворяться дома — отцом и матерью. Если же оба родителя не удовлетворяют эту жажду любви и признания, ребен-

нок будет стремиться заполнить эмоциональную нишу кем-то или чем-то другим, а этот путь может привести к такому поведению, которое просто разрушит личность ребенка или принесет ему серьезный ущерб. Отец, который не проявляет любви и признания к собственному ребенку, оказывает не нейтральное воздействие, но отрицательное.

И, несомненно, таким отцом я быть не хочу. Я хочу быть отцом, чьи дети чувствуют себя любимыми и нужными и чьи дети вырастут в защищенных, уверенных в себе молодых людей, которые будут способны любить и уважать других.

Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Изначальная, безграничная и вечная любовь

Я разговаривал со многими людьми, старыми и молодыми, которые не осознают, что Господь любил их еще до того, как они стали христианами. Пока мы еще блуждали в темноте и пока еще были врагами Бога, Он любил нас и умер за нас (см. Еф.5:8; Рим.5:8). Он полюбил нас сразу, изначально (1Иоан.4:19). Он не ждал, пока мы «очистимся»; Он не ждал, пока мы начнем отвечать Его ожиданиям; Он не ждал, пока сможет «гордиться нами». Он просто любил нас.

Но это еще не все. Он выражал Свою любовь к нам. Он не относится к тем отцам, для которых является проблемой обнять ребенка или сказать: «Я люблю тебя». Он не относится к тем отцам, у которых постоянно есть «более важные дела». Он любит нас (Рим.8:32). Он выразил Свою любовь к нам через Слово (Иоан.1:14); Он доказал Свою любовь к нам на кресте; Он написал нам о Своей любви кровью.

Отец любит нас не только изначально, он также любит нас вечно (Иер.31:3). Любовь Отца к нам полная, постоянная и не имеющая ограничений. Мы не можем заслужить ее. Мы не можем избежать ее. Мы не можем уничтожить ее. Он может испытывать разочарование, когда мы не повинемся Ему, либо печалиться, когда мы уходим от Него, или же сожалеть, когда мы грешим, но Он никогда, никогда, никогда не перестает любить нас. Неограниченная любовь нашего Отца к нам такова, что:

«...ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем» (см. Рим. 8:38,39)

Вот это именно такой тип отца, которым я хочу быть! Я хочу, чтобы мои дети знали, что я принимаю и люблю их. Я хочу, чтобы они знали, что я уже любил их еще до того, как они могли полюбить меня. Я хочу, чтобы они знали, что я уже любил их тогда, когда их первые взаимоотношения со мной предполагали наличие сосок, слюнявчиков и подгузников. Я хочу, чтобы они знали, что моя любовь к ним безгранична и зависит не от того, что они делают, но от того, кем они являются.

И еще я хочу, чтобы мои дети знали, что моя любовь к ним является первостепенной. Моя работа значит для меня не больше, чем они. Мои увлечения имеют мень-

шую важность, чем они. Мои друзья значат для меня не больше, чем они. Мое положение в церкви или в обществе не более важно, чем они. Моя любовь к ним стоит на первом месте.

Наконец, я хочу дать понять своим детям, что моя любовь к ним вечна. Я хочу, чтобы они знали, что я их принимаю и люблю, что бы ни случилось. Им нет необходимости зарабатывать мою любовь. Они не могут избежать моей любви. Они не могут уничтожить ее.

Таким отцом мне хотелось бы быть. Но, разумеется, такой тип отцовства не возникает естественным образом у большинства людей, и, возможно, у меня в меньшей степени, чем у кого бы то ни было. Это то, чему мне еще следует учиться.

Создание климата неограниченной любви и приятия

Для любого отца нет ничего более важного, чем научиться неограниченной любви и приятию. Видите ли, если ваш ребенок не ощущает вашей неограниченной любви и приятия, то он или она не будет чувствовать себя защищенным. Незащищенный ребенок редко желает (если это вообще имеет место) быть доступным. Незащищенный ребенок не будет открытым. Он не расскажет откровенно о том, что происходит в школе. Она не поделится тем, как с ней обращался ее молодой человек на свидании. Чем больше вы станете выражать безграничное приятие вашим детям, тем больше у них будет возникать желание разговаривать с вами, быть открытыми, разделять с вами свои мысли, тревоги и заботы.

Конечно же, безграничное приятие не может быть легким. Фактически, если честно, оно не может быть стопроцентным. Только Бог может быть принимающим полностью. Будучи грешниками, мы ограничены в нашей способности полного приятия наших детей, но эти наши слабости можно преодолеть силой Святого Духа, который придает нам качества, о существовании которых мы даже не подозревали.

Как же нам достичь этого? Как передать нашим детям безграничные любовь и приятие — подобно любви, которую выражает нам наш Отец? Начинать следует, разумеется, с молитвы от всего сердца и постоянного упования на Господа. Если мы связаны с Богом через Его Святой Дух, то постепенно мы сможем удовлетворять и нужды своих детей, сознательно и целенаправленно осуществляя семь важнейших составляющих безграничной любви и приятия.

Выражение привязанности

Одним из основных путей удовлетворения нужды ребенка в безграничной любви является выражение привязанности. Существует необычайная сила в простом объятии или поцелуе, в нескольких ласковых словах или любящем взгляде.

В своей книге (The Total Man) Дэн Бенсон вспоминает о таких моментах из своего детства:

«Мне никогда не забыть о семейных объятиях, которые очень часто происходили в нашей кухне, когда я был маленьким. Не так давно научившись ходить, я мог приковылять к двери в кухню и увидеть, как папа обнимает маму (нередкая картина в нашей семье). Это доставляло мне очень приятные эмоции. Такие чудесные, что мне хотелось присоединиться к ним. И вот я стремился добраться до них через кухню и обнимал их за ноги. Мама с папой всегда были счастливы обнять и меня. Если рядом оказывался кто-то из моих братьев, они иногда присоединялись к нам, так что семейное объятие становилось больше и больше. Мама и папа создали такой любящий и уютный дом, причем собственным примером, а не наставлениями. Папа всегда был первым, кто старался поддерживать в доме атмосферу любви и радости»¹

Различные способы выражения привязанности, конечно же, не являются непосредственно самой безграничной любовью. Некоторые родители, которые обнимают и целуют своих детей, не питают к ним безграничной любви. Однако объятия и поцелуи могут помочь отцу сказать своим детям: «Я принимаю и люблю тебя таким, какой ты есть».

Восхищение уникальностью каждого ребенка

Бог сотворил каждого из нас совершенно уникальным. Подумайте только: из пяти миллиардов населения на нашей планете нет ни одного человека, который был бы в точности таким же, как вы. И нет ни одного точно такого же, как ваши сын или дочь.

Отец Дотти, которого я упомянул во второй главе, очень просто подчеркивал индивидуальность каждого из своих детей. Он мог сказать Дотти: «Ты — моя самая любимая большая девочка!» Затем он мог обратиться к ее младшей сестре: «Ты — моя самая любимая маленькая девочка!» А брату Дотти он говорил: «Ты — мой самый любимый мальчик». Это может казаться очень простым и даже глупым, однако это срабатывает и является одним из способов, которыми отец подчеркивает особенность каждого из своих детей.

Ведь это просто трагедия — слышать, как отец говорит ребенку: «Почему ты не можешь быть таким, как твой брат?» или «У твоей сестры никогда не было проблем с математикой!» Намного лучше восхищаться уникальностью каждого ребенка, подчеркивая, что он или она — индивид, с присущими только ему чертами, талантами и способностями. Если вы начнете изучать ваших детей, то обнаружите в них очень много отличительных черт: заразительный смех, способность находить друзей, дух соперничества, хороший певческий голос, лучистая улыбка, любовь к животным. Обязательно выражайте свою радость и восхищение уникальностью вашего ребенка.

Признание личной значимости ребенка

Вашему ребенку необходимо чувство собственной значимости. Любой человек должен иметь чувство и веру, что его личность представляет большую ценность.

Отцы могут выражать признание личной ценности ребенка различными способами. Одним из наиболее важных путей является совместное времяпрепровождение. Время отражает важность. Как я уже неоднократно повторял, дети произносят слово «любовь» иначе, чем их родители; они понимают под этим «время». Это представляет собой особую проблему для меня, поскольку я отсутствую дома примерно половину всего времени. Однако я очень стараюсь компенсировать это и при возможности беру детей с собой и звоню домой каждый день, а когда возвращаюсь из поездки, то веду детей завтракать в кафе.

Как-то в воскресенье я был приглашен выступить перед игроками Сан-Диего Чарджерз (San Diego Chargers — бейсбольная команда. - Прим. пер.) в их специальной часовне. Я взял с собой сына, и после окончания выступления мы заняли места на трибуне стадиона. Команда предоставила нам места в самом первом ряду перед полем! Пятьдесят тысяч зрителей заполнили стадион, и рев стоял просто оглушающий.

Я обнял Шона и сказал: «Посмотри на всех этих людей, сынок». Шон повернулся на своем месте, чтобы увидеть всех, особенно тех, кто был высоко над нами. Глазам этого десятилетнего мальчика, вероятно, виделось, что на стадионе собрался весь мир.

«О-о, папа, — воскликнул Шон, — тут огромное количество народа!»

«Да, разумеется. Но знаешь что? Ты для меня значишь намного больше, чем все эти люди, вместе взятые. Сынок, то, что ты думаешь обо мне как о своем отце, значит для меня больше, чем мнение всех этих пятидесяти тысяч человек!»

Глаза Шона расширились. Он вновь обвел взглядом весь огромный стадион. Затем, с детским восторгом, он воскликнул: «Неужели, папа? Больше, чем все они?» Он забрался ко мне на колени, чувствуя себя защищенным и значительным. В этот момент Шон осознал, что значит для меня очень много.

Укоренение в ребенке чувства значимости и принадлежности

Если наши дети чувствуют, что они не нужны у себя дома, то они будут искать какое-то другое место, где их будут принимать. Некоторые из них, подобно панку, которого я повстречал в Фениксе, образуют иногда группы со своими сверстниками (порою весьма выделяющиеся среди остальных). Другие присоединяются к уличным бандам, в которых очень развито чувство принадлежности. Третьи пытаются заполнить свою нужду в общении посредством вступления в половые отношения. Сью, старшеклассница, объясняет свою сексуальную активность следующим образом: «Я чувствовала себя такой одинокой. Папа и мама всегда были очень заняты и не находили для меня времени. Когда мы подружились с Тедом, я была просто в восторге.

Он выслушивал меня. Он обнимал и утешал меня. И казалось, что он на самом деле заботится обо мне».

Мой друг Дик Дэй и его жена Шарлотта, о которых я рассказывал в предыдущей главе, усыновили сироту из Кореи, которого называли Тимоти. После того, как Тимми приехал в Америку и стал жить в доме Дэев, прошло немало месяцев, пока он привык

к своей новой семье и американской культуре. Однажды, когда Тимми еще продолжал свои попытки привыкания к новому образу жизни, Дик спросил его: «Тимми, хотел бы ты снова вернуться в Корею?»

«Ох, нет», — ответил Тимми.

«Но почему?» — спросил Дик.

«Потому что здесь я чувствую себя особенным», — заявил Тимми.

Вы можете дать своим детям это чувство принадлежности, ощущение того, что они являются важной частью вашей семьи. Наличие такой убежденности придаст им силы противостоять чувству незащищенности, отрицательному влиянию со стороны сверстников и раннему вступлению в интимные отношения. Ваша любовь и полное принятие как бы говорят: «Ты принадлежишь нам, мы ценим тебя» и закладывают в детях основание для ощущения собственной ценности и высокой самооценки.

Признание ценности независимо от поступков

Когда моему сыну Шону было двенадцать лет, он играл в составе бейсбольной команды малой лиги. За неделю до того, как начался сезон игр, у меня возникла идея относительно того, как показать ему и его товарищам по команде мое принятие. Я купил двенадцать купонов, по которым можно было получить мороженое в местном ресторане, и отнес эти купоны их тренеру.

«Тренер, — сказал я, — это купоны для ребят».

«Спасибо, — сказал тренер, широко улыбаясь, — это просто здорово. Хотелось бы, чтобы побольше отцов проявляли такой интерес. Я поведу их есть мороженое после их первой победы».

«Нет, тренер, — быстро сказал я, — я хочу, чтобы они пошли есть мороженое после их первого проигрыша».

Он посмотрел на меня очень странно. Я видел, что мои слова совсем не соответствуют его концепции относительно побед, проигрышей и вознаграждений за хорошую игру. Затем я объяснил.

«Я не знаю, как это у вас, — сказал я, — но, поскольку я воспитываю своих детей, я не хотел бы оценивать их только по их достижениям. И мне не хотелось бы ставить их старания наравне с тем, что они созданы по подобию Господа Бога. Я верю в то, что мой сын создан по образу и подобию Господа и что он обладает неизмеримой значимостью, достоинством и ценностью, которые не имеют ничего общего с игрой в бейсбол. Если бы он никогда в жизни не сыграл ни одной игры, я все равно любил и уважал бы его точно так же».

В течение продолжительного времени тренер Шона изучающе смотрел на меня. Наконец ему удалось выразить свои чувства так: «Чудно!»

Он сдержал свое слово. После того, как команда в первый раз проиграла, он раздал каждому игроку по купону, и они все вместе пошли есть мороженое.

Шон поблагодарил меня за это мороженое по крайней мере раз пять. Помимо этого, в течение последующих двух недель трое его товарищей по команде тоже благода-

рили меня за это мероприятие. Особенно мне запомнился мальчик по имени Джесси, который сказал: «Спасибо большое за мороженое, мистер Макдауэлл. Здорово! Для вас не имеет значения, выигрываем мы или нет — вы нас все равно любите». Именно в этом и заключался смысл. Мне хотелось дать понять Шону и его друзьям по команде, что я люблю, принимаю и ценю их независимо от того, как они выступают в играх. И это основано на том, что каждый из них создан по образу и подобию Господа и, следовательно, обладает неизмеримой ценностью и значимостью.

Воспитание осознания своих способностей

Детям необходимо растущее осознание своих способностей, чтобы чувствовать себя любимыми и принимаемыми в своих семьях и в обществе. Во всех детях заложено естественное желание поступать хорошо. Будучи родителями, мы можем поддерживать своих детей в их стараниях и радоваться их достижениям. К сожалению, имеется несколько причин, по которым ребенок может не достигать осознания собственных способностей с легкостью.

У взрослых имеется тенденция мерить способности ребенка по собственным стандартам. Мы не можем ожидать от ребенка того, что он будет действовать на уровне способностей взрослых. Я не жду от своей дочери того, что она вымоет нашу машину так же хорошо, как это сделаю я. Когда мой сын был младше, я не считал, что он сможет застилать свою постель так же аккуратно, как это делал я. Я всегда должен делать скидку на их ограниченные возможности, знания и понимание.

И, разумеется, мы не можем ожидать, что наши дети научатся всему без тренировки. Что нужно для того, чтобы как следует заправить кровать, помыть автомобиль или подстричь газон? Однако некоторые родители просто раздают указания, не давая никаких объяснений: «Ты теперь уже достаточно взрослый, чтобы убирать свою комнату самостоятельно. Делай это! И делай как следует!»

Когда же мы объясняем детям, что нужно сделать в том или ином случае, следует также быть готовыми к тому, что у них может что-нибудь не получиться. Если их постигнет неудача, мы должны поддержать их и воодушевить на завершение поставленной задачи, может быть даже и с нашей помощью. Похвалите их за то, что уже сделано, и мотивируйте, почему следует закончить работу: «Снаружи машина выглядит просто великолепно! Но внутри надо еще навести порядок. Как насчет того, чтобы я помог тебе пропылесосить салон?»

Помимо различных ситуаций в семье, существуют еще и влияния за ее пределами, которые тоже оказывают воздействие на осознание ребенком своих способностей. Мы живем в обществе конкуренции. Мы постоянно обнаруживаем, что нас сравнивают с другими и их способностями — на работе, в школе, в спортивном зале. К сожалению, всегда находится кто-нибудь, кто делает что-то чуточку лучше, чем мы. Многие из нас находятся не слишком высоко на лестнице конкуренции в тех или иных областях нашей жизни, и поэтому, когда нас постоянно сравнивают с более способными людьми, наша самооценка падает.

Воспитание чувства осознания собственных способностей в наших детях является очень долгосрочной задачей, требующей вдумчивого и тщательно планируемого подхода. Она потребует также, чтобы мы принимали активное участие в жизни наших детей в качестве положительного примера, сразу же обращая внимание на более высокий уровень их достижений и не торопясь указывать на неудачи. Нам следует помочь им осознать истинную ценность их сил и способностей и смириться с имеющимися ограничениями без самоунижения. Отец имеет прекрасную возможность создать положительную обстановку в семье: помочь детям проявить их силы, воспитывать и развивать их способности и укоренять в них осознание того, кем они являются и какой неизмеримой значимостью и ценностью обладают.

Такие дети будут менее подвержены стремлению начать половую жизнь до вступления в брак. Намного меньшей будет вероятность того, что они станут вступать в нездоровые отношения в поисках любви и привязанности. Меньшей будет вероятность того, что они будут бунтовать. И менее вероятно, что они попадут под давление сверстников.

Можно сказать и наоборот: такие дети будут обладать более высокими стандартами в вопросах пола. Более вероятно, что они будут вступать в здоровые отношения. Они будут стремиться преуспевать в школе и впоследствии в бизнесе.

Все это, конечно же, является мечтой каждого отца. Но сами собой эти достижения возникнуть не могут. Не проявятся они и в результате только лишь человеческих усилий. Они будут иметь место тогда, когда мы взаимосвязаны — через молитвы и упования на Святого Духа — с нашим Отцом, который любит и принимает нас и который делает нас способными проявлять те качества, которые должны быть присущи отцам. Таким отцам, которыми мы хотели бы быть и каким является для нас наш Отец Небесный.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. После рассказа Джоша о двенадцатилетней девочке по имени Корин имеются упоминания о некоторых примерах отрицательных и разрушающих слов или действий отцов, которые он видел, слышал или знал. Посмотрите на список на странице 33 — имеете ли вы сами подобные тенденции и поступаете ли таким образом? Если да, потратьте определенное время, чтобы рассмотреть, как влияют эти ваши действия на уверенность ваших детей в вашей любви и приятии.

2. Почему ваши дети являются особенными с точки зрения Господа? Подумайте о каждом ребенке, называя его или ее по имени, и составьте список из пяти, по меньшей мере, причин, почему этот ребенок совершенно особенный как для Господа, так и для вас. Затем определите способы, которыми вы сможете донести ваши выводы до каждого ребенка.

3*. Подумайте о каждом из ваших детей по имени, и задайте себе следующий вопрос: знает ли этот ребенок о том, что вы любите и принимаете его или ее? Откуда вы об этом знаете?

4*. Подумайте о двух мероприятиях, которые вы смогли бы сделать для каждого из ваших детей на этой неделе и которые помогут им понять, что вы принимаете и любите их, основываясь не на том, что они делают, но на том, кем они являются. Когда и каким образом вы претворите в жизнь эти идеи?

Глава 4

Отцовская чистота

Некоторое время назад я получил письмо от одного отца, христианина, который слышал мои выступления. Он написал, что они с женой всегда делали все возможное, чтобы быть достойными родителями. Они принадлежали к членам хорошей церкви и всегда гордились своими детьми. Однако, говорил он в письме, недавно они узнали о своей старшей дочери нечто, просто разрушившее мир, в котором они жили.

Этот отец описал свою дочь-подростка как симпатичную девочку, но сказал, что она никогда не пользовалась особой популярностью среди мальчиков. До недавнего времени. Сначала она начала встречаться с одним мальчиком из футбольной команды, и — об этом отец узнал совсем недавно — почти с самого начала их знакомства вступила с ним в интимные отношения. Затем она оставила этого игрока и начала встречаться с другим. Вскоре, как написал мне ее отец, она переспала почти со всей командой.

«Джош, — написал мне несчастный отец, — они передавали мою малышку по кругу, как специальную “командную девицу”!»

Это просто как страшный сон для любого отца. Ни один отец не хотел бы оказаться на месте этого несчастного. Ни один отец не хочет, чтобы его ребенок был сексуально уязвимым. Ни один отец не хочет, чтобы его сын или дочь начинали половую жизнь до вступления в брак. И ни один отец не хочет, чтобы его дети не хранили верность своим супругам в браке.

Но что же нам делать, чтобы уменьшить вероятность возникновения такой кошмарной ситуации в нашей жизни? Как нам добиться того, чтобы наши сыновья и дочери принимали мудрые решения относительно интимных отношений? Что мы можем сделать? К чему нам следует обратиться? И как мы можем помочь?

Факторы, определяемые отцом

Отцы обладают самой первой и потенциально самой мощной возможностью формирования сексуальных убеждений и поведения своих детей. В соответствии с проведенными исследованиями влияние отца проявляется посредством трех факторов:

Присутствие отца. Джерри Адлер пишет: «Ожидается, что более половины всех американских детей, рожденных в период с 1970-х по 1980-е годы, проведут часть своего детства только с матерью. Исследование Бюро переписи населения показало, что в 1994 году 16,3 миллиона американских детей жили только с матерью — и 40 процентов из них не виделись с отцом, по меньшей мере, в течение года»¹. Отсутствие или присутствие отца дома представляет собой определяющий фактор в развитии отношения и действий ребенка в вопросах пола. Как упоминалось в первой главе, исследователи из Университета Джона Хопкинса обнаружили, что «юные белые девочки-подростки, живущие в семьях без отца... будут иметь вероятность добрачных половых связей на 60% больше, по сравнению с теми девочками, которые живут с

обоими родителями.»². Эффект от отсутствия дома отца ощущается также и мальчиками; исследователь Роберт Биллингем из Университета в Индиане предполагает, что мальчики, растущие без отца, «чаще могут брать в качестве примера стереотипы относительно того, как следует себя вести мужчине, из телепередач и кинофильмов, рисующих краткосрочные увлечения»³.

Внимание отца. В своей книге «Отец: Личность и Сила» Кристофер Андерсен приводит результаты исследования 7000 женщин, работающих в барах с эротической программой и в клубах стриптиза. Несмотря на то, что на выбор их профессии оказали определенное влияние экономические соображения, Андерсен пишет: «Большинство из этих женщин признали, что скорее всего они пытались привлечь к себе мужское внимание, которого никогда не получали в детстве»⁴. Автор идет еще дальше, предполагая наличие соотношения между отсутствием отцовского внимания и сексуальным поведением этих женщин.

Близость отца. Два исследования, произведенных Служением Джоша Макдауэлла в 1987 и в 1994 годах, неоспоримо указывают на то, что ранняя сексуальная активность и неразборчивость в связях гораздо реже имеют место среди подростков (как мальчиков, так и девочек), которые заявили о наличии близких взаимоотношений с отцами. Эти исследования (как и многие другие) предполагают, что близкие взаимоотношения с отцом являются критическим фактором в определении ситуации, будут ли юноши и девушки вступать в добрые половые отношения.

Третье величайшее влияние

Однако, если любой из этих трех факторов, зависящих от отца, отсутствует или присутствует лишь в незначительной степени, отец становится просто третьим лишним среди прочих влияний, оказывающих воздействие на стандарты сексуального поведения подростков.

Влияние сверстников. Группа сверстников, несомненно, имеет огромное влияние на подростка. Наша молодежная культура предлагает свое собственное отношение к личностной ценности, сексуальности, идентификации и приятию. В своей книге «Дружелюбный отец» автор Фрэнк Мартин приводит историю, слышанную им от известного консультанта по семейным проблемам:

Шестнадцатилетняя девушка была у него на приеме и описывала свой первый сексуальный опыт, произошедший у нее в возрасте тринадцати лет. «Я настолько устала слышать о сексе от всех своих друзей, что хотела узнать сама, что же это такое, — начала она, — поэтому на вечеринке я подошла к самому симпатичному парню, который там был, и спросила, не хочет ли он заняться этим». Затем эти двое пошли в спальню, и буквально за несколько минут эта юная, невинная девочка потеряла девственность. «Это было совсем не то, чего я ожидала, — сказала она консультанту, — но, по крайней мере, я узнала, что это такое, и теперь уже могла говорить об этом со своими друзьями»⁵.

Сила влияния сверстников представляет собой самую главную определяющую в сексуальной активности подростков, особенно в тех случаях, когда подросток лишен одного или более отцовских факторов, упомянутых выше. Изучение тысячи подростков показало, что 76 процентов из них готовы в сексуальных отношениях зайти достаточно далеко, чтобы чувствовать себя опытными и не оставаться в стороне⁶. Во многих обществах, школах и группах наших детей давление, заставляющее присоединиться к «сексуальному дерби», может быть просто страшным.

Влияние средств массовой информации. Проведенное в 1987 году национальное изучение подростков в рамках кампании «Зачем ждать?» показало, что ровесники представляют собой влияние номер один на сексуальные отношения и поведение подростков. Однако, что же оказывает влияние на «ровесников»? Большинство подростков получают сведения о сексе и сексуальности не от родителей, не в церкви, не из школы, но из устойчивого потока телепередач, фильмов, рок-музыки и периодических изданий, которые в настоящее время стали более поверхностными и откровенными, чем когда бы то ни было.

1. *Телевидение.* Средства массовой информации являются, вероятно, самой главной определяющей в сексуальности евангельского подростка. Что же дает средствам массовой информации такую власть над молодежью? Рассмотрим следующие факты: средний дошкольник проводит перед телевизором больше времени, чем студент университета, получающий степень бакалавра, в аудиториях. В результате одного из исследований выяснилось, что каждый дошкольник смотрит телевизор двадцать часов в неделю, а школьники начальных классов — двадцать два часа в неделю. «Сон является единственным времяпрепровождением, которое требует у них больше времени. При достижении ими возраста восемнадцати лет оказывается, что перед телевизором они провели больше времени, чем где бы то ни было, включая школу»⁷. Другое исследование дает такую оценку — к моменту окончания средней школы средний подросток провел 22 000 часов, просматривая телепередачи; это количество вдвое превышает время, проведенное в классе на протяжении двенадцати школьных лет.

2. *Музыка.* Участь в классах с седьмого по двенадцатый, дети слушают рок-музыку на протяжении примерно 10500 часов. Общее количество времени, проведенное в школе за период в двенадцать лет, всего на 500 часов превышает время, посвященное прослушиванию рок-музыки⁸. «Подростки очень сильно подвержены влиянию средств массовой информации. У них сейчас меньше взаимодействия с реальными взрослыми, чем когда бы то ни было, и поэтому их друзья и ролевые модели, представленные в средствах массовой информации, имеют еще более сильное воздействие»⁹

3. *Кино и видеофильмы.* Большинство нашей молодежи составило собственную концепцию сексуальности, основанную на увиденном в кино- и видеофильмах, не осознавая, что свободная любовь и случайный секс имеют свою оборотную сторону. Если подростки не способны изменить свои убеждения, то, в конце концов, им придется платить очень высокую цену. Одна молодая девушка так говорит об этой цене:

«О чем нам не рассказывают фильмы и мыльные оперы, так это о крахе и разбитых сердцах, которые являются следствием случайных связей и доброго секса. Невозможно сказать ничего хорошего о последствиях неправильного выбора сексуального партнера. Вне всяческих сомнений, самым тяжелым и самым болезненным испытанием, через которое я прошла <...> тяжелее, чем серьезная хирургическая операция, анализы на наличие ракового заболевания и многочисленные увольнения с работы <...> явилось окончание сексуальных взаимоотношений с женатым мужчиной»¹⁰.

Эти слова разывают мое сердце. Эти слова пугают меня. Эти слова заставляют меня стремиться помогать своим детям преодолевать эффект воздействия сверстников и средств массовой информации. Эти слова определяют мое желание стать и оставаться не третьим по счету фактором, но самым главным в формировании взглядов моих детей на вопросы пола и сексуальности.

Я хочу быть таким отцом, дети которого знают точку зрения Господа относительно секса. Я хочу быть таким отцом, чьи дети имеют здоровое и целостное восприятие сексуальности. Я хочу быть таким отцом, который говорит со своими детьми о сексе, о чистоте и который может оградить их от давления и соблазнов, с которыми им, несомненно, придется столкнуться во время отрочества и юности. Я хочу быть таким отцом, чьи дети имеют намерение начинать интимные отношения только в браке. Я хочу быть таким отцом, дети которого хранят верность своим супругам в браке.

Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Образец чистоты

Заповеди Господа, переданные через Его Слово, определяют Его требование чистоты от Его народа. Бог говорил посредством закона и очень ясно выразил свой стандарт: сексуальная нечистота (то есть любая сексуальная деятельность вне рамок законного брака) является нарушением:

Воздерживаться от блуда (Деян.15:29).

Избегайте блуда (1Кор.6:18).

Не станем блудодействовать (1Кор.10:8).

А блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у вас, как прилично святым (Еф.5:3).

Итак, умертвите земные члены ваши: блуд, нечистоту, страсть... (Кол.3:5).

Ибо воля Божия есть... чтобы вы воздерживались от блуда (1 Фес. 4:3).

Трудно не заметить обеспокоенности Господа относительно чистоты. Однако очень часто проходит незамеченным то, что эта обеспокоенность говорит не только о требованиях Бога, но и о том, что Он ценит. Бог ценит чистоту. Он постоянно старался передать значение этой ценности Своему народу: он требовал использовать только чистое золото при создании Ковчега завета; Он предписывал использование только чистого ладана для воскурения; Он требовал чистых животных для жертвоприношений; Он требовал чистого сердца (Мф. 5:8), чистой религии (Иак. 1:27) и чистых отношений (1 Тим. 5:2).

Более того, в заветах открывается правда о Самом Господе; говорится о том, что Идеальный Отец Сам чист. «И всякий, имеющий сию надежду на Него, очищает себя, так как Он чист» (1 Иоан. 3:3). Томас Триветэн описывает чистоту Господа в запоминающихся словах:

«И Господь истинно отстоит, Он отделен от всего того, что есть зло. Его моральное превосходство абсолютно. Его характер, выраженный в Его воле, формирует абсолютный стандарт отличной морали. Бог свят, и являет Собой абсолютный пример того, что есть хорошо, для всего существующего. Извне он представляет собой контраст по сравнению со Своими творениями. А в сердце это сияющий центр абсолютной чистоты»¹¹.

Поскольку Бог чист, сексуальная нечистота есть прегрешение перед Ним. Царь Давид, который согрешил с Вирсавией, позже раскаялся; он исповедался Господу: «Тебе, Тебе единому согрешил я, и лукавое пред Твоими очами сделал...» (Пс. 50:6). Разве Давид игнорировал тот факт, что его грех оказал влияние и на других людей, например, вызвал смерть мужа Вирсавии, Урии, и ребенка, которого Вирсавия родила Давиду? Нет, Давид признавал, что когда он согрешил с Вирсавией, то это был грех перед Тем, кто установил закон. Его действия были противны Богу, поскольку он оскорбил Его чистоту.

Другими словами, Идеальный Отец говорит — в противоречие современной культуре, давлению сверстников и средств массовой информации, что чистота — это хорошо. Идеальный Отец призывает сохранять чистоту, потому что чистоту Он ценит. И ценит Он чистоту, поскольку Сам чист. Именно таким отцом я хочу быть. Я хочу, чтобы мои дети знали, что чистота — это хорошо. Я хочу, чтобы мои дети знали, что чистоты не следует стыдиться или стесняться. Я хочу, чтобы они отвергали восторги по поводу аморальности и отклонений, которые так часто выражаются в их культуре, группах ровесников и средствах массовой информации. Я хочу, чтобы они знали, что я ценю чистоту, так же, как и мой Отец, Которому я служу и хочу подражать. Я хочу, чтобы они увидели все хорошее, исходящее из чистоты. И мне хотелось бы, чтобы они видели божественный стандарт чистоты во мне самом.

Конечно же, это гораздо легче сказать, чем исполнить. Но в любом случае я не мог бы достичь этого только своими силами. Это требует молитв и упования на Святого Духа, который затем сможет действовать во мне и присутствовать в моих усилиях, по мере того, как я буду пытаться достичь следующего:

Выражайте внимание и привязанность

Однажды я проводил в течение недели конференцию в одной из самых больших и самых богатых евангельских церквей в США. У меня были расписаны специальные часы консультации для сорока двух школьников средних и старших классов. Самым первым вопросом, который они задавали мне, был такой: «Джош, что мне делать с моим папой?» Когда я спрашивал, что они имеют в виду, они заявляли следующее: «У него никогда нет для меня времени», «Он никогда не берет меня с собой», «Он никогда со мной не разговаривает» и «Он никогда ничем не занимается со мной вместе». Я спросил у всех сорока двух учеников: «Можешь ли ты поговорить с отцом?» И только один из них ответил утвердительно.

Эти подростки, как и многие в наши дни, просто изголодались по вниманию и привязанности собственных отцов. Этот «недостаток любви» оказывает влияние и на детей, и на родителей, создавая зловещий повторяющийся цикл: родители, испытывающие нехватку любви, воспитывают детей, нуждающихся в любви еще больше. И результаты этого могут быть разрушающими.

Ваш ребенок нуждается в вашем внимании. Иногда я встречаю своих детей после школы и мы обедаем где-нибудь вместе. Получасовая прогулка неподалеку от дома или короткий визит в близлежащее маленькое кафе за порцией мороженого могут предоставить прекрасную возможность выказать внимание к вашим детям и показать им, что они очень важны для вас. Мой друг Норм Уэйкфилд рассказывает об одном из своих начинаний, когда его дети были маленькими:

«Однажды, когда моя семья обедала в воскресный день после посещения церкви, я сказал детям: “Сегодня я собираюсь кое-что подарить каждому из вас”. Глаза у детей загорелись восторженным и ожидающим выражением. — Я собираюсь подарить каждому из вас по тридцать минут. В течение этого времени я буду делать вместе с вами то, что вы захотите. — Ответом на это был вопль радости, такой бурный, как если бы я принес изящно упакованные подарки.

Я спросил Эми, что бы она хотела сделать. “Я хочу просто погулять с тобой, папа”. И мы прогулялись по окрестностям, держась за руки, и вдобавок купили по порции мороженого.

Когда мы вернулись домой, Джоел сказал, что он хотел бы побороться со мной на лужайке у дома. И в течение тридцати минут мы с ним играли и боролись.

Затем я спросил у Джилл, которая должна была начать ходить в детский сад, что бы хотелось делать ей. “Я бы хотела сидеть у тебя на коленях в большом кресле на задней веранде, и чтобы ты мне почитал”. И я почитал ей.

В этот день я осознал, каким значительным даром является наше время для

детей. Когда это время отдается щедро и радостно, то это приносит потом богатые плоды».

Вашим детям — независимо от их возраста — также необходима ваша привязанность. Я на самом деле убежден, что объятия отца и подростка — сына или дочери — могут сделать больше в плане развития сексуальной чистоты в подростках, нежели любой другой отдельно взятый фактор. Вы никогда не сможете обнимать ваших детей больше, чем нужно, правда, никогда. Не имеет значения, сколько им лет и насколько они большие; ни один человек никогда не перерастет нужду в привязанности. Существует огромная сила в такой простой вещи, как объятие, улыбка и сказанное шепотом или изображенное мимикой признание: «Я люблю тебя!»

Будьте открытыми в обсуждении вопросов пола

Процесс общения между вами и вашими сыном или дочерью очень важен, если вы считаете, что дети должны получить от вас поддержку в их стремлении сформировать здоровое отношение и поведение относительно сексуальности.

Вы и ваша жена обладаете первым и наилучшим шансом направить ваших детей к личностной целостности. Если вы располагаете открытыми и позитивными возможностями общения, богатство вашей собственной сексуальной защищенности придаст окраску всем взаимоотношениям. Ваш сын научится от вас, что значит быть мужчиной и как следует обращаться с женщиной. Он будет ощущать уверенность в себе, поскольку перед ним находился один из лучших образцов. Ваша дочь разовьет в себе самоуважение и будет заботливо хранить свою женственность, постоянно слыша, как вы выражаете ей свое восхищение. По мере того, как она будет взрослеть, в ней начнет закладываться здоровое основание, дающее способность оценить других мужчин, с которыми она будет общаться. Она станет менее уязвимой для давления со стороны мужчин, поскольку авторитет вашей жизни и любви обеспечит ей надежную защиту. Она научится общаться с теми, кто принадлежит к противоположному полу.

Ваша способность открыто говорить и обсуждать сексуальный аспект нашей жизни является жизненно важным элементом в ваших взаимоотношениях с детьми. Мы вместе с детьми можем получить урок, касающийся обсуждения личной чистоты и половой морали, обратившись к Библии. В Притчах с 3 по 7 детям предписано прислушиваться к мудрости их родителей. Родителям никогда не приказывается разговаривать с детьми о сексе. Подразумевается, что родители будут говорить со своими детьми. Как далеко удалось вам продвинуться в общении с детьми относительно этой очень важной составляющей их жизни?

Существует несколько прекрасных источников, предназначенных для родителей, нуждающихся в помощи по общению в этой сфере. Одной из таких книг, которую мы с радостью рекомендуем, является «Разговор с вашими детьми о любви, сексе и свиданиях» [«Talking With Your Kids About Love, Sex and Dating»]. Она написана Бэрри и Кэрол Сент-Клэр, и представляет собой составленное шаг за шагом руководство

тво для мам и пап для обсуждения этих предметов с детьми на различных уровнях в зависимости от возраста. Еще одним полезным источником может стать набор из трех книг для подростков в подарочном оформлении, которые были выбраны мною: «Свидания: выбираем (и становимся) победителем» [«Dating: Picking (and Being) a Winner»], «Секс: желание наилучшего» [«Sex: Desiring the Best»] и «Любовь: чтобы она длилась» [«Love: Making It Last»], которые написаны признанными авторитетами по работе с молодежью Бэрри Сент-Клэр и Биллом Джоунсом. Имеется также пособие на видеокассете, под названием «Поговорим о любви и сексе» [«Let's Talk About Love and Sex»]. Этот видеоматериал предлагается использовать в комплекте с книгой, которую рекомендуется дать вашему подростку после совместного просмотра видеокассеты. Эта книга, под названием «С любовью, папа» [«Love, Dad»], представляет собой собрание писем, адресованных моим сыну и дочери, в которых говорится о том, как справляться с вскоре предстоящими сексуальными проблемами и соблазнами.

Важность общения в сфере сексуальных вопросов поднимает одну проблему, с которой придется столкнуться каждому отцу. Если в нас существует неуверенность или дискомфорт с нашей собственной сексуальностью, то мы передадим эти проблемы своим детям. Если мужчина рос и воспитывался в обстановке, где женщина была унижена, то он передаст такие же отношения и чувства своим дочерям и это сделает их уязвимыми для мужчин. Если же вас учили, что мужчина должен быть сильным, молчаливым, крутым и бесчувственным, ваши сыновья воспримут эти качества от вас.

Но помните, мы не обязательно должны оставаться в рамках деструктивных и отрицательных взаимоотношений. С помощью вдохновения от Святого Духа мы реально можем сформировать новые, освобождающие чувства, отношения и действия, которые будут способствовать тому, что дети воспримут радостный и полный любви стиль жизни.

Моделирование стандартов божественной чистоты

Вашим детям будет легче развивать стандарты божественной чистоты, если они будут видеть, что их отец также старается моделировать эти стандарты. Отец, который постоянно имеет добрые отношения со своей женой, признает ее женственность и бережно заботится о ней, закладывает мощное основание для эмоциональной стабильности в своих детях. Отец, который отстраняется от мирских оценок секса — что выражается в том, как он поступает, какую точку зрения имеет и к чему прислушивается, — моделирует божественную чистоту для своих детей.

Один из наиболее эффективных способов построения божественных стандартов чистоты в ваших детях — показать им, как выглядит здоровый образ сексуальных отношений. Многие родители ощущают такие застенчивость и стеснение при обсуждении подобных вопросов, что создают у своих детей впечатление, что секс — даже в рамках законного брака — представляет собой нечто грязное (или, по меньшей мере, «то, о чем мы не говорим»). Однако если ваши дети будут знать, что секс является частью чистых и прекрасных взаимоотношений, которые вы разделяете с вашей женой, то это поможет им создать здоровое отношение к половым вопросам, кото-

рое созвучно замыслам Господа. В нашей книге «Как стать героем для ваших детей» [«How to Be a Hero to Your Kids»] мы с соавтором Диком Дэем приводим следующий рассказ:

Дик вспоминает время, когда Шарлотта (его жена) уезжала на время на Средний Запад с целью выступить на женской конференции в Wheaton College. Она отсутствовала примерно неделю, и должна была вернуться в Сан-Диего шестичасовым рейсом. Когда Дик готовился к поездке из Джулиэна в Сан-Диего — расстояние между ними составляет примерно 90 километров — он обратился к Тимми и Джонатану, которые были тогда подростками. «Ребята, как насчет того, чтобы переночевать здесь одним? Ваш брат живет совсем рядом на этой же улице, так что в случае чего вы можете ему позвонить. Я бы хотел встретить маму и переночевать в отеле в Сан-Диего».

Тимми посмотрел на отца, а потом широко улыбнулся. Он дружески похлопал Дика по плечу и, глядя сияющими глазами, сказал: «Давай, папа! Конечно же, давай!»¹²

Сыновья Дика видели во взаимоотношениях своих родителей такой образ, который только усиливал красоту и чистоту секса в браке, как это задумал Господь.

Обучение божественным стандартам чистоты

Когда моей дочери Келли исполнилось пятнадцать лет, я сделал нечто, о чем мечтал несколько лет. Я пригласил Келли на свидание. Я специально просил ее о свидании, затем одевался и уходил из дома, чтобы потом подъехать и встретить ее при выходе. Я открывал и закрывал для нее дверь автомобиля, затем мы ехали в хороший ресторан, я придвигал ей стул, а за ужином поддерживал разговор, касающийся ее интересов. После ужина мы шли куда-нибудь развлекаться по ее выбору.

В конце каждого свидания я посвящал немного времени, чтобы объяснить Келли, что так, как я обращался с ней в продолжение всего вечера, должен обращаться с ней молодой человек, приглашающий ее на свидание, если он по-настоящему уважает ее и заботится о ней. После я приглашал на такие свидания и остальных своих дочерей. Наш сын Шон на свое первое свидание пригласил мою жену Дотти; я объяснил ему, что он должен делать, как обращаться с ней и как оказывать знаки внимания на протяжении всего вечера.

Эти свидания были только одним из моих приемов, которые я использовал для того, чтобы научить своих детей стандартам чистоты. Также я использовал возможности, предоставляемые телевидением, фильмами, текущими событиями или свадьбами, происходящими в нашей семье или у друзей, чтобы иметь случай обсудить стандарты Господа, касающиеся сексуальной чистоты, со своими детьми. В числе прочих примеров я обратился даже к граффити, обратив внимание детей на написанное на стене краской из баллончика непристойное слово из четырех букв, чтобы объяснить, почему это слово — которое унижает то, что создано Гос-

подом как прекрасное — настолько отвратительно; и продолжил, опираясь на эти объяснения, рассказывать им о чистоте и святости интимных отношений в законном браке.

Разделяйте радость от чистоты

Одним из способов, максимально способствующих развитию личных стандартов чистоты в ваших детях, который отражает чистоту Самого Господа, является постоянное разделение радости и положительных последствий от чистоты (а также указания на отрицательные следствия аморальности) при каждой возможности.

Я пытаюсь использовать каждый шанс, чтобы показать своим детям, что при соблюдении стандартов чистоты получается кратчайший путь к удовольствию и удовлетворению, в то время как аморальность неизбежно приводит к чувству вины, разочарованиям и опустошенности. Я напоминаю им, что стандарты чистоты, задуманные Господом, предохраняют их от нежелательной беременности и болезней, передающихся половым путем, а также обеспечивают душевное спокойствие. Я пытаюсь выработать у них убеждение в том, что сексуальная чистота бережет их от незащищенности, а также обеспечивает атмосферу доверия между мужем и женой. Я делюсь со своими детьми тем, что чистота — как до вступления в брак, так и позже, в браке, — способствует возникновению настоящей близости между мужем и женой и хранит их от последствий аморальности: взаимных подозрений, разочарования, печали, стресса, опустошенности и многих других деструктивных эмоций.

Не так давно Кэйти сказала мне очень серьезно: «Папа, спасибо за то, что ты любишь меня».

«Что ты имеешь в виду?» — спросил я.

«Ты всегда говорил мне правду, — сказала она, не колеблясь. — Ты разговаривал со мной о сексе и различных последствиях, и я знаю так много ребят, которые делают неправильный выбор и просто не понимают, что будет с ними дальше». Она продолжила разговор, сказав, что желает, чтобы у всех ее друзей и одноклассников был такой отец, который может откровенно говорить с ними о радости чистоты и последствиях аморальности.

Будучи отцами, мы с вами стоим перед святой задачей, имеющей важное значение: укоренить в наших детях понимание, уважение и отражение божественных стандартов чистоты. Это работа, которая начинается с воздействия Святого Духа на наши собственные жизни, и Его придающая энергию сила вкупе с нашими стараниями поможет нам выказывать внимание и привязанность нашим детям, быть открытыми с ними в вопросах сексуальности, моделировать божественные стандарты чистоты в нас самих и постоянно учить детей этим божественным стандартам, и разделять с ними радости чистоты при каждой возможности.

По мере того, как мы будем делать это, с Божьей помощью, наши дети научатся противостоять различным давлению — со стороны сверстников, общества и даже их собственных гормонов — чтобы начать половую жизнь только в браке. Они будут лучше подготовлены к тому, чтобы развить и принять здоровый и благочестивый взгляд на секс. С большей вероятностью им удастся избежать сердечных потрясений

и трагедий, которые так часто следуют за принятием необдуманных решений в сексуальной сфере. И они будут лучше подготовлены к тому, чтобы позже, в браке, хранить верность своим мужьям или женам.

А мы, тем самым, создадим прочную взаимосвязь с нашими детьми, которая поможет нам стать такими отцами, какими мы хотим быть, и какими хочет нас видеть наш Отец.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Как вы считаете, каким образом ровесники влияют на взгляды ваших детей относительно полового вопроса? Что вы можете сказать о влиянии средств массовой информации? О вашем влиянии? Ответьте как можно подробнее.

2. Рассмотрите пять направлений, помогающих воспитанию божественных стандартов чистоты, описанных в данной главе. Поставьте крестик у соответствующего, по вашему мнению, слова на каждой из приведенных ниже линий, чтобы оценить ваши текущие успехи в следующих областях:

Я выражаю внимание и привязанность своим детям

всегда

иногда

никогда

Я открыто обсуждаю вопросы о сексе

всегда

иногда

никогда

Я моделирую божественные стандарты чистоты

всегда

иногда

никогда

Я пытаюсь воспитывать божественные стандарты чистоты

всегда

иногда

никогда

Я разделяю радости чистоты и указываю на последствия аморальности

всегда

иногда

никогда

3. Определите два направления из указанных выше, в которых вам хотелось бы достичь улучшений, и подумайте, что вы можете сделать, чтобы добиться этого. Имеются ли какие-нибудь идеи, которые вы могли бы воспринять из предложений и иллюстраций в данной главе, и которые могут помочь вам? Если да, подчеркните эти идеи и запланируйте их скорейшее воплощение в жизнь.

4*. Устройте, по крайней мере, два «Свидания с папой» с каждым из ваших детей в течение следующих шести недель. Запланируйте что-нибудь такое, что вашим детям хотелось бы сделать, и в течение свидания посвятите этому все ваше внимание. Доставьте радость — и себе, и детям!

Что вы будете делать на первом свидании? _____

Когда планируется это свидание? _____

Что вы будете делать на втором свидании? _____

Когда планируется это свидание? _____

Глава 5

Отцовская правда

Когда моя дочь Келли училась в четвертом классе, несколько ее одноклассников взяли с учительского стола некий предмет, пока учительница отсутствовала в классе. Дети хотели только поиграть с этим предметом, однако он вскоре сломался, и дети вернули его на место на учительском столе.

Когда учительница вернулась в класс и обнаружила поврежденный предмет, то спросила у одной из девочек, что произошло. Девочка, будучи под влиянием сверстников, сказала неправду. Затем учительница обратилась к Келли, которая ответила на вопросы прямо и честно, несмотря на молчаливое давление со стороны своих одноклассников, требующих защитить их так же, как это сделала первая девочка.

На следующий день я повез Келли завтракать в наш любимый ресторан и сказал ей, что горжусь ею, потому что она поступила правильно, несмотря на давление со стороны сверстников и на возможность возникновения неприятностей.

С тех пор я много раз испытывал радость и гордость в результате проявленных моими детьми честности и цельности, особенно потому, что я понимаю, насколько редко сейчас встречаются эти качества. Проведенный недавно опрос показал, что обман широко распространен среди сегодняшних школьников старших классов. При проведении этого опроса среди школьников средних и старших классов, отличников и хорошистов, почти 80 процентов из них признали, что периодически поступают нечестно, например, списывая у других домашние задания или подглядывая на контрольных работах¹. Национальный опрос, проведенный среди подростков и молодежи в возрасте около двадцати лет, выявил, что почти половина из них (44%) верит в то, что «ложь иногда необходима»². А совершение мелких краж в универсамах (и другие формы мелкого воровства) считается даже модным в среде подростков в некоторых школах и сообществах.

Такие типы поведения и воззрений встречаются не только у, так называемых, «трудных детей». Они присущи шокирующе большому количеству детей, посещающих церковь, христианским детям и детям из христианских семей.

Исследование, проводимое в рамках кампании «Отличай правильное от неправильного» [Right from Wrong], обнаружило тревожно высокий уровень присутствия обмана и нечестности среди христианской молодежи. Опрос 3795 подростков в евангельских христианских церквях показал, что двое из трех детей (66%) признались в том, что они лгали «родителям, учителю или другому взрослому» в течение предшествующих трех месяцев. Немного меньше — шестеро из десяти (59%) — сказали, что они обманывали друга или ровесника в последние три месяца. Более одной трети (36%) признали, что они допускали обман на экзаменах или контрольных работах в течение этого же периода времени, и почти одна шестая часть опрошенных (15%) сообщили, что они недавно крали деньги или иную чужую собственность.

Эти исследования показывают, что наша молодежь смотрит на обман как на более «легкий» путь для продвижения вперед. Они рассматривают нечестность как средство, способное поразить сверстников и достичь одобрения родителей. Они даже не убеждены в том, что обманывать — плохо, поскольку слишком редко видят отрицательные последствия лжи, равно как и положительные результаты честности.

Но я хочу, чтобы мои дети имели иные взгляды. Я хочу, чтобы мои сын и дочери стали целостными личностями. Я не хочу, чтобы они обманывали. Я не хочу, чтобы они лгали мне или кому бы то ни было еще. Я не хочу, чтобы они брали вещи, которые им не принадлежат, будет ли это компакт-диск в магазине или время их работодателя. Я хочу, чтобы они говорили правду. Я хочу, чтобы они вели честную жизнь. Я хочу, чтобы они жили спокойно, занимаясь собственными делами, и работали таким образом, чтобы их повседневная жизнь завоевывала уважение окружающих³.

И я хочу быть таким отцом, который учит, воспитывает и создает такую жизнь. Я хочу быть таким отцом, дети которого помнят его честность и искренность. Я хочу быть отцом, чьи дети уважают его за цельность. Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Образ отца

Тысячи лет назад Господь явился Моисею на отдаленной горе на Синайском полуострове и заповедал:

Не кради.

*Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
(см. Исх. 20:15, 16).*

Далее, более открываясь Моисею, Господь повторял и усиливал эти заповеди, обращаясь с ними к народу:

*Не крадите. Не лгите. Не обманывайте друг друга.
Не клянитесь именем Моим во лжи...*

*Не обижай ближнего своего и не грабительствуй...
(см. Лев. 19:11-13).*

Господь прилагал все усилия, чтобы Его народ как следует осознал — через заповеди, — насколько отвратительны ложь, обман и воровство. Эти приказы также открывают нам и принципы, которые ценит Бог, — принципы честности, способности быть правдивым, открытым и заслуживающим доверия. Бог ценит честность. «Мерзость пред Господом — уста лживые, — писал Соломон, — но говорящие истину благоугодны Ему» (Пр.12:22).

Однако принцип честности не бывает врожденным; это дар, поскольку исходит из природы и характера Господа. Помните ли вы тот день, о котором я рассказывал в начале этой главы, когда я повел свою дочь завтракать в ресторан, чтобы вознаградить ее за честность в трудной ситуации? В то утро я попытался достичь большего, нежели только выразить одобрение ее поведению.

«Милая, — спросил я ее после того, как сказал, что горжусь ею, — а почему лгать плохо?»

«Потому что в Библии сказано, что это плохо», — уверенно ответила она.

«Но, — продолжал я, — почему в Библии сказано, что это плохо?»

«Потому что так сказал Бог», — был ответ.

«Почему же Бог сказал так?» — спросил я.

Она посмотрела на меня так, словно я задал ей вопрос на иностранном языке. Наконец она ответила: «Я не знаю».

Я взял ее за руки и пристально посмотрел ей в глаза. Я хотел убедиться в том, что она поймет и запомнит то, что я намеревался ей сказать: «Потому что Бог есть истина, Келли. Истина проистекает из Его природы, и все, что противоречит природе Господа, есть грех»

Честность правильна (а нечестность плоха), потому что Господь честен. Истина и правда — это не то, что Бог делает, но то, чем Он обладает. В последней Песне Моисея говорится: «Он твердыня; совершенны дела Его... Бог верен, и нет неправды в Нем; Он праведен и истинен» (Втор.32:4).

Он есть «неизменный в слове Бог» (Тит.1:2). Когда Бог что-либо обещает, говорит Павел, вы можете рассчитывать на это, поскольку «невозможно Богу солгать» (Евр.6:18). Несмотря на то, что честность может пойти побираться, как сказал Ювенал (римский поэт-сатирик 1-2 в. н.э.), существует вечный, универсальный стандарт правды, который не поколеблется и не изменится; «Бог верен, — говорит Библия, — а... человек лжив» (Рим. 3:4).

Поскольку Бог правдив, ложь противна Его природе. Поскольку Бог правдив, обман противоречит Ему. Поскольку Бог правдив, воровство — это оскорбление Его. Господь правдив, и в Нем нет ничего ложного. Именно Его природа определяет честность как достоинство, а нечестность, обман и воровство — как зло.

Я хочу, чтобы мои дети понимали, что Бог правдив, и все, что подобно Богу, — хорошо, а все, что противоречит Ему, — плохо. Я хочу отражать образ истинного Господа в своем отцовстве, и я хочу, чтобы мои дети отражали Его образ через честность и цельность. Я хочу, чтобы они понимали, что честность является действительно наилучшим способом поведения, поскольку она вызывает благоволение Господа, отражает Его природу, а также демонстрирует Его природу окружающим.

Повторю еще раз, ключом к достижению всего этого является та самая отцовская взаимосвязь, о которой мы говорили. Эта взаимосвязь требует от меня постоянного соединения с Отцом через молитвы и ежедневные обращения к Нему, через повиновение Ему. Затем я начинаю создавать отцовскую взаимосвязь с моими детьми, которым я демонстрирую образ нашего Отца через различные проявления, такие, как:

Моделирование целостной жизни

Господь дал Израилю образец, чтобы учить наших детей истине, когда Он сказал:

«Слушай, Израиль: Господь Бог наш, Господь един есть. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Втор. 6:4-8).

Вы видите, Бог ясно выражает то, что, если мы хотим передать библейские ценности, к числу которых, несомненно, относится честность, нашим детям, мы должны моделировать эти ценности в нашей жизни. Его слова должны быть в наших сердцах до того, как мы будем пытаться вложить их в сердце и ум наших детей.

В своей книге «Выпалывая сорняки, оберегая ростки» [«Pulling Weeds, Planting Seeds»] автор Дэннис Рэйни так говорит о своем отце:

«Будучи впечатлительным мальчиком, я воспринял от своего отца намного больше, чем он мог предполагать. В мои опасные подростковые годы он был для меня образцом и героем (он остается для меня таким и по сей день), в котором я так сильно нуждался. Он открыл для меня важность тяжелой работы и радость от выполненной задачи. Он научил меня хранить длительные обязательства; я никогда не испытывал страха, что мои родители могут развестись. Мой папа был очень привязан к моей маме. Я чувствовал себя надежно и защищенно.

Что было еще более важно, так это то, что он показал мне, что такое характер. Он всегда поступал должным образом, даже если никто не наблюдал за ним. Я никогда не слышал, чтобы он говорил о сокрытии доходов от налогов — он всегда платил налоги и не ворчал по этому поводу. Он обладал удивительной цельностью. Я никогда не слышал, чтобы он лгал, и его глаза всегда требовали полной правды в ответ. Мысленный образ его характера до сих пор питает и наполняет энергией мою сегодняшнюю жизнь»⁴.

Именно этого я хочу. Я хочу, чтобы дети видели во мне образ моего Отца. Это означает, что если я не хочу, чтобы моя дочь воровала, то я должен правильно расплатиться за еду в кафе, даже если официантка ошиблась и выставила мне меньший счет. Это означает, что если я не хочу, чтобы мой сын обманывал, то я не должен воспользоваться идеей моего сотрудника, выдав ее за свою. Это означает, что если я не хочу, чтобы мои дети лгали, то я должен всегда говорить правду сам, даже если это очень трудно или неудобно, или может выставить меня в дурном свете. И, кроме того, я должен делать все это не только тогда, когда дети находятся поблизости, но и тогда, когда их рядом нет — потому что знаю я об этом или нет, но они постоянно наблюдают за мной, гораздо ближе и гораздо чаще, чем мне может казаться.

Воспитание открытости и доступности

Мой друг Норм Уэйкфилд рассказал о периоде, когда его сын Джоел проходил через период неприятностей, вызванных тем, что он принял необдуманное решение. Однажды они пошли вместе на прогулку, и Джоел поделился своими проблемами с отцом. Пока они шли и разговаривали, Норм начал вспоминать случай из собственной жизни, когда он оказался в похожей ситуации, необдуманно среагировал, а затем испытывал последствия этого.

Поделившись своей собственной историей, Норм помог Джоелу увидеть, что, хотя он и не может закрыть глаза на действия сына, он, тем не менее, не судит его поступки с высоты пьедестала непогрешимости. Честность и открытость Нормы перед сыном помогла Джоелу увидеть, что отец хочет быть его товарищем, а не судьей. Это вдохновило Джоела на большую открытость и позволило Норме помочь сыну продумать ситуацию.

Фактически воспитание честности в детях требует нашей честности перед ними. Опрос детей, посещающих церковь, на результаты которого я ссылался в начале главы, выявил, что 37 процентов детей — более одного из трех — сказали, что очень редко или никогда не слышат, чтобы их родители признавали свою неправоту или неправильность своих действий. Мало смысла в том, чтобы говорить детям о необходимости быть честным, если мы не хотим сами быть честными с ними. Поверьте, я знаю, как тяжело признавать свою неправоту, но это совершенно необходимо, если мы собираемся воспитать детей, ценящих честность.

Не так давно мы с женой и детьми переехали из Калифорнии в Техас, и моя пятнадцатилетняя дочь Кэйти пыталась справиться с последствиями переезда в течение довольно длительного времени. Однажды вечером Кэйти высказала замечание, отчасти выражавшее ее внутреннюю борьбу, и я рассердился, сказал несколько грубостей и разругался с ней.

Она ушла к себе в комнату, а я пошел спать. Спустя четверть часа Дотти разбудила меня.

«Тебе надо пойти и извиниться перед Кэйти, — сказала она, — ты сильно обидел ее тем, что сказал».

Поскольку я сильно хотел спать (а также мне мешала моя гордость), я только пробормотал: «Нет, я позабочусь об этом утром».

Однако Дотти настаивала: «Все же тебе следует позаботиться об этом сейчас».

Поэтому я встал, оделся, пошел в комнату к дочери и извинился перед ней. Я признал, что был не прав, ответив ей не так, как следовало бы, и сказал, что я очень сожалею. Я уверен в том, что эти моменты моей нелегкой честности перед дочерью имели большее значение, как для наших взаимоотношений, так и для ее понимания честности, чем какие бы то ни было мои действия.

Когда мы срываемся, следует честно признаться в этом Богу и нашим детям, исправить ситуацию, если возможно, и двигаться дальше. Дети уважают это. Они запомнят это. И даже могут поступать в дальнейшем так же.

Воспитание честности

Когда я путешествовал по всей Америке, выступая в церквях в рамках кампании «Отличай правильное от неправильного», я призывал сотни учащихся школ и колледжей присоединиться ко мне в моих взглядах. Стоя перед аудиторией, я спрашивал у учащегося: «Ты христианин?»

Чаще всего молодой человек отвечал: «Да». Затем я спрашивал: «Веруют ли твои родители?»

И снова ответ был положительным.

Затем я задавал такой вопрос: «Предположим, ты оказался в ситуации, когда ложь могла бы избавить тебя от каких-либо неприятных последствий. Солгал бы ты?»

Я не могу вспомнить, чтобы хоть кто-нибудь сказал, что не солжет — и это перед лицом всей церкви! Я посетил и главный библейский колледж в Канаде и был уверен, что там получу противоположный результат. Но перед аудиторией, состоящей из трех тысяч человек, парнишка сказал: «Да, я, скорее всего, солгал бы» (по крайней мере, он был честен относительно своей предполагаемой нечестности).

После того, как молодые люди делали такое признание, я продолжал спрашивать: «Учили ли вас родители, что лгать — плохо?»

«Да», — всегда отвечали они.

«Хорошо, — продолжал я, — как они учили вас тому, что лгать плохо?»

Неизменно следовал такой ответ: «Они говорили мне, что лгать плохо, потому что так сказано в Библии — “не лги”».

И тут я задавал самый главный вопрос во всей беседе: «Но почему в Библии говорится, что ты не должен лгать?» До сего дня я ни разу не слышал, чтобы хоть кто-нибудь ответил мне.

Вы видите, что получается? Наши дети знают заповедь, например, «не лги», но это все, что они знают. Они не видят самой истины. Они не видят Того, Кто стоит за этой заповедью.

Вот почему я уверен в том, что мы должны использовать любую возможность, чтобы заложить в наших детях понимание значимости честности, а также того факта, что честность хороша потому, что Бог правдив.

Например, вы можете использовать случай, слушая сводку новостей по телевизору или обратив внимание на сработавшую противоугонную сигнализацию стоящего неподалеку автомобиля, чтобы обсудить, насколько бы отличался наш мир в лучшую сторону, если бы каждый был честен и правдив, как Господь (нам тогда не понадобилось бы запираать дома, привязывать вещи цепями или устанавливать противоугонные системы). Такие случаи могут усилить понимание того, что Бог правдив и полон истины, и когда мы сами честны, то этим выражаем свое почтение Ему.

Вы можете использовать также поездки за покупками, чтобы усилить понятие честности. Пусть дети младшего возраста сами заплатят деньги в кассу или бросят монетки в торговый автомат, а вы при этом уделите момент для краткого обсуждения, почему честность является самым хорошим образом поведения. А с детьми старшего

возраста обсудите, как часто магазины вынуждены компенсировать потери, вызванные мелкими кражами, путем повышения цен, и как сильно страдает от этого идеал честности.

Поощрение честности

Пока наши дети были еще маленькими, мы с женой осознали, как часто мы воспитывали в них нечестность, реагируя определенным образом на некоторые ситуации.

Например, если мы входили в комнату и видели одного из детей и разбитую лампу, то однозначно спрашивали: «Ты разбил лампу?» Или когда мы бежали на детский крик и обнаруживали, что один из детей плачет, а другой пытается его успокаивать, мы почти всегда спрашивали ребенка с озабоченным видом: «Ты ударил свою сестру?»

Однажды мы поняли, что при таком нашем обращении к детям, им очень трудно дать правдивый ответ. Мы как будто бы увидели маленькие колесики, вращающиеся в детском мозгу: Я знаю правдивый ответ на этот вопрос; этот правдивый ответ приведет меня к неприятностям; я попытаюсь солгать и посмотрю, не поможет ли мне это.

Нам показалось, что задавая вопросы таким образом, мы поощряли нечестность в наших детях. Перед ними возникала необходимость солгать. Поэтому мы решили дать им больше возможностей для правдивых ответов. Мы начинали спрашивать (серьезным, но не сердитым тоном): «Ты разбил эту лампу, не так ли?» или «Зачем ты ударил свою сестру?» Наша прежняя тактика вызывала нечестность; а новый подход поощрял честность.

Позже мы открыли и другие пути поощрения честности в наших детях. Мы осознали, что морализаторство, критика и ссоры не относятся к числу самых эффективных подходов. Нам следует ограничивать себя в попытках относиться к детям с готовым списком правил и установок. Периодически дети должны испытывать наш гнев за их настойчивое непослушание, однако это не должно происходить часто и должно компенсироваться добрыми словами, отмечающими положительные качества и свойства детей.

Вознаграждение честности

Первые годы моего отцовства трудно назвать особо славными. Я предполагал, что обязанности родителей в основном заключаются в том, чтобы удерживать детей от греха. Я говорил себе: «Если я не буду наказывать ребенка и избалую его, это не будет благоугодно перед Богом». Я не был жестоким, но в эти первые годы я, скорее всего, был таким отцом, о котором говорят — «крут нравом». Я всегда очень спешил с упреками, когда они совершали ошибки, и не хвалил за то, что они делали хорошо.

Например, представим, что я сижу у себя в кабинете и пишу книгу, причем пишется очень легко, слова быстро находятся, и тут Дотти входит и говорит: «Милый. Шон только что вернулся из школы, и у него в табеле одни пятерки».

«Дорогая, это замечательно, — ответил бы я, скорее всего, — я сейчас нахожусь в середине главы. Я поговорю с ним за ужином»

За ужином я мог вспомнить о его табеле и поговорить с ним, но мог и забыть об этом. Но если бы Дотти вошла ко мне и сказала: «Милый, Шон только что стукнул Кэйти за то, что она вошла к нему в комнату», я бы выскочил из-за стола и немедленно начал разбираться с ним. И неожиданно глава, над которой я трудился, перестала бы быть такой важной. И подождать до ужина эта проблема не могла бы. Мне необходимо было разобраться с этим немедленно.

Сегодня, когда я выступаю перед подростками по всей стране, я могу оценить, что приблизительно пятнадцать из каждых двадцати детей говорят мне, что в их доме все происходит именно так. Они привлекают внимание своих родителей гораздо быстрее, если будут поступать плохо. Только тогда, когда моей старшей дочери исполнилось десять лет, я понял, что же я делаю.

Как-то я прочел одну книгу, под названием «Искусный менеджер» [«One Minute Manager»], в которой авторы призывали менеджеров обращать внимание на своих подчиненных, чтобы «застать их в момент, когда они делают что-то правильно», и выражать им свою признательность и благодарность. Эта фраза кардинально изменила мои взгляды, и я взял себе новый «девиз отца». Этим девизом стали слова: «Пытайся застать своих детей, когда они поступают хорошо». Когда я видел, что Келли делает домашнее задание, я говорил ей: «Умница, мне нравится, как ты учишься». Когда я входил в комнату и видел, что Кэйти собирает свои игрушки, я замечал: «Кэйти, я так рад, что ты заботишься о своих игрушках». Этот прием, заключающийся в стремлении застать детей за каким-либо хорошим делом, оказал очень большое влияние на мое отношение к ним, и, я думаю, это усилило их позитивное поведение.

Особо я старался воплощать этот прием по отношению к проявлению честности. Я пытаюсь не пропускать моменты, когда мои дети бывают честными, чтобы я мог вознаградить их за это. Не обязательно следует дожидаться героической демонстрации честности; это может быть просто правильно уплаченные в кассу деньги или признание того, что определенные обязанности не выполнены, или быстрый возврат долга. После таких проявлений я не скуплюсь на выражения одобрения и периодические вознаграждения, например, в виде разрешения пойти спать на час позже или «добавки» к деньгам на еженедельные карманные расходы. Просто для того, чтобы сказать: «Я ценю твою честность».

Говорите о пользе честности

Я также использую каждую возможность для того, чтобы показывать своим детям разные ситуации, когда честность и целостность защищают нас и идут нам на пользу. Я пытаюсь демонстрировать, каким образом стандарты честности от Бога могут действительно привести к выгоде, при этом не нанося людям ран и не оставляя их в конце очереди к успеху.

Я напоминаю им, что молодые люди, поступающие соответственно стандартам честности, будут избавлены от бремени вины; когда вы честны, вам нет необходимости постоянно оглядываться через плечо.

Я пытаюсь довести до сознания детей тот факт, что молодой христианин, который «говорит правду», получает награду в виде «чистых рук и чистого сердца» перед Господом.

Я пытаюсь помочь им увидеть, как привычка к честности может защитить человека от стыда и неудобства, которые возникают в результате ситуации, когда обман раскрывается.

Я пытаюсь помочь своим детям осознать, что плоды, полученные в результате обмана, отличаются пустотой и коротким существованием, в то время как чувство удовлетворения, приходящее с честными достижениями, является длительным и радостным.

И я стараюсь помочь своим детям увидеть, как стандарты честности от Бога помогают заслужить репутацию целостной личности. «Доброе имя значит больше, чем любые богатства, — говорится в Библии, — и ценится больше серебра и золота» (Пр.22:1).

Я пытаюсь помочь своим детям обрести понимание, как стандарты честности защищают и обогащают их взаимоотношения. Само основание любых отношений строится на доверии, а доверие не может выжить в атмосфере обмана. Элемент доверия является неизбежным при построении успешных и длительных взаимоотношений. Доверие поддерживает и супружеские клятвы, и деловые соглашения в качестве связывающего и усиливающего элемента. Я хочу, чтобы мои дети в полной мере осознавали, что мощное основание в виде доверия улучшит и обогатит качество их взаимоотношений, обеспечивая то, чего нельзя купить за деньги и невозможно добиться нечестным путем.

Помогайте детям воспитывать в себе Божьи стандарты честности

Помощь детям в воспитании стандартов честности от Бога должна стать приоритетной задачей для каждого отца, который стремится к отражению Бога Отца. Наши дети могут видеть божественные ценности в нашей жизни и слышать, как убежденно мы говорим, однако до тех пор, пока они не воспитают эти ценности в себе, они будут оставаться уязвимыми для компромиссных решений.

Наши дети могут знать правильные ответы, но совершать неправильные поступки. Моей целью является воспитание внутренней мотивировки, которая заставит моих детей почитать Иисуса Христа и вести ответственную, продуктивную и посвященную другим жизнь, которая вытекает из взаимоотношений с Ним и практического повиновения в качестве последствий этих взаимоотношений.

Воспитание ценностей представляет собой процесс. Он начинается с информации. Я потратил много времени, пытаясь довести информацию до своих детей, рассказывая им о честности, радости от нее и так далее. Однако это еще не все.

Практическое использование является следующей ступенью в этом процессе. Я предлагаю своим детям проверить факты, чтобы увидеть, соответствуют ли они действительности и каким образом они применяются в различных ситуациях. Именно здесь, папы, вы можете активно включиться: продуманно, снисходительно и заинтересованно разговаривая с ребенком. Задавайте ему вопросы, побуждая спрашивать и его самого. Выискивайте новые точки зрения, новые факты, новые истины. Вы делаете это не для вашего ребенка, но вместе с ним, ведя его к образованию убеждений и формированию основы личности.

Третья ступень, после предоставления информации и взаимодействия с правдой, представляет собой воплощение результатов (информации и взаимодействий) в их жизнь. То есть я пытаюсь помочь своим детям пройти через то, чему их научили и чему они научились сами, через испытания и пробы. Я пытаюсь помочь им выработать практические способы следовать истине, которой они научились и которую испытали в действии, задавая им вопросы типа: «Как это будет выглядеть в твоей повседневной жизни?» или «Будет ли это иметь влияние на то, как ты водишь машину, или как делаешь свою работу, или как отвечаешь учителям?»

Процесс воспитания включает в себя: 1) обеспечение информацией; 2) действия с истиной посредством испытаний; и 3) действия с истиной в какой-либо реальной ситуации. Процесс воспитания правды Господней продолжается всю жизнь. Образование системы ценностей человека начинается не раньше, чем с юношеских лет. Дети более младшего возраста просто не обладают достаточной зрелостью ума, чтобы воспринимать абстрактные идеи. Если отец моделирует и преподает стандарты честности Бога для них в более ранние годы, дети запасают эти ресурсы для последующего обращения к ним. По мере взросления детей и перехода в подростковый возраст процесс оказания им помощи в воспитании божественных стандартов становится более активным.

Существует еще один важный принцип относительно воспитания, о котором мне хотелось бы вам сказать: система ценностей наших детей не обязательно должна быть похожа, как две капли воды, на нашу собственную. Ведь мы не собираемся клонировать самих себя. Каждый ребенок представляет собой уникальную и особенную личность. Дети могут иметь совсем другое отношение к тем или иным предметам, быть более способными в различных областях и даже просто не соглашаться с нами время от времени, и, тем не менее, следовать учению Библии относительно ценностей, присущих им. Если их взаимоотношения с Господом имеют твердую почву, и они не противоречат ясным библейским стандартам, то им следует обеспечить свободу думать не так, как вы. Счастлив тот ребенок, родители которого уважают систему его ценностей — или, по меньшей мере, его право иметь таковую.

Эти семь основополагающих направлений — моделирование честности, воспитание открытости и доступности, воспитание честности, поощрение честности, вознаграждение честности, разделение радости и положительных моментов честности и помощь детям в укоренении божественных стандартов честности — способны достичь многого, с Божьей помощью, в формировании из вас такого отца, каким вы хотите быть.

Эти достижения помогут вам вырастить таких детей, которые станут целостными личностями, и честная репутация которых будет завоевывать им уважение и почтение окружающих. Они помогут вам вырастить таких детей, которые знают ценность честных достижений и пустоту нечестных приобретений. Они помогут вам вырастить таких детей, которые избегают последствий неправды и радуются плодам честности. Они помогут вам вырастить таких детей, которым можно доверять.

Они помогут вам вырастить детей, которые являются отражением своего отца — и нашего Отца.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Как могли бы ответить ваши дети на вопросы, которые Джош задавал Келли в данной главе? Запланируйте время на этой неделе, чтобы задать эти вопросы каждому из ваших детей, и используйте эти вопросы для того, чтобы направить детей к пониманию Бога как источника истины.

2 Что вы предпринимаете, чтобы моделировать цельность перед вашими детьми? Имеются ли области, в которых вы были не очень честны (отвечайте честно!)? Что вам нужно изменить в этих областях? Отвечайте подробно.

3*. Выберите, по меньшей мере, одно предложение из раздела, посвященного «Воспитанию честности», чтобы воплотить его в действительность на этой неделе с целью развить или усилить в ваших детях понимание того, что честность на самом деле является лучшим образом действий.

4*. Попробуйте на этой неделе застать каждого из ваших детей, когда они поступают честно, и используйте эту возможность, чтобы выразить радость по этому поводу и вознаградить их за честность.

5. Закончите эти предложения:

Однажды мне пришлось расплачиваться за нечестность,
когда _____

Однажды я был вознагражден за то, что поступил честно,
когда _____

Будьте готовы к тому, чтобы, если представится возможность, честно и открыто поделиться воспоминаниями о ситуациях, описанных вами выше, с вашими детьми в качестве иллюстрации последствий неправды и вознаграждения за честность.

Глава 6

Отец, заслуживающий доверия

В фильме Стивена Спилберга «Крюк», представляющем собой современную версию сказки про Питера Пэна, есть одна сцена, которая затрагивает чувствительную струнку в сердцах и умах многих детей.

Питер Бэннинг, роль которого играет Робин Вильямс, является удачливым бизнесменом с большим количеством обязанностей. В последний вечер перед отъездом его семьи в Англию Питер отвечает на очень важный телефонный звонок; он назначает крайне необходимую деловую встречу на следующее утро; в это же утро у бейсбольной команды, в которой играет его сын, должна состояться финальная — и самая важная — игра в сезоне.

Его сын Джек поворачивается к нему и напоминает об этой игре.

«Я обязательно приду, — говорит его отец, полагая, что деловая встреча не будет долгой, — мое слово — железно».

На следующее утро, когда деловая встреча Питера затягивается, он посылает на стадион своего подчиненного с видеокамерой, чтобы тот посмотрел игру сына и заснял на видео «все, что я пропущу».

Этот подчиненный приходит в тот момент, когда Джек готовится к последнему отбиванию мяча. Мальчик оборачивается к трибунам, чтобы найти отца, но вместо него видит чужого человека с видеокамерой, сидящего рядом с его матерью. Лицо Джека затуманивается разочарованием, он поворачивается к подающему и отбивает мяч в аут.

Питер приезжает в парк позже, с визгом тормозит автомобиль и взбегаёт по холму к площадке, с которой виден стадион. Бейсбольное поле пусто. Все ушли по домам.

Вечером в этот же день семья садится в самолет, вылетающий в Лондон, и, когда он поднимается в воздух, дочь Питера показывает ему картинку.

«Смотри, что нарисовал Джек», — говорит она. Она показывает листок, на котором нарисован самолет, объятый пламенем и падающий в океан. Рядом изображены четыре человека в воздухе, выпрыгнувшие из терпящего бедствие самолета. Только у троих нарисованы парашюты.

Питер садится в кресло рядом со своим сыном, который подбрасывает бейсбольный мяч, ударяя им о багажное отделение над головой.

«Почему же у меня нет парашюта, Джеки?» — спрашивает Питер.

«Попробуй догадайся», — отвечает его сын. Спустя несколько минут Питер говорит: «Джек, в следующем сезоне я приду на шесть твоих игр».

«Не забудь купить побольше видеопленки», — с горечью отвечает мальчик.

«Я обещаю, — настаивает его отец, — мое слово — железно». «Ага, — отвечает Джек, — а железо ржавое». Эти сцены вызывают горькое волнение, потому что они так знакомы многим отцам, сыновьям и дочерям. Существует так много отцов, которые любят своих детей, но нарушают обещания. Так много отцов, которые разо-

чаровывают своих детей. Так много отцов, которые вызывают чувство горечи и безнадёжности в детях, давая обещания и не выполняя их. И существует так много детей, которым знакомы разбитые надежды и сердечные переживания, вызванные нарушенными обещаниями.

Таким отцом я не хочу быть. Я хочу держать обещания, данные мною детям. Я хочу, чтобы они доверяли мне. Я хочу, чтобы они могли верить моему слову. Я хочу, чтобы они видели, что их отец всегда выполняет обещанное, является человеком своего слова, тем, который делает то, о чем говорит. Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Отец, достойный доверия

Можно абсолютно доверять Богу в том, что Он хранит Свои обещания. Это может звучать банально, но, тем не менее, представляет собой фундаментальную основу для здоровой концепции Бога — и здоровой концепции отцовства. Наш Отец максимально выполняет обещанное. Верность и правдивость являются следствиями самой Его природы:

«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось. Оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя! Господь — часть моя, говорит душа моя, итак буду надеяться на Него» (Плач.3:22-24).

«Ибо все обетования Божии в Нем “да”, и в Нем “аминь”, — в славу Божию, через нас» (2 Кор.1:20).

«Будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа» (Фил.1:6).

Господь выполняет каждое обещание. Наши взаимоотношения с Отцом основаны на вере и доверии. Царь Давид, который провел большую часть своей жизни в сражениях и битвах, знал, во что веровать: «Иные колесницами, иные конями, а мы именем Господа Бога нашего хвалимся», — писал он (Пс.20:7). Давид знал, что на его Отца можно положиться. Он верил, что его Отец всегда сделает то, о чем говорит.

Мы, подобно Давиду, можем доверять Богу, потому что он всегда заслуживает доверия. Даже когда мы сами нарушаем данные Ему обещания, Он по-прежнему любит нас и выполняет обещанное нам. «(Даже) если мы неверны, Он пребывает верен, ибо Себя отречься не может» (2 Тим.2:13). Другими словами, неотъемлемой частью природы Бога является Его верность и доверие; Он не может быть иным, поскольку в противном случае это противоречило бы тому, какой Он есть и означало бы отречение от Самого Себя.

Именно таким отцом я хочу быть. Я хочу быть таким отцом, который держит свои

обещания. Я хочу быть отцом, заслуживающим доверие своих детей. Я хочу быть таким отцом, который оправдывает доверие своих детей. Я хочу быть таким отцом, который всегда исполняет то, что говорит. Я хочу быть отцом, чьи дети станут надежными и вызывающими доверие в результате влияния отца.

Я понимаю, что хочу слишком многого. Я также осознаю, что не смогу полностью справиться с этой задачей. Однако мой Отец может, и чем более я полагаюсь на Него и пытаюсь следовать по Его пути день за днем, тем более я буду походить на Него в следующем:

Принимать обещания всерьез

Многие из нас совершают ошибки и нарушают обещания только потому, что не могут осознать, насколько серьезно дети воспринимают наши обещания. Мы не понимаем полностью, как важны наши обещания — и высказанные, и невысказанные — для наших сыновей и дочерей. Мы не видим того долговременного эффекта, который имеют невыполненные (и выполненные также) обещания на наших детей.

Доктор Джеймс Л. Шеллер в своей книге «В поисках утерянного отцовства» [«Search for Lost Fathering»] рассказывает о человеке, который провел целый день на рыбалке со своим сыном. Вечером того дня этот отец — влиятельный человек, один из сильных мира сего — записал в своем дневнике: «Сегодня ездил на рыбалку с сыном. День потерян впустую». Его сын также вел дневник, и тоже записал свои мысли по возвращении домой в тот вечер. Однако его мнение об этом дне сильно отличалось от отцовского; он записал: «Сегодня ездил на рыбалку с отцом — самый лучший день в моей жизни»¹.

Очевидно этот отец не имел ни малейшего понятия, какой огромной властью он обладал, поскольку не мог смотреть на происходящее с точки зрения своего сына.

Я постепенно узнал, что если начать смотреть на события глазами своих детей, то важность моих обещаний становится огромной. Когда я смотрю на вещи глазами своих детей, то вижу, как выглядит для них нарушенное мною обещание. Это выглядит так: «У папы есть много гораздо более важных вещей, о которых стоит беспокоиться», или: «Папе совсем неинтересно, чем я занимаюсь», или: «Я не имею большой важности», или: «Наверное, я не так уж хорош».

Вот с этой точки зрения легко увидеть, как важны наши обещания и как серьезно мы должны к ним относиться.

Исполнять обещания, данные детям

Легко сказать, что мы должны держать обещания, данные нашим детям. Нам всем хотелось бы поступать именно так. Мы знаем, что должны поступать именно так. Но в действительности все может складываться совсем по-другому.

Давным-давно я осознал, что когда я смотрю на свою жизнь, то оцениваю ее, исходя из своих намерений, — хотя это совсем не одно и то же, что суждения, основанные

на достижениях. Как заметил некто, дорога в некое жаркое и малоприятное место вымощена благими намерениями. Мои дети, однако, судят меня не по моим намерениям, но по действиям и по тому, насколько они соответствуют намерениям. Для них не имеет большого значения, что я намереваюсь проводить с ними время, если я не следую этому намерению. Для них не так важно, что я намереваюсь сдерживать свои обещания, если я на самом деле не сдерживаю их.

Очень полезным по части выполнения своих обещаний для меня оказалось осознание того, что я делаю два вида обещаний: высказанные и невысказанные (подразумеваемые). И чем больше я делаю невысказанных обещаний и обращаю их в высказанные, тем больше я помогаю себе и своим детям.

Например, к числу некоторых моих подразумеваемых обещаний, вытекающих из того, что я являюсь отцом, относятся обещания любить своих детей, защищать их от различного вреда, обеспечивать их физические потребности и предоставлять им знания и наставления, необходимые для того, чтобы они стали здоровыми взрослыми людьми. Такие же обещания предполагаются в большинстве семей; их исполняют.

Однако я попытался обратить эти подразумеваемые обещания в высказанные². Я сказал своим детям, что буду поступать по отношению к ним именно таким образом, а также добавил еще несколько высказанных обещаний, таких, как «Я обещаю всегда ставить вас превыше своей работы» и «Я обещаю всегда выслушивать вас, если вдруг возникнут проблемы, о которых вам нужно будет поговорить». Но в своих попытках сделать подразумеваемые обещания высказанными я много узнал о том, чего на самом деле ожидают от меня дети. Так, например, я узнал, что мое обещание защищать их, по их мнению, включает и отказ от жалоб на них или очернение в глазах других взрослых. Это вполне разумное мнение, и такое обещание я намереваюсь сдерживать. Однако я также использовал возможность, чтобы пояснить детям свои обещания; например, я объяснил, что мое обещание обеспечивать их физические потребности не обязательно означает, что я собираюсь сделать все для того, чтобы они могли всегда шагать в ногу с меняющейся модой или соревноваться с друзьями по части заполненности гардеробов.

Отец, который поясняет свои обещания детям, а также посвящает себя тому, чтобы последовательно исполнять свои обещания, преподнесет своим детям бесценный дар — такого отца, на которого можно положиться и которому можно доверять.

Исполнять обещания, данные Богу

Наблюдая за взаимоотношениями отца и Бога, дети узнают, среди прочего, две вещи: можно ли доверять Богу и можно ли доверять отцу.

Если мои дети увидят, что я верю в свой банковский счет, или хорошую работу, или что-либо еще, а не в заслуживающего доверия Господа, который держит Свои обещания, они могут заключить, что Богу доверять нельзя. И наоборот, если они увидят, что я препоручаю себя и свою семью заботе Господа, полагаясь на Его силу и могущество и веря в Его обещания, то они с большей вероятностью придут к позна-

нию Бога как заслуживающего доверия.

Из моих взаимоотношений с Господом дети также могут получать сведения относительно того, являюсь ли я сам заслуживающим доверия. Если они будут наблюдать, что я легко отношусь к обещаниям, данным Богу, или нарушаю свои клятвы Ему, то это приведет к тому, что они усомнятся в доверии ко мне. Если я постоянно даю Богу обещания и нарушаю их, вряд ли мои дети будут ожидать хороших взаимоотношений между нами. И в результате начнется разрушение доверия между мной и моими детьми.

Разумеется, я этого совсем не хочу и предполагаю, что и вы не хотите. Я хочу, чтобы мои дети видели меня всегда исполняющим свои обещания Богу, милостью Его:

«Что воздам Господу за все благодеяния Его ко мне. Обеты мои воздам Господу пред всем народом Его» (Пс.115:3,5).

Я хочу воздать свои обеты Господу пред всем народом Его... включая моих детей.

Исполнять обещания, данные другим людям

Мой друг рассказал мне об одном случае, произошедшем с его сыном Джорданом, пятиклассником, и этот случай напомнил мне о том, как важно — для моих детей — выполнять обещания, данные другим. В описываемое время двое ближайших друзей Джордана одновременно переживали развод родителей в своих семьях.

Один раз вечером, после того, как мальчик пошел спать, его родители вступили в довольно жаркий спор. Они в течение многих лет старались никогда не допускать выяснения отношений на глазах у своих детей, однако в этот раз просто не знали, что их сын еще не спит и все хорошо слышит. В самой середине ссоры мать неожиданно обернулась и заметила, что ее сын сидит на пороге родительской спальни и плачет.

Мать и отец немедленно прекратили ссору. Отец поднял сына на руки и спросил: «Джордан, тебе приснилось что-нибудь страшное?»

Сквозь рыдания Джордан с трудом спросил: «Папа, когда же вы с мамой собираетесь разводиться?»

«Что же заставило тебя подумать, что мы собираемся разводиться?»

«Джон и Джеймс говорили, что их родители очень часто скандалят и ссорятся, — сказал мальчик, и на лице его было выражение страха, — а сейчас ссоритесь вы с мамой».

В этот момент оба родителя быстро пришли в себя, и их гнев испарился. Они использовали ситуацию, чтобы сказать Джордану, что их брак и семья имеют для них очень большое значение. Они сказали ему, что любят друг друга и что при вступлении в брак они дали друг другу определенные клятвы и намереваются их выполнять.

Отец, нарушающий свои обещания жене, друзьям или деловым партнерам, столкнется с трудностями при воспитании доверия в сыне или дочери, однако отец, который выполняет обещанное другим, будет поддерживать и усиливать дух доверия как

среди окружающих, так и в своих собственных детях.

Нести ответственность

Я удивлю многих родителей, когда посоветую им начать нести ответственность... перед детьми.

Большинство родителей сочтет мое предложение слегка радикальным, а может быть даже разрушительным. Они посмотрят на меня так, как будто я показал им язык и помахал руками перед носом. И кроме всего, предполагается, что дети должны отчитываться перед родителями, а не наоборот.

Однако я искренне убежден, что нести ответственность перед детьми — один из наиболее эффективных способов выполнения наших обещаний и построения доверия между отцом и ребенком. Нет, конечно же я не предлагаю поставить ваших детей над вами — я совсем далек от этого. Тем не менее, я посоветую быть достаточно терпеливым и покорным, позволяя своим детям «призвать себя к ответу», когда данное вами обещание нарушено.

Когда Келли исполнилось семь лет, я написал целое обращение на ее поздравительной открытке ко дню рождения:

«Дорогая Келли, я тебя очень люблю. Я считаю за большую радость быть твоим папой, но, знаешь ли, в этом году я хочу попросить тебя о помощи. Мне еще никогда не приходилось быть папой семилетней девочки. И я хочу быть для тебя самым лучшим отцом. И если ты когда-нибудь почувствуешь, что я делаю что-то неправильно или поступаю нечестно, пожалуйста, скажи мне об этом».

То же самое я делал для Шона и Кэйти, и Хезер — для всех по очереди. Я пытался нести ответственность перед каждым из своих детей. Я заручился их поддержкой и помощью в том, чтобы выполнять свои обещания, и они стали для меня четырем наиболее ценными консультантами.

Разумеется, нести ответственность перед детьми не всегда может быть приятным. Например, однажды, когда моей дочери Кэйти было десять лет, она достаточно резко сказала мне при моем возвращении из очередной поездки: «Папа, ты поступаешь со мной нечестно!»

Надо сказать, что одним из обещаний, которое я всегда стремлюсь выполнять, является обещание быть честным с детьми. Поэтому я ответил: «Что ты имеешь в виду, милая?»

«Когда ты возвращаешься домой из поездок, — сказала она, — ты берешь с собой в кафе Келли, и Шона, и Хезер, но не меня».

«Неужели?», — спросил я. Это заявление Кэйти оказалось для меня совершенно неожиданным.

«Да! — сказала она непреклонно. Затем ее выражение смягчилось, и она спросила: — Возьмешь ли ты меня сегодня с собой пообедать?»

Ну, разумеется, в этот день мы обедали вместе с моей десятилетней дочерью. Эффект от того, что я захотел нести ответственность перед дочерью, заключался в том, что она мне помогла понять ошибку, которую я совершал, и дала возможность исправить ее.

В этом и заключается смысл предложения держать ответ. Выполнение обещаний, данных нашим детям, совсем не легкая работа; если бы это было просто, наверняка большинство из нас так бы и поступало, не правда ли? Это задача, которая, несомненно, требует помощи Господа. Наши дети также могут помочь нам в этом. И поверьте, если им будет предоставлена такая возможность и ответственность, они с радостью воспользуются ею.

Все изложенное выше не только поможет вам стать таким отцом, который вызывает доверие у своих детей и всегда делает то, что говорит. Эти идеи помогут вам также воспитать таких детей, которым можно доверять, которые станут надежными и верными благодаря вашему влиянию. При помощи вашего обращения к Святому Духу Господа и планомерного воплощения в жизнь предложенных идей ваши дети смогут сами всегда выполнять обещанное и вырасти во взрослых, чьему слову и обещаниям можно верить.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Когда в последний раз вам пришлось нарушить обещание, данное одному из своих детей? (Если вы не можете припомнить, спросите детей!) Как вы думаете, какое влияние оказало нарушенное обещание на этого ребенка? (Если вы не знаете, спросите его!)

2. Используйте строчки, имеющиеся ниже (или отдельный лист бумаги), чтобы составить список подразумеваемых (невысказанных) обещаний, данных вами детям:

3. Какие из невысказанных обещаний, приведенных выше, вы должны обратить в высказанные? Обведите их кружочком.

4*. Используйте строчки, имеющиеся ниже (или отдельный лист бумаги), чтобы составить список высказанных обещаний, данных вами детям:

5*. Запланируйте держать отчет перед вашими детьми на этой неделе. Как вы будете делать это? (Варианты: поговорите с каждым из них по отдельности; соберете всех вместе и поговорите сообща; напишете каждому записку, дающую разрешение помочь вам держать ваши обещания)

Глава 7

Отец, который утешает и поддерживает

Четырнадцатилетняя Эйми отчетливо вспоминает первый раз, когда это произошло. Ей было пять лет.

В середине ночи она проснулась от звуков сильной грозы, бушевавшей за окном. Сильно испугавшись темноты и раскатов грома, раздающихся снаружи, девочка выскочила из кровати и побежала, плача, в спальню родителей. Она подошла к родительской кровати и тихонько позвала маму. Однако до того, как мама успела ответить, проснулся отец.

«Что ты здесь делаешь? — спросил он, сердясь на то, что его разбудили, — возвращайся в свою комнату».

«Но, папа, я очень боюсь», — ответила девочка, плача сильнее.

«Не хочу даже и слышать об этом. Ты уже большая девочка, и пора начинать вести себя соответственно». Эйми умоляюще посмотрела на мать, которая села в постели, но смотрела в пол.

«Ты слышала меня? — крикнул отец так, что Эйми подскочила — Я сказал, возвращайся в постель. И не беспокой нас больше».

Эйми вышла из спальни родителей и ушла в ванную комнату. Там она включила свет, заперла за собой дверь и просидела всю ночь в ванне, плача и вздрагивая при каждом раскате грома. Эта ситуация повторялась еще несколько раз, пока Эйми не поняла, что ожидать утешения от отца бессмысленно. До тех пор, пока ей не исполнилось десять лет, девочка проводила все грозовые ночи, плача в ванной, при зажженном свете и запертой двери.

Самым ужасным в истории Эйми является то, что это правда. С тех пор девочка перестала бояться грозы и грома, но она по-прежнему страдает в результате отсутствия утешения и поддержки своего отца.

И последствия этого могут быть разрушительными. Согласно доктору Дэвиду Фергюсону и доктору Дону Мак-Минну из Центра изучения семьи и брака человек, у которого не удовлетворяется потребность в утешении и поддержке, имеет больше шансов чувствовать себя обескураженным, одиноким, опустошенным и застенчивым. Такой человек больше подвержен беспорядочности, боязни неудачи, усталости от жизни и навязчиво-принудительной ориентации.

Подросток, не получающий утешения и поддержки отца, с трудом будет справляться с чувством незащищенности и противостоять нездоровому влиянию сверстников. Молодой человек, не получающий утешения и поддержки отца, столкнется с трудностями при нахождении друзей. Юноша, не получающий утешения и поддержки отца, имеет больше шансов поддаться давлению и рано начать половую жизнь, в поисках удовлетворения этих эмоциональных потребностей.

И наоборот: подросток, получающий утешение и поддержку отца, с большей вероятностью будет чувствовать себя любимым, нужным и надежным, и будет забот-

ливым, сострадающим, положительным, отдающим, чувствительным и уверенным в себе¹.

В той мере, в какой я понимаю поведение отца Эйми, я должен признать, что бывали случаи, когда и у меня не получалось обеспечить утешение и поддержку, в которых нуждались мои дети. Но таким отцом я быть не хочу. Я хочу быть таким отцом, который всегда рядом в те моменты, когда детям нужны утешение и поддержка. Я хочу быть таким отцом, который способен понять и прочувствовать страхи и боль своих детей. Я хочу быть таким отцом, который своим утешением и поддержкой помогает детям противостоять нездоровому влиянию сверстников и чувству незащищенности, находить хороших друзей и завоевывать уважение и восхищение товарищей. Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Фигура Отца

Природа и характер нашего Небесного Отца открывают нам, что настоящий отец — тот, кто утешает и поддерживает своих детей в жизненных трудностях и испытаниях.

«Очи Господа обращены на праведников, и уши Его — к воплю их, — говорится в Библии. — Взывают праведные, и Господь слышит их, и от всех скорбей их избавляет их. Близок Господь к сокрушенным сердцем и смиренных духом спасет» (Пс.33:15,16,18)

Он «Отец всякого милосердия и Бог всякого утешения. Утешающий нас во всякой скорби нашей, чтоб и мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих» (2Кор.1:3-4).

Наш идеальный Отец — это Отец сострадания и Бог всякого утешения. Он отвечает нам в дни наших невзгод и бедствий, без нетерпения и пренебрежения, но с утешением и поддержкой. Он знает, что в трудные времена неоценимо помогает, когда есть кто-то, на кого можно положиться, в ком можно найти источник сил, у кого можно спросить совета.

Утешение Господа распространяется на «все наши скорби». Он утешает и поддерживает нас и тогда, когда мы претерпеваем гонения и преследования во имя Его, и когда страдаем от последствий собственного дурацкого поведения. Он утешает нас даже тогда, когда мы меньше всего этого заслуживаем. Он утешает нас тогда, когда мы боремся с проблемами, нами же и созданными. Он поддерживает нас, когда мы слабы, и Он утешает нас, когда мы падаем.

«Как пастырь Он будет пасти стадо свое; агнцев будет брать на руки и носить на груди Своей, и водить дойных» (Ис.40:11).

Наш Отец утешает и поддерживает нас даже тогда, когда должен воспитывать нас. Псалмопевец Давид писал: «Твой жезл и Твой посох — они успокаивают меня» (Пс.22:4). Посох пастыря использовался как инструмент поддержки и опоры, помогая подняться новорожденным, собирая овец, направляя стадо в случаях опасных или трудных дорог. Жезл, с другой стороны, являлся орудием защиты и воспитания: он шел в ход тогда, когда надо было отпугнуть или подчинить нападающих на стадо и для исправления упорствующих в сопротивлении овец². Однако оба инструмента — и посох, и жезл — служили источниками утешения для псалмопевца, поскольку оба направлялись рукой сострадательного и поддерживающего Пастыря.

И таким отцом я хочу быть. Я хочу, при помощи сверхъестественного присутствия и силы Святого Духа Бога, живущего во мне и действующего через меня, отражать природу своего Отца. Я хочу служить утешением и поддержкой своим детям во всех их проблемах. Конечно же, легко утешить дочь, когда она приходит из школы с разочарованием, потому что получила за контрольную работу четверку, а не пятерку. Легко поддержать своего сына, когда он проявил далекие от звездных качества на футбольном поле. Легко и просто утешить ребенка, который только что упал с велосипеда или разорвал помолвку.

Однако совсем не так легко предлагать утешение и поддержку, когда они разбивают автомобиль в результате исполнения идиотских трюков, или заваливают экзамен, потому что ничего не учили, или откладывают исполнение необходимых вещей на последний момент, или запутываются и не могут разобраться. В таких случаях дети сражаются с проблемами — которые создали для себя сами — и реагировать достойным образом в данных ситуациях намного труднее. Однако именно в эти моменты наши дети больше всего нуждаются в утешении и поддержке.

Я все еще иногда слишком строг к своим детям. Очень часто я прибегаю к крику, нотациям и порой ругаю их, но я пытаюсь учиться. Я учусь показывать образ своего Отца при утешении и поддержке моих детей. Я пытаюсь постичь новые пути соответствия Его образу. Я осваиваю новые приемы, чтобы укоренить образ моего Отца в своем отцовстве, как, например:

Осознание пределов своих возможностей

Боб, молодой отец, однажды рассказал мне о попытках помочь своей шестилетней дочери научиться кататься на велосипеде. Боб бежал сбоку от велосипеда Хезер, чтобы придать ей устойчивость, в то время как она училась координировать множество различных действий, требуемых для езды на велосипеде: управление рулем, педалями, торможение и удерживание равновесия. Однако в процессе Боб случайно отпустил велосипед, и он рухнул, причем Хезер, конечно же, упала и ударилась.

Когда Боб рассказывал мне об этом случае, то выразил свое ощущение испуга в момент, когда он «упустил» свою дочь. Он действительно хотел, чтобы Хезер верила в то, что он рядом, что она может положиться на его поддержку, не только в данной ситуации, но и во всем остальном.

Но Боб не сумел достичь совершенства в этом. И никто из нас не может.

Одним из ключей к тому, чтобы стать отцом, который утешает и поддерживает, является понимание того, что наши возможности не безграничны. Мы не можем принять такие меры, чтобы наши дети никогда не разбивали коленки; но мы можем оказаться рядом с ними в этот момент, чтобы помочь подняться и поцеловать. Мы не всегда можем остановить детей, когда они совершают ошибки; но мы можем быть рядом, чтобы помочь им исправить их. Мы не можем полностью защитить наших детей от разочарований и боли; но мы можем быть рядом, чтобы вместе плакать и страдать. Мы не можем исправить все, что случается плохого в их жизни; но можем радоваться их успехам и поддерживать, когда они падают.

Мы не можем сделать для наших детей все. Но если с Божьей помощью мы сделаем все что можем, то этого будет достаточно.

Уделяйте время

Одна из школьниц, отвечавших на наш опрос, написала сочинение о своем первом опыте сексуальных отношений. В частности, в этом сочинении говорится:

«В школе у меня был совершенно ужасный день, и все, чего я хотела, — это немножко внимания от родителей. Хватило бы просто одного объятия. Однако они были слишком заняты, поэтому я с моими проблемами пошла к своему другу. Одно за другим, и теперь я нахожусь с ним в интимной связи. Папа, мама, я так хотела, чтобы вы были рядом, когда мне это было нужно».

Эта девушка нуждалась в утешении после трудного дня в школе и первым делом пыталась найти это утешение у своих родителей. Однако, когда оказалось, что они слишком заняты, ей пришлось искать утешения в другом месте.

Дети произносят слово «любовь» совсем не так, как это делают взрослые; они произносят «в-р-е-м-я». Отец, который действительно хочет отражать Отца сострадающего, Бога всякого утешения, должен уделять этому определенное время.

Я не всегда представлял собой образец совершенства в этой сфере, но я прошел долгий путь. Однажды, когда я находился в середине процесса работы над книгой, на каникулах, которые мы проводили на нашем любимом курорте в Мехико, Келли вошла ко мне и спросила: «Папа, не мог бы ты свозить меня в маникюрный салон?»

Я был с головой в работе, и первая моя мысль оказалась такой: «Только этого мне сейчас и не хватало».

Моя вторая мысль была: «Джош, выполняй на практике то, к чему ты призываешь».

И, наконец, третья: «Господи, подскажи мне правильную реакцию на все это».

Что же, я отложил свою работу, надеясь, что еще раз смогу попасть в «волну» вдохновения, с которой писал в тот момент, и повез свою дочь в маникюрный салон, чтобы ей привели в порядок ногти. С радостью (моя жена могла бы сказать — с удивлением) я обнаружил, что Келли вовсе не имела в виду использовать меня в качестве личного водителя, чтобы куда-то поехать; что ей действительно было необходимо, так это мое время, и оказалось, что мы великолепно провели эту поездку и серьезно поговорили на обратном пути. Фактически, наиболее важные и имеющие значение темы Келли затронула почти в самом конце нашего путешествия. Ей необходимо было время, чтобы открыться, и я очень рад, что в тот раз мог и хотел уделить ей это время.

За эту поездку в маникюрный салон Келли благодарила меня три или четыре раза. Я думаю, это потому, что я не только выразил свой интерес к ней и ее проблемам, но и поставил себя в такое положение, что она могла обратиться ко мне за утешением и поддержкой.

Оценка их потребностей

Мой друг Норм Уэйкфилд рассказал как-то о ситуации, возникшей, когда одна из его дочерей должна была закончить среднюю школу; в это время родители ожидают видеть подростка радостным и полным надежд. Однако Норм заметил, что его дочь подавлена и молчалива, а в разговоре с ней выяснилось, что она была расстроена, поскольку многие из ее одноклассников должны были получить специальные награды и стипендии по окончании школы, в то время как она сама не ожидала получить вообще ничего.

Норм мог поступить по-разному. Он мог попытаться просто рассеять ее чувства. Он мог сказать дочери, что это глупо. Он мог попытаться уговорить ее. Но он понимал, что ни один из этих ответов не соответствовал тому, что ей было необходимо в тот момент.

Теперь он говорит: «Я не знал тогда, что мне сказать». Однако он приобнял ее и сказал: «В моей книге ты все равно самая первая». Улыбка и ответное объятие его дочери показали, что он выступил совсем неплохо для отца, который не знал, что сказать. Его оценка того, что ей необходимо, оказалась правильной. Ей хотелось утешения; ей нужно было услышать, что независимо от того, получает ли она награды и стипендии, есть кто-то, кто ценит ее очень высоко.

Отец, желающий предоставить утешение и поддержку своим детям, должен чувствовать, что именно им необходимо. Внимательно слушайте, что они говорят, и наблюдайте, что они делают, но не останавливайтесь на этом; попытайтесь определить, какие чувства и потребности скрываются за этими словами и действиями. Ребенок, который говорит: «Ты никогда ничего не делаешь вместе со мной», может выражать потребность в отцовском внимании. Ребенок, который смотрит на трибуны перед тем, как выйти на игровую площадку, может нуждаться в поддержке. Ребенок, у которого легко возникают вспышки раздражения, может отчаянно желать утешения.

Я не говорю, что мы должны мириться с неправильным поведением; я только предлагаю замечать — и даже предвосхищать — потребности наших детей и реагировать не только на их слова и действия, но и на потребности, стоящие за ними.

Обучение языку утешения и поддержки

Среди многих вещей, которым я до сих пор учусь, есть и такое понятие — дети не нуждаются в том, чтобы бояться, или быть расстроенными, или разочарованными, или испытывать боль. Поскольку я обычно использую познавательный подход к проблемам (и к людям), моя первая инстинктивная реакция на чью-то боль — рациональная: «Ты знаешь, твоей ошибкой было то, что ты...» или «Ты ведь знаешь, почему это произошло, правда же?» Однако постепенно я осознал, что люди, которым больно, редко нуждаются в замечаниях («Пусть это послужит тебе уроком»), так же как и в наставлениях («Это действительно закалит твой характер»), советах («Если бы я был на твоём месте...») или веселых призывах («Радуйся! Могло быть гораздо хуже, ты ведь знаешь»).

Постепенно я понял, что детям гораздо нужнее не мои первые инстинктивные побуждения, но то, чтобы я был рядом с ними, обнимал их, плакал вместе с ними, держал их за руку, сопереживал и показывал, как они дороги мне. Я узнал, что они редко нуждаются в моих замечаниях или находят ценными мои советы. Им не нужна проповедь, они нуждаются в плече, в которое можно выплакаться. Им необходимы утешение и поддержка. И лучше всего выражать их через язык утешения («Мне так жаль, милая», «Я знаю, что это больно», «Я рядом» и «Я люблю тебя») и язык поддержки («Я верю в тебя», «Мы пройдем через все это вместе» и «Я все время буду рядом с тобой»).

Иногда, конечно же, следует использовать воспитательные действия или замечания, когда подросток страдает от собственного плохого поведения, однако любое воспитательное действие будет иметь несравненно больший эффект, если сначала отец выражает утешение и поддержку.

Следите за своей речью

Дэн Бенсон в своей книге «The Total Man» говорит о том, что в результате опроса родителей выяснилось, что в среднем на десять негативных замечаний, высказанных ими детям, приходилось только одно положительное. И в то же время Бенсон замечает, что «эксперты в области детской психологии уверены в том, что для восстановления урона, нанесенного самооценке ребенка в результате одного негативного высказывания, требуется по меньшей мере четыре положительных»³

Отец, который надеется обеспечивать утешение и поддержку своим детям, должен знать, что слова обладают огромной властью и могут как помогать, так и ранить. Если слова отца постоянно саркастичны, презрительны или критичны, любое усилие по оказанию поддержки ребенку окажется неэффективным. Если отец выражает в устной форме или подразумевает следующее:

«Отстань от меня»;
«Не беспокой меня»;
«Я предпочитаю компанию взрослых»;
«У меня нет времени для тебя»;
«Я считаю тебя дураком»;
«Ты мне не особенно нравишься»;
«Ты мне надоел»;

«Я не принимаю во внимание твои взгляды и чувства», то этим отчуждает себя от детей и заставляет их искать утешение и поддержку, которые им необходимы, где-то в другом месте.

Пытайтесь войти в мир ребенка

Если вы действительно хотите, чтобы ваши дети ощущали утешение и поддержку, попытайтесь войти в их мир. То есть поставьте перед собой задачу узнать, в чем они заинтересованы сейчас, что им кажется «классным», от чего они получают удовольствие и с какими друзьями проводят время. Очень многие отцы ожидают от детей общения на своем уровне; мы рассчитываем, что они будут заниматься тем, что интересно нам, и при этом мы редко или вообще никогда не пытаемся разделять их интересы или общаться на их уровне.

Несколько лет назад моя дочь Келли пришла домой с подругой, и они начали докучать мне предложением сделать мне «прическу».

«О нет, надеюсь, вы это не всерьез», — настаивал я.

«Ну, пожалуйста, папа», — взмолилась Келли.

Я на самом деле не хотел, чтобы эти две девочки использовали меня в качестве манекена для парикмахерских, однако увидел в этом возможность войти в их мир.

«Ну ладно, — сказал я, наконец, — вы можете сделать мне любую прическу по вашему желанию, однако с условием, что вы не будете стричь или красить мои волосы, а также пойдете вместе со мной ужинать после того, как закончите».

«Замечательно!» — воскликнули они одновременно, и в течение ближайшего часа или около того возились с моими волосами, используя мусс для укладки, фен и еще несколько приспособлений, мне неизвестных. Когда они закончили, мои волосы торчали во всевозможных направлениях. Я выглядел, как летающая тарелка, готовая к отправлению на далекую планету. И когда я разглядывал себя в зеркале, то сильно сомневался относительно второй части нашего соглашения. Хотелось ли мне в самом деле идти с ними куда-то в общественное место? Я мог надеяться только на то, что никто меня не узнает.

Когда мы вошли в небольшую пиццерию, расположенную неподалеку (я был в темных очках и все такое), девочки держались позади меня на расстоянии примерно полутора метров, поскольку им не хотелось, чтобы люди знали, что они вместе со мной. На меня, разумеется, все обращали внимание, а одна женщина даже закатила глаза, но, по крайней мере, никто не позвонил в полицию. И мы очень весело провели время.

Теперь я не считаю, что тот случай был особым выражением поддержки моей дочери, но он научил меня — наряду со свиданиями, сражениями на воздушных шариках, вечеринками с воздушной кукурузой в джакузи и подобными моментами — очень многому в понимании своих детей, что в дальнейшем помогало мне выражать им утешение и поддержку, когда они в этом нуждались. Стараясь как можно чаще входить в их мир, я научился читать их настроения, понимать их чувства и предвидеть их проблемы; вряд ли мне удалось бы достичь этого какими-либо другими путями.

Способность предлагать утешение и поддержку нельзя сравнить с телевизором, который можно просто включить, когда это необходимо. Это больше похоже на сад; необходимо ухаживать за ним и заботиться так, чтобы, когда пришла пора — иногда в совершенно непредсказуемые моменты, — можно было воспользоваться плодами своих трудов.

Предложение утешения и поддержки своим детям будет иметь долговременный эффект — как для вас, так и для детей. Вы сможете наблюдать за тем, как они будут противостоять нездоровому влиянию сверстников, уверенные в том, что всегда смогут получить необходимые утешение и поддержку у себя дома. Вы увидите, что они найдут себе настоящих друзей и завяжут дружбу, в которой будут не только получать, но и отдавать. Вы будете смотреть на то, как они взрослеют больше и больше, завоевывая уважение и восхищение своих ровесников (и ваше), становясь способными и уверенными в себе юношами и девушками, которые знают — что бы ни случилось в школе, на работе или в церкви, они смогут найти утешение и поддержку у своего отца.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Просмотрите приведенный ниже список и подумайте, можно ли сказать, что какие-либо из характеристик относятся к вашим детям (отметьте те, которые относятся):

обескураженный,
застенчивый,
испытывающий страх перед будущим,
незащищенный,
уязвимый для влияния сверстников,
находящий сомнительных друзей,
одиноким,
неразборчивый,
навязчиво-принудительный,
опустошенный,
уязвимый для сексуального давления,
уставший от жизни.

2. Если вам пришлось отметить какие-либо из приведенных выше характеристик, как вы считаете, связано ли наличие у ребенка подобных чувств или проблем с недостатком утешения и поддержки? Если да, то каким образом?

3. Можете ли вы припомнить случаи из недавнего прошлого, когда вы не предложили утешения и поддержки, а ребенок нуждался в них? Возможно ли исправить эту ситуацию? Следует ли вам попросить прощения у этого ребенка?

4*. На строчках, предусмотренных ниже, составьте список способов, которыми вы начнете предлагать утешение и поддержку своим детям. Затем выберите один из способов, чтобы воплотить его на этой неделе, и обведите его кружочком.

5*. Подумайте о том, какие события предстоят в жизни ваших детей. Как вы считаете, когда им могут потребоваться ваши утешение и поддержка больше всего? Что вы можете сделать сейчас, чтобы предусмотреть все необходимое и подготовиться к этим моментам?

Глава 8

Отец как главный защитник

Дениз, дочка одного моего хорошего друга, однажды вступила в конфликт с учительницей в своей школе. Учительница обвинила Дениз в чем-то, чего девочка не делала, и, несмотря на отсутствие прямых доказательств, угрожала сурово наказать девочку и оставить ее после уроков или временно запретить посещать школу. Не обращая внимания на неоднократные протесты Дениз и ее уверения в своей невинности, учительница твердо вознамерилась осуществить наказание. Однако Дениз стояла на своем.

«Я хочу позвонить своему отцу», — настаивала Дениз, несчастная и испуганная.

«Нам даже следует это сделать, не правда ли?» — откликнулась учительница, очевидно, считая, что отец Дениз будет расстроен и рассержен предполагаемым проступком дочери.

Затем учительница провела Дениз в канцелярию и стояла рядом с телефоном все время, пока девочка звонила отцу и вкратце объясняла ситуацию.

«Сейчас он приедет», — сказала готовая разрыдаться Дениз, когда повесила трубку.

Буквально через несколько минут отец Дениз приехал в школу и сел вместе с дочерью и учительницей, чтобы обсудить проблему. Уже услышав версию происшедшего от Дениз по телефону, он попросил учительницу объяснить суть происходящего. Она так и поступила, рассказывая сердитым и обвиняющим тоном.

В конце концов, отец Дениз поднялся. «Я услышал достаточно», — сказал он. Обняв дочь за плечи, он вежливо уведомил учительницу, что она обвиняет не того, кого следует, и что он не потерпит никакого оставления после уроков, временного исключения из школы и подобных наказаний для своей дочери. Он вышел из канцелярии вместе с Дениз и попросил ее подождать, пока он не закончит разговор с учительницей.

Затем он вернулся в канцелярию и объяснил учительнице, почему он был уверен в невинности Дениз, а также сказал, что считает необходимым, чтобы перед девочкой извинились. После этого он вышел. Дойдя до вестибюля, он заметил, что его дочь снова готова расплакаться.

«Что случилось?» — спросил он удивленно, так как считал, что кризис уже миновал.

С трудом сдерживая слезы, Дениз улыбнулась и обняла отца за шею. «Спасибо, папа, что ты приехал сюда из-за меня, — сказала она, — ты мой защитник».

В этот день отец дал понять своей дочери нечто крайне важное. В тот момент события могли казаться обыкновенными, однако он заслужил благодарность своей девочки тем, что послужил убежищем для нее. Этот инцидент создал (или усилил) чувство безопасности и защищенности в ее восприятии, так что она могла думать: «Я могу положиться на папу, я могу обратиться к нему, когда я в беде; и он защитит меня».

Воспитание такого отношения в ребенке представляет собой сегодня особую важность для отцов. Большинство современных подростков смотрят в будущее общества с мрачными предчувствиями. Кажется, что многие потеряли надежду даже на свое собственное будущее. Они проходят через состояние страха и беспокойства; шесть из десяти школьников сказали, что они знают ровесника, который предпринимал попытку самоубийства¹ или совершил его, а один из трех знает товарища, который носит в школу оружие². Многие подростки имеют друзей или знакомых, вовлеченных в опасные и/или противозаконные действия (такие, как добрая половая жизнь или употребление наркотиков). В ходе других исследований выяснилось, что 68 % подростков не верят в то, что наш мир вообще имеет будущее, а 32 % считают, что непосредственно они пострадают в результате ядерного взрыва.

Эти страхи распространены даже среди детей младшего возраста. Несколько лет назад Надин Брозан опубликовала в газете «Нью-Йорк Таймс» результаты исследования относительно пяти самых главных страхов, распространенных среди учащихся начальной школы. Двадцать лет назад в число этих страхов входили: боязнь громкого шума, темных комнат, высоты, диких животных и незнакомых людей. Сегодня средний ученик младших классов больше всего боится потерять одного из родителей в результате развода, а также стать жертвой ограбления, разбоя, изнасилования или заболеть раком³.

В такой обстановке дети нуждаются в безопасном месте, в убежище, куда можно скрыться от опасностей и разочарований мира, который сходит с ума. Им необходим приют во время шторма. Им нужно место, в котором можно зализать свои раны и найти облегчение и успокоение.

Вот этим я хочу быть для своих детей. Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Отец — надежная крепость

В самые тяжелые времена своей жизни, подвергаясь преследованиям и угрозам царя (отца своего лучшего друга), бывший пастух по имени Давид был вынужден жить, скрываясь. Он был национальным героем, а теперь стал изгнанником. Он был членом царской свиты, а сейчас ночевал в пещерах. Он верно служил своему царю, и вот царские советники оклеветали Давида перед ним. Он был провозглашен следующим царем Израиля, но сейчас его будущее казалось мрачным. Он милосердно спас жизнь царя, а теперь царь охотился за его жизнью.

Невзгоды так тесно обступили Давида, что он ощущал себя, как человек среди львов. Он дрожал, как ребенок среди хищных животных. Он чувствовал себя согбенным под бременем своих проблем. В конце концов, в своих страданиях Давид обратился к Отцу, к своему Богу. Он восклицал:

*«Помилуй меня, Боже, помилуй меня; ибо на Тебя уповает душа моя,
и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды» (Пс.56:2).*

Однако через несколько лет Давид стал царем, расправился со всеми своими врагами, объединил расколовшееся царство и завоевал уважение и почитание своего народа. Как же ему удалось достичь всего этого? Давид отвечает снова в псалме:

«Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя! Господь твердыня моя и прибежище мое, избавитель мой. Бог мой, — скала моя; на Него я уповаю; щит мой, рог спасения моего и убежище мое» (Пс.17:2,3).

Вот кем является наш Бог Отец! Он наша защита, наша крепость, наше убежище:

«И будет Господь прибежищем угнетенному, прибежищем во времена скорби» (Пс.9:10).

«Господь сил с нами, Бог Иакова заступник наш» (Пс.45:8).

«...Господь, твердыня моя... Милость моя и ограждение мое, прибежище мое и Избавитель мой, щит мой — и я на Него уповаю; Он подчиняет мне народ мой» (Пс.143:1,2)

«Как драгоценна милость Твоя, Боже! Сыны человеческие в тени крыл Твоих покойны» (Пс.35:8).

Наш идеальный Отец является источником силы и прибежищем для Своих детей. Именно в Нем можем мы отыскать безопасность от давления и враждебности окружающего мира. Он — наше пристанище.

Именно таким отцом я хочу быть. О, я понимаю, что не способен стать всемогущим, как Он, или всезнающим, как Он. Но я хочу, чтобы мои дети в первую очередь обращались к нашему небесному Отцу; я хочу быть уверенным в том, что они знают: как Господь является крепостью и убежищем для меня, так же Он будет убежищем и для них.

Но я также хочу стремиться к тому, чтобы стать таким отцом, каким является мой Отец. Я хочу походить на Него. Я хочу быть прибежищем для своих детей. Я хочу, чтобы они знали — в мире есть безопасное место, в которое они могут убежать, и это место там, где их отец. Я хочу, чтобы они знали, что всегда могут найти у меня убежище — от жизненных бурь, от враждебности сверстников, от давлений отрочества, от разочарований, насмешек и страха. Если в них будет заложено знание того, что отец всегда станет для них безопасным пристанищем, то вероятнее всего они будут иметь чувство защищенности не только дома и в семье, но и внутри себя. Они будут иметь больше оснований для развития самооценки и уверенности в себе, если будут знать, что за ними кто-то стоит, желающий защищать их, укрывать и поддерживать.

Эту задачу, как и все прочие, было бы совершенно невозможно осуществить, если бы я полагался только на свои собственные силу и мудрость. Действуя в одиночку, я

терпел бы неудачу каждый раз. Но я не одинок, так же как и вы. «Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе» (Фил.4:13). Сможете и вы, если будете полагаться на Бога Отца через Его Святой Дух, предоставляя Ему возможность действовать в нескольких основных направлениях, таких, как:

Подготовка к кризису

Однажды я встречал свою дочь Келли из школы. Когда мы шли через парковочную площадку, направляясь к автомобилю, девочка неожиданно спросила: «Папа, что ты думаешь о Джиме Бэккере?»

В те дни имена телевизионных евангелистских проповедников Джима и Тэмми Бэккер постоянно звучали в программах новостей, и скандал, разрушивший их телевизионную империю PTL, стал материалом для обсуждения в классе моей дочери.

Я уже слышал, как многие пасторы и другие христиане реагировали на скандал в PTL, высказывая мнения типа:

«Это отвратительно», «Их следует вышвырнуть из духовенства», «Он, вероятно, вообще не христианин» и тому подобное. Я понимал чувства разочарования и ярости, выраженные в этих высказываниях, но также я понимал и кое-что еще. Я с болью осознавал, что любой пастор, говорящий такие вещи о Джиме Бэккере, принимал на себя риск внушения молодежи в своей церкви такой мысли: «Если ты попадешь в беду, не приходи ко мне»; особенно же это могло коснуться всех девочек-подростков: «Если ты забеременеешь, не будучи в браке, я буду осуждать тебя, не моргнув глазом». И родители-христиане, выражающие свои взгляды на поведение Джима Бэккера подобным образом, рисковали внушить своим детям следующее: «Мы будем рядом с тобой только до тех пор, пока ты не принимаешь наркотики, не пьешь, не беременеешь, не попадаешь в беду».

Как же я мог ответить на вопрос Келли? Как было объяснить моей тринадцатилетней дочери, что существует граница между моим отношением к греху и осуждением грешника?

Я сглотнул, закусил губу и сказал: «Милая, Джим Бэккер поступил неправильно. Это был грех». Я продолжил объяснение, почему это было грехом, когда Джим Бэккер встречался с Джессикой Хан в том номере мотеля, а затем проговорил следующее: «Но при всем этом, Келли, я хочу, чтобы ты понимала кое-что еще. Бог любит Джима Бэккера так же, как Он любит тебя или меня. И Иисус Христос умер за Джима Бэккера так же, как за тебя и меня. Если Господь не может простить Джима Бэккера, значит, Он не сможет простить и нас с тобой».

Мы продолжали медленно идти через парковочную площадку, и Келли ничего не отвечала в течение нескольких минут, в то время как в моей голове проносилось множество мыслей, которыми мне хотелось поделиться с дочерью. Наконец, я глубоко вдохнул и сказал: «Милая, давай посмотрим на вещи реально. Если бы ты забеременела, представляешь ли ты, через что пришлось бы пройти твоему папе? Меня бы просто распяли. Половина народа здесь, в нашей церкви, отвернулась бы от меня. И

по всей стране — христианские лидеры, издатели журналов, журналисты, евангелисты — они бы все просто съели меня».

Келли взглянула на меня, ее голубые глаза были широко открыты от волнения: «Я знаю это, папа», — сказала она.

«Но, хорошая моя, я хочу, чтобы ты знала одну вещь, — произнес я, — если ты действительно забеременеешь, мне будет безразлично, что скажут все эти люди. Я повернусь к ним спиной, но я никогда не сделаю этого по отношению к тебе. Я обниму тебя, и мы пройдем через все это вместе».

В этот момент моя тринадцатилетняя дочь уронила свои книги прямо на асфальт, заплакала, обняла меня и сказала: «Я знаю, что ты бы так и поступил, папа!»

Сейчас некоторые могут подумать, что я слишком сильно рисковал, и что Келли могла подумать: «Папа будет любить меня в любом случае, так что неважно, забеременею я вне брака или нет». Но я не очень об этом беспокоился, поскольку хотел быть для нее убежищем всегда, не только в том случае, если она забеременеет, но и в любой другой беде. Я хочу, чтобы она — и ее брат и сестра — знали, что я буду их защитником, их безопасным местом, их приютом во время шторма.

Проявление внимательности и наблюдательности

Мой друг Норм Уэйкфилд рассказывает о важности проявления внимательности в книге, которую мы написали совместно:

«Мой сын Джоел (в то время восьмиклассник) пришел из школы в раздраженном настроении. Я был у себя в рабочем кабинете, и слышал, как он хлопает дверьми и грубо разговаривает. За обедом он был язвительным и саркастичным. Позже вечером я снова был у себя в кабинете и опять услышал, как он сердито хлопнул дверью в свою комнату.

Наконец меня озарило: должно быть, Джоела беспокоит что-то важное. На протяжении последних нескольких часов он, очевидно, был сильно расстроен. Я пошел к нему в комнату и спросил: «Джоел, я только что осознал, что ты пришел из школы раздраженный. Может быть, в школе что-то произошло, и ты хотел бы поговорить об этом?»

Мой сын начал всхлипывать (и, откровенно говоря, я почувствовал себя глупым из-за того, что не увидел проблемы намного раньше). Мальчик рассказал о том, что его мучило, — о случае, который произошел в классе. Его неправильно понял и отругал учитель. Не зная, как с этим справиться, мой сын пришел с этим домой и проявлял свои переживания через плохое поведение... Хорошо, что до меня, наконец, дошло».

Если вы хотите быть убежищем, то потребуется стать очень внимательным и наблюдательным. Это означает, что следует чувствовать настроение своих детей. Это означает проявление уважения к их проблемам и беспокойству. Это означает необходимость знакомства с их друзьями. Это может означать просмотр некоторых телепрограмм, которые они смотрят, и даже (о-о-ох!) прослушивание музыки, которая им нравится.

Один отец, которого я знаю, работающий дома, имеет привычку встречать и приветствовать своих детей, когда они возвращаются домой из школы. Затем они заходят к нему в кабинет по очереди, чтобы посидеть у него на коленях (а они уже подростки!) и рассказать ему, как прошел их день в школе. Обычно этот процесс отнимает не более пятнадцати минут его рабочего времени, но это позволяет ему быть «на дружеской ноге» со своими детьми, а им представляется возможность рассказать о своих проблемах или поделиться радостью с отцом в конце школьного дня.

Этот прием, может быть, и не подойдет вам. Однако стоит попытаться найти то, что позволит вам оставаться внимательным к своим детям и всегда чувствовать, что с ними происходит.

Умение слушать

Успешно работающий бизнесмен, тревожащийся относительно своих взаимоотношений с восемнадцатилетним сыном, пришел к Норму за консультацией. Этот отец рассказал, что его сын не имеет правильных мотивировок, использует наркотики и установил деструктивные отношения с семьей. Общение между отцом и сыном стало затруднительным, и они почти дошли до разрыва.

Норм предложил, чтобы отец взял сына с собой пообедать на следующей неделе вне дома — не для того, чтобы ругать его или читать нотации, подчеркнул он: «Ваша задача — выразить интерес к сыну. Слушайте его».

Когда этот бизнесмен снова пришел на следующей неделе, он описал встречу.

«Как реагировал ваш сын?» — спросил Норм.

Отец начал так: «Ну, он сказал, что на протяжении всего обеда постоянно ждал, когда же грянет гром!» Сын ожидал, что его отец начнет упрекать его или делать замечания, поскольку именно это происходило всегда, когда они начинали разговаривать. Сына очень удивило то, что его отец хотел просто выслушать его!

Отцы, которые в действительности хотят стать убежищем для своих детей, должны развивать в себе искусство слушать. Слишком часто случается, что наши дети приходят домой в слезах, в расстройстве, в беде, и как только они рассказывают о проблеме, мы, отцы, уже наготове с замечанием, упреком, инструкцией или советом:

«Разве я не говорил тебе...»

«О чем ты только думал!»

«Я не могу поверить, что ты поступил так глупо!»

«Нет, это просто последняя капля!»

«Ну ладно, вот что тебе следует сделать теперь...»

Однако в том случае, если мы образовали отцовскую взаимосвязь и с молитвами пытаемся отражать Его образ в нашем отцовстве, мы должны уделить время, чтобы первым делом выслушать, узнать всю историю, сдержать критицизм или осуждение и позволить нашим детям излить свои проблемы без боязни того, что мы придем к скорополительным выводам или поторопимся с осуждением.

Умение говорить правду с любовью

Когда мы, отцы, перестаем помнить о том, что в среднем на каждые десять негативных высказываний о наших детях приходится только одно позитивное, нетрудно понять, почему дети так часто ищут убежище не у нас. Большинство отцов, какими бы совестливыми и душевными они ни были, намного чаще стремятся высказывать замечания, сдобренные критикой, приказаниями или требованиями.

Вот почему так важно следить за тем, что мы говорим. Апостол Павел предостерегает нас: «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим» (Еф. 4:29).

То, что мы говорим, обычно относится к одной из двух категорий: 1) разрушительное, критичное и неблагоприятное сообщение или 2) положительное, одобрительное и поучающее сообщение.

Предположим, мы с вами находимся в одной комнате. Вы узнали меня и хотите представиться. Вы подходите ко мне, протягиваете руку и начинаете говорить: «Здравствуйте, Джош, я...» Однако, не дав вам договорить, я размахиваюсь и даю вам пощечину. Вы потрясены, оскорблены и смущены моим странным поведением. Вы отходите в угол и некоторое время стоите там, раздумывая, что делать дальше. В конце концов, вы решаете попробовать снова, на этот раз более осторожно, наблюдая за мной. И снова я размахиваюсь и ударяю вас. Сколько еще раз вы будете пытаться приблизиться ко мне?

Наши слова могут причинять такую же боль, как физический удар. Слова ранят. Слова оставляют шрамы. Если мы напускаемся на своих детей с критикой, сарказмом, осуждением и отвращением, то этим просто захлопываем дверь перед их желанием прибежать к нам, когда они в беде. Если же, с другой стороны, мы «говорим правду с любовью», рассматривая каждую проблемную ситуацию с позитивным подходом, мы представляем себя в роли убежища для наших детей.

Идем рядом с детьми

На Олимпийских играх 1992 года в Барселоне произошел один из наиболее запоминающихся случаев в истории спорта.

Дерек Редмонд из Великобритании был на пути к осуществлению давней мечты своей жизни — к завоеванию золотой олимпийской медали. Он вышел в полуфинал в соревнованиях по бегу на дистанцию 400 метров и, как только прозвучал выстрел стартового пистолета, взял отличный старт. Дерек бежал главную дистанцию в своей жизни, и линия финиша была уже близка, когда он внезапно почувствовал резкую боль в правой ноге. Он упал с разорванным сухожилием прямо на беговой дорожке. Соревнования для Дерека закончились.

Он попытался встать на ноги еще до того, как к нему подбежали врачи. Несмотря на то, что все остальные спортсмены давно обогнали его, он начал медленно продвигаться вперед, подпрыгивая и хромая, со слезами боли и разочарования на лице,

твердо вознамерившись закончить дистанцию. Внезапно какой-то мужчина прорвался мимо охранников на боковой линии и выскочил на беговую дорожку.

Он поспешил к Дереку и обнял его. «Тебе совсем не обязательно делать это», — сказал Джим Редмонд своему плачущему сыну.

«Нет, я должен», — ответил Дерек.

«Ну, хорошо, — сказал отец, — тогда мы сделаем это вместе».

Отец Дерек обнял сына за плечи, и они направились к линии финиша, решительно отстранив охранников, собравшихся вокруг. Они хромали и подпрыгивали вместе, и иногда Дерек прижимался лицом к отцовскому плечу, но они прошли всю беговую дорожку до самого финиша.

Толпы на трибунах сначала в изумлении наблюдали за этой необычной сценой. Затем болельщики один за другим стали подниматься со своих мест и начали стоя приветствовать и подбадривать криками эту целенаправленность и выдержку сына и поддержку отца.

Сколько раз я оставался на трибуне, когда должен был выбежать на беговую дорожку, чтобы поддержать своих детей? Слишком много, должен признаться. Но быть убежищем для своих детей означает бежать бок о бок с ними, не нести их, но быть рядом, когда они сталкиваются с болью и разочарованием. Это значит сказать им: «Мы пройдем через это вместе с тобой». Это значит вынести глазающую толпу и игнорировать вопли критиков. Это может представлять личную опасность, это может быть не очень мудро с профессиональной точки зрения, но это стоит того, чтобы услышать, как ребенок скажет: «Спасибо, папа, ты — мой защитник».

Установка разумных ограничений

Для того, чтобы стать убежищем для своих детей, вовсе не требуется быть все позволяющими родителями, которые никогда не говорят ни слова против и не применяют наказаний. Совсем наоборот.

Однажды я гулял в горной местности неподалеку от нашего дома в Джулиане, штат Калифорния, и повстречался с человеком, который путешествовал по Америке в крытом фургоне. Он остановился, чтобы дать поpastись своим мулам на лугу неподалеку, и мы с ним разговорились. Оказалось, что у него очень большой опыт в выращивании животных, и я задал такой вопрос: «Какая среда здесь лучше всего подходит для выращивания животных, таких, например, как ваши мулы? Открытые луга, большое огражденное пастбище или корраль?» (корраль (англ. corral) — небольшой участок земли, имеющий ограждение из колючей проволоки и деревянные строения для содержания крупных домашних животных — лошадей, коров и т.д. - Прим. пер.)

Без колебаний он ответил: «Да, конечно же, огражденное пастбище».

«Почему же?» — спросил я его.

«Потому, что, когда животные попадают в открытые луга, они могут потеряться. Часто на них нападают хищники. Открытые земли слишком опасны. А если вы будете содержать их в коррале, вам придется постоянно обеспечивать их всем необходимым.

Они не смогут бродить вокруг и находить корм сами. Но когда вы выпускаете их на пастбище с хорошей оградой, все, что им необходимо, находится прямо перед ними, и все же они могут свободно передвигаться».

Этот разговор являет собой просто фантастическую аналогию с тем, что сказано в Писании. Наш любящий Отец дал нам все, что нужно, «на златных пажитях и водит нас к водам тихим» (Пс.22:2). Но Он также поставил и ограждение — Его совершенный закон свободы и правды, освобождающий нас во Христе (см. Иак.1:25; Иоан.8:32). Огражденные пастбища хороши не только для домашних животных, они хороши также и для детей. Дети процветают в здоровых ограничениях, когда их родители ни чересчур жестки, но и ни слишком позволяющи.

Ребенок прибежит к отцу в поисках убежища, если этот отец установил здоровые ограничения, определенные заботой и служащие руководством для ребенка без того, чтобы раздражать его (см. Еф.6:2). Отцы несут ответственность за то, чтобы определить границы для своих детей, основанные на отцовской любви, приятии и заботе.

Построение системы поддержки

Американская культура имеет тенденцию к изображению мужчин, как независимых и самодостаточных индивидуалов, самостоятельно справляющихся со своими трудностями. Многие мужчины с трудом признают, что имеют какие-либо нужды или проблемы. Многим оказывается сложно обратиться к другим за помощью.

Но для того, чтобы стать убежищем для ребенка, требуется участие в системе поддержки. Она должна затрагивать все христианское сообщество. Имеет огромное значение, когда есть возможность работать вместе с единомышленниками — в вашей церкви, в группе молодежи, с пасторами, учителями, тренерами, друзьями семьи, чтобы делиться источниками, взглядами и силами и создавать безопасные места для наших детей.

Нам с Дотти, моей женой, посчастливилось построить такие взаимоотношения с нашими друзьями, Диком и Шарлоттой Дэй, когда наши дети были еще маленькими. Мы жили неподалеку друг от друга. Мы проводили много времени вместе и наедине, и целыми семьями. Мы ездили на нескольких машинах в школу и в церковь. Семья Дзев могла взять с собой когда-нибудь детей Макдауэллов, и мы делали то же самое с их детьми.

Существование этой системы взаимопомощи принесло свои замечательные плоды. Один из сыновей Дика как-то признался ему: «Если бы ты не был моим папой, то я хотел бы, чтобы это был Джош». А однажды, когда я спросил у Хезер, кто, по ее мнению, является самым замечательным отцом (кроме меня, разумеется!), она ответила: «Дик». Я очень счастлив осознанием, что в жизни моих детей есть еще одна «фигура отца», и к этому человеку они могут обратиться в тяжелые времена.

Такая система взаимной поддержки придает моим детям чувство защищенности. Я хочу, чтобы они находили убежище во мне, конечно же, но очень помогает им, да и мне, осознание того, что существуют и другие взрослые, к которым они могут обра-

таться в кризисной ситуации. Если у вас не существует такой системы взаимной поддержки, начните ее строить. Пригласите других христиан, чтобы работать и молиться вместе с ними. Спросите у своих детей, с кем они могут спокойно обсуждать свои проблемы. И не бойтесь спрашивать у своих друзей, как можно достичь того, чтобы вы были более доступны для ваших и для их детей.

Наши дети растут в напряженном, требовательном и порою обескураживающем мире. Некоторые из них подвергаются невероятному давлению — в школе, дома и даже в церкви. Они могут быть смущены, разочарованы и ощущать себя незащищенными. Но если у них есть убежище — безопасное место, они смогут чувствовать защищенность и быть уверенными в том, что что бы ни произошло, их отец будет рядом, веря в них, защищая их, поддерживая их.

Если мы сможем дать это нашим детям — знание того, что они всегда смогут найти убежище у своего отца, — вряд ли они станут искать утешение в наркотиках и алкоголе. С меньшей вероятностью они будут искать убежище в одобрении своих сверстников или в компании сомнительных друзей. Скорее всего, в момент кризиса они повернутся к своему отцу. И с большей вероятностью доверятся ему. И легче перенесут штормы, бушующие вокруг них.

Пусть каждый ребенок найдет убежище у нашего Отца и у своего папы.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Является ли Бог прибежищем для вас? Какие черты и характеристики нашего Небесного Отца заставляют вас обращаться к Нему в трудные времена? Как вы можете отражать эти черты и характеристики в вашей собственной жизни?

2*. Запланируйте на следующей неделе завтрак или обед вне дома с каждым из ваших детей (по отдельности) и сделайте то, что посоветовал Норм отцу, имеющему проблемы в общении со своим сыном; поставьте своей целью провести все время, слушая. Задавайте вопросы типа: «Какие у тебя сейчас самые серьезные проблемы или заботы?», «С кем ты чаще всего обсуждаешь свои проблемы?», «Хотелось бы тебе приходить со своими проблемами ко мне?» и «Есть ли у тебя проблемы, о которых тебе трудно со мной говорить?»

3 *. Определите для каждого из ваших детей один проект или проблему, в которых он или она нуждается в помощи. Что вы можете сделать, чтобы идти «бок о бок» с ребенком и поддержать его или ее?

4. Какая система взаимной поддержки (помимо мамы и папы) есть у ваших детей? Существуют ли в их жизни другие взрослые, с которыми они могут спокойно и доверительно обсуждать свои проблемы? Если вы не знаете, спросите у своих детей. Если полученный ответ окажется отрицательным, подумайте о том, как можно усилить их систему поддержки.

5*. На строчках, предусмотренных ниже (или на отдельном листе бумаги), составьте список направлений, в которых вам необходимо работать, чтобы стать убежищем и защитой для своих детей (отвечайте как можно подробнее).

Глава 9

Отец-друг

Тридцатилетний Майк стоял позади кафедры на похоронах своего отца и глотал слезы. Многие из присутствующих уже отдали последнюю дань человеку, посвятившему тридцать пять лет служению в духовенстве и скончавшемуся на шестом десятке лет от рака. В надгробных речах о нем упоминалась его любовь к Богу, его способности к работе с людьми и преданность семье. Каждый выступающий был искренен и приводил прекрасные воспоминания об ушедшем и его достойно прожитой жизни. И только Майк в своем последнем слове мог помянуть своего отца так, как никто больше.

Он рассказывал о тех днях, когда был совсем маленьким и сидел у отца на коленях, слушая сказку за сказкой. О том, как учился ездить на велосипеде. О поездках на рыбалку. О баскетбольных поединках один на один. О теннисных матчах. О серфинге на пляже. О редких всплесках эмоций у отца, когда его единственный сын окончил школу, и потом, когда он женился, и еще раз, когда окончил колледж. И еще вспоминал их долгие доверительные беседы, когда сын дежурил у постели умирающего отца.

«Он был моим лучшим другом, — сказал Майк, и голос его прерывался от сдерживаемых эмоций. — Я буду скучать по отцу. Но мне кажется, что еще больше я буду скучать по своему лучшему другу».

Каким разительным контрастом служит это последнее слово одной истории, рассказанной мне женой старшего вице-президента огромной строительной фирмы. Однажды она услышала мое выступление в местной церкви и позже подошла ко мне в ресторане. Когда мы поздоровались, она неожиданно заплакала.

«Мне хотелось бы поделиться с вами, — сказала она, колеблясь, — мой муж только что умер. Он зарабатывал миллион долларов в год. Он путешествовал по всему миру, занимаясь строительством и проектированием, но никогда не уделял внимания своим детям, даже когда находился дома. Все его дети отвернулись от него, и когда они стали взрослыми, то не хотели иметь с ним ничего общего. На смертном одре он признался мне, что умирает самым несчастным человеком в мире. Он сказал так: “Я заработал престиж, но потерял свою семью...”».

Я уверен, мне не надо говорить вам, какому из этих двух отцов я хотел бы подражать. Я хочу быть таким отцом, каким был отец Майка. Я хочу быть отцом, который получает удовольствие от компании своих детей. Я хочу быть таким отцом, дочь которого звонит ему на работу «просто поговорить». Я хочу быть таким отцом, чей сын просит его быть шафером на своей свадьбе. Я хочу быть таким отцом, который является другом своим детям.

Такая задача является крайне трудной для многих мужчин. Да, конечно же, в наши дни она стала более легкой, чем одно или два поколения назад. Джерри Адлер, пишущий для журнала «Newsweek», рассказывает:

«Будучи в возрасте 49 лет, Роберт Блюменфельд, бизнесмен из Сан-Франциско, до сих пор точно помнит, сколько раз его отец играл с ним в мяч (один раз) и что его отец сказал, услышав, что сын окончил школу с отличием: он сообщил, что какой-то восемнадцатилетний юноша только что подписал контракт на 100000 долларов с бейсбольной командой. Дэн Кенигсхофер, сорокашестилетний инженер из Чепел Хилл, штат Северная Каролина, не может припомнить, чтобы «отец хотя бы раз сказал, что любит меня» (хотя он и уверен в том, что его отец действительно любил его, но молчаливо, как это было принято в 50-х годах). Дэвид Уэйнстэйн, экономист из Гарварда, даже точно знает, где находился его отец в тот момент, когда Дэвид родился 32 года назад. Отец был в своем офисе. В то время увидеть своего новорожденного сына даже на второй день после его рождения считалось слишком скорым для первого знакомства...»¹

Конечно, мы можем быть и не такими, как эти отцы, но многие из нас по-прежнему страдают от огромного количества неверных представлений относительно отцовства. Некоторые из нас питают иллюзию, что идеальный мужчина должен быть «мачо» («machо» (англ.) от «majо» (исп.) — настоящий мужчина, не подверженный сентиментам и отличающийся твердостью. - Прим. пер.), представляющим собой крутого, сильного индивидуала, который ни в ком не нуждается.

Некоторые из нас унаследовали убеждение в том, что «мужчины работают, а женщины занимаются детьми». Некоторые из нас думают, что если стать другом своим детям, то это будет рассматриваться как проявление слабости. Некоторые считают, что наша главная задача как отцов — проявлять власть и авторитет перед глазами жен и детей. Некоторые из нас слегка нервничают по поводу доверительности и близости в отношениях и даже боятся их. Некоторые на самом деле не знают, как стать другом своим детям, потому что никогда не имели подобных отношений со своими отцами.

Независимо от того, насколько плохими или далекими были у нас взаимоотношения с нашими отцами, мы все равно имеем перед глазами модель, как отец может быть другом своим детям. Этот образец, конечно же, обнаруживается в нашем Небесном Отце.

Какого прекрасного друга мы имеем

Как природа и характер Бога образуют основание для всего, что нам известно правильного и хорошего, так же и Сам Он представляет собой стандарт отцовства. И в этом стандарте Он действует и как Отец, являющийся другом своим детям.

Его доступность и желание стать другом своим детям выражаются в Его взаимодействии с мужчинами и женщинами на протяжении веков. Авраам (чью веру Господь вознаградил, сделав его «отцом многих племен»)² упоминается в Библии как друг Бога:

«Не Ты ли, Боже наш, изгнал жителей земли сей пред лицом народа Твоего Израиля, и отдал ее семени Авраама, друга Твоего, навек?» (2Пар.20:7).

«А ты, Израиль, раб Мой, Иаков, которого я избрал, семя Авраама, друга Моего» (Ис.41:8).

«И исполнилось слово Писания: “веровал Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность, и он наречен другом Божиим”» (Иак.2:23).

Когда израильтяне воздвигли ковчег Завета в пустыне, и Моисей входил в скинию, чтобы восславить Господа и говорить с ним, облачный столп, свидетельствующий о присутствии Господа, возникал перед входом в скинию. И в это время, говорится в Библии:

«...говорил Господь с Моисеем лицом к лицу, как бы говорил кто с другом своим...» (Исх.33:11).

Когда Господь обратился через пророка Самуила к Саулу, первому царю Израиля, говоря, что он потерял свое право на корону и царство, Самуил также предрек грядущее царство Давида, о чьей дружбе с Господом упоминается в прекрасных словах:

«Но теперь не устоять царствованию твоему; Господь найдет Себе мужа по сердцу Своему, и повелит ему Господь быть вождем народа своего, так как ты не исполнил того, что было повелено тебе Господом» (1Цар.13:14).

Та фраза, которую Самуил относит к Давиду — «человеку по сердцу Своему», указывает на редкую общность, дружбу и доверительность.

И мы подобно Аврааму, Моисею и Давиду имеем привилегию называть нашего Отца своим другом. Наш Небесный Отец является другом Своим детям. Он доступен для нас. Он желает проводить время с нами. Он открывает Себя перед нами. Он знает нас и всегда старается, чтобы мы узнали Его лучше. Он получает удовольствие от нашей компании. Он наслаждается нашим смехом, выражает Свое одобрение и радуется нашим победам.

Важно отметить, что Богу нет необходимости выбирать между тем, чтобы быть для нас или Отцом, или другом. Он не отдает предпочтение одной ипостаси перед другой. Он — наш Отец; это Его природа. Он наш друг; это является отражением Его природы. Быть другом своим детям — значит проявлять одно из качеств, присущих отцовству вообще.

Именно таким отцом я хочу быть. Я хочу быть и отцом, и другом для своих детей. Я хочу, чтобы моя дружба с детьми была бы отражением моего отцовства. Я не стану жертвовать своими отцовскими обязанностями в пользу неправильно понимаемых усилий, прилагаемых к тому, чтобы заслужить дружбу своих детей; у своего Отца я узнал о том, что это не является необходимым. А вот что действительно необходимо,

если я хочу напоминать своего Небесного Отца, так это полагаться на Него день за днем через Его Святой Дух и искать Его помощи в осуществлении тех замыслов, которые помогут образовать настоящую дружбу с моими детьми.

Будьте доступны!

Предположим, вы хороший друг начальника большой компании. Сегодня пятница, и вам хотелось бы увидеться со своим другом, чтобы обменяться парой фраз, так что вы приходите в его офис и спрашиваете секретаря, можно ли переговорить с ним — всего несколько минут.

«Сожалею, — говорит вам секретарь, — но его время плотно расписано до следующего вторника. Придется вам подождать до тех пор».

«Послушайте, — объясняете вы с извиняющейся улыбкой, — я не отниму у него много времени. Пожалуйста, скажите ему, что мне действительно нужно повидаться с ним. Это займет буквально минуту».

Секретарь соединяется с начальником и сообщает ему, что вы пришли к нему. Она упоминает ваше имя, но вы слышите голос вашего друга через селектор: «Не отвлекайте меня. Назначьте встречу на следующий вторник».

Что бы вы почувствовали в такой ситуации? Как вы считаете, повлияло бы такое отношение начальника на вашу дружбу? Считали бы вы его по-прежнему своим близким другом? Скорее всего, у вас возникло бы подозрение, что ваше отношение к этой дружбе сильно отличается от отношения этого человека.

Именно такие чувства испытывают наши дети, когда мы недоступны для них. О, конечно же, я знаю, что бывают случаи, когда невозможно одномоментно прервать то, чем вы занимаетесь. Вы не всегда можете бросить все, чтобы ответить на вопрос малыша или поиграть в мяч с вашим юным спортсменом. Но, тем не менее, большинство из нас может стать гораздо более доступными, чем мы обычно бываем.

Однажды я оказался в очень критической ситуации, когда необходимо было закончить рукопись к определенному сроку, и тут ко мне пришел Шон, которому было тогда семь лет. Я прервал его, даже не дав ему начать говорить.

«Не сейчас, Шон, — сказал я, — я должен закончить эту рукопись».

Как только мой разочарованный сын покинул кабинет, так сразу же вошла Дотти.

«Милый, — сказала она, — ты всегда твердо соблюдаешь последний срок сдачи рукописи, но не всегда готов обратить внимание на своего семилетнего сына, которому нужно немного твоего времени».

Она была права, и я знал это. Не колеблясь ни мгновения, я отложил свою ручку, отодвинул большое удобное кресло от стола и поспешил на поиски Шона.

Это стало для меня одним из многих уроков относительно моей доступности. Я понял, что моя дружба с детьми требует не только внимания — походов с ними в кафе, поездок в Диснейленд и т. д., но также и доступности, то есть я должен быть наготове и откликаться, когда они хотят поговорить, послушать или просто молча провести некоторое время в моем присутствии.

Будьте открытыми

Пока дети растут, они сталкиваются со многими трудностями. Если взрослые, которым они подражают, оказываются совершенными и непогрешимыми — как боги, то дети могут считать себя худшими и рассматривать свои проблемы как свидетельство того, что с ними не все в порядке. Жизнь среди таких «богов» может быть очень пугающей. Нашим детям нужны взаимоотношения со взрослыми, которые способны на определенную откровенность.

Откровенность может быть подходящей или неподходящей. *Неподходящая откровенность* включает в себя саморазоблачения, которые вредны для детей. Отец, который постоянно ругает себя, оценивает свои действия как дурацкие или много раз вспоминает о своих неудачах, проявляет неподходящую откровенность. Он моделирует низкую самооценку, что, в свою очередь, ведет к укоренению чувства незащищенности в детях. Дети будут рассматривать такого отца как неспособного и вряд ли обратятся к нему в трудные времена.

Подходящая откровенность позволяет детям видеть внутренний мир отца. Они слышат, как отец рассказывает о случаях, произошедших в его детстве и юности. Они открывают, как их отец постигает себя, свою мужественность и свою роль в этой жизни. Подходящая откровенность помогает детям обрести понимание того, как отец справляется с неудачами, реагирует на успех, разочарования, похвалу и критику. Подходящая откровенность также включает в себя способность выражать свои чувства. Многие мужчины учатся подавлять свои чувства, вместо того, чтобы выражать их; слезы для таких мужчин являются табу. Но если вы способны спокойно говорить, и плакать, и смеяться о своих радостях, разочарованиях, страхах и намерениях, вы можете своим детям узнать себя и, таким образом, распахнете двери для дружбы.

Задавайте открытые вопросы

Я всегда очень напряженно работаю над тем, чтобы научиться задавать своим детям такие вопросы, которые поддерживают разговор, а также помогают нам узнать друг друга лучше (и это, несомненно, делает нашу дружбу крепче). Я делаю это постоянно — будучи за рулем, или на прогулке, или стоя в очереди в банке. Некоторые вопросы, которые я задаю, могут быть примерно такими: «Если бы ты мог изменить нашу семью, каким бы образом ты ее изменил?» (Держитесь, чтобы достойно встретить ответ!)

«Если бы ты был отцом в нашей семье, что бы ты делал по-другому?» (Крепитесь и при ответе на этот вопрос тоже.) «Когда ты лучше всего развлекался?» «Когда в последний раз ты чувствовал себя расстроенным?»

«Когда ты плакал сильнее всего?» «Когда ты чувствовал себя ближе всего к Богу?» «Что бы ты сделал, если бы у тебя был миллион долларов?»

«Если бы ты мог задать Богу один вопрос, о чем бы ты спросил?»

«Если бы у тебя была возможность посетить любое место в мире, куда бы ты хотел поехать?»

Однажды после посещения зоопарка нам пришлось довольно долго добираться до дома. После того, как мы отъехали от зоопарка, я предложил: «Ребята, давайте немножко поиграем. Как вы думаете, какое из животных, которые мы видели сегодня, больше всего похоже на вас — и почему?»

На протяжении следующих ста километров пути Дотти и я узнали очень много о том, что думают о себе наши дети. Маленькая Кэйти — ей было в то время три с половиной года — сказала, что ей кажется, что она похожа на медвежонка.

«Почему?», — спросил я.

«Потому что я так люблю, когда меня обнимают!» — был ответ.

Кэйти сидела на заднем сиденье, и вот я остановил автомобиль на обочине, вышел, обогнул автомобиль, чтобы добраться до той стороны, где сидела девочка, и крепко-крепко обнял ее, прежде чем двигаться дальше.

Развивайте обоюдные интересы

«Я предложил своему ребенку поехать вместе со мной, чтобы хорошо провести время, — сказал мне как-то один отец, — но он не получил никакого удовольствия. Вся эта затея оказалась совсем неудачной».

«А чем вы занимались с ним вместе?» — спросил я.

Отец объяснил: «Ну, я люблю играть в гольф. Вот и повез его на поле для гольфа.» Затем он нахмурился: « Оказалось, что он ненавидит гольф. Наверное, все дело в этом».

Этот отец имел желание проводить время со своим сыном, но на своих условиях и так, чтобы было удобно ему. Он имел бы гораздо больший успех, если бы попытался развивать обоюдные интересы со своим сыном.

Наличие обоюдных интересов укрепляет дружбу. Посмотрите на свой круг друзей. У вас могут быть «партнеры по гольфу» или «товарищи для рыбалки». У вас есть «институтские приятели», «братья по общине» и «армейские друзья». Вы посещаете аукционы или выставки старинных автомобилей с друзьями. Ваши друзья стали такими частично потому, что вы ходите вместе в церковь, или на спортивные соревнования, или еще куда-либо, и потому, что наличие обоюдных интересов способствует возникновению дружбы.

Мудрый отец начинает строить обоюдные интересы со своими детьми, когда они еще маленькие. Отец, который читает вслух своему ребенку-дошкольнику, закладывает основание для контактов в будущем, когда можно будет делиться мнением о книгах и идеях. Меня до сих пор восхищает, когда мои дети приходят ко мне и говорят: «Папа, ты должен прочесть эту книгу; мы думаем, она тебе понравится».

Однако никогда не поздно начать развивать обоюдные интересы со своими детьми. Когда моему сыну Шону было десять лет, он сильно заинтересовался спортивными автомобилями (причем, я имею в виду именно дорогие модели — типа «Мазератти», «Ламборджини» или «Феррари Тесте-роза»).

Наблюдая за тем, как Шон находит и вырезает изображения этих автомобилей в

журналах и рекламных проспектах, я решил, что его интерес не относится к быстро проходящим, и у меня родилась идея.

Я взял телефонный справочник «Желтые страницы» и выбрал несколько адресов дилеров, торгующих спортивными автомобилями в Беверли Хиллз. Затем я послал каждому из них письмо, в котором говорилось:

«Я — отец, доведенный до отчаяния. Я бы сделал все, что угодно, чтобы проводить время со своим сыном, но сейчас он сильно заинтересован спортивными автомобилями. Имеется ли такая возможность, чтобы я привез его после школы в Ваш демонстрационный зал, и он попробовал бы прокатиться на спортивной машине?»

Я честно признавался каждому дилеру, что не собираюсь приобретать автомобиль, и все же, к моему изумлению, ни один из дилеров не ответил мне отказом. Я позвонил и назначил время посещения, а затем мы поехали за 250 километров от дома в Беверли Хиллз, чтобы посетить демонстрационные залы спортивных автомобилей. Что это был за день! Шон садился в автомобили вместе с продавцом и «проводил испытания» спортивных машин почти всех марок, о которых можно вспомнить. Каждый раз, когда гордый Шон в очередном автомобиле подкатывал к демонстрационному залу, он махал мне через окно.

Вечером, на обратном пути, мне представилась прекрасная возможность поговорить со своим сыном о богатстве, обладании ценностями, материализме, но, что намного более важно, прошедший день теснее сблизил нас и добавил глубины и привязанности нашей дружбе.

Прилагайте дополнительные усилия

Однажды к нам в дом пришла журналистка, которая хотела написать обо мне статью для журнала. Несмотря на то, что она писала для христианского издания, было очевидным, что она пыталась найти что-нибудь отрицательное во мне, чтобы журнал лучше продавался. Она повернулась к моему, в то время восьмилетнему, сыну Шону, который наблюдал за нами. «Есть ли что-нибудь в твоём отце, что тебе не нравится?» — спросила она у мальчика.

«Ничего нет», — ответил Шон.

Она пыталась подначивать его, но безрезультатно. Затем она улыбнулась и стала уговаривать: «Ну, должно же быть хоть что-нибудь, одно-единственное, что тебе не нравится в папе!»

Наконец Шон высказался: «Это когда он уезжает».

Лицо журналистки озарилось, и ее выражение указывало на то, что она нашла-таки нечто, способное придать определенную «привлекательность» ее статье.

По окончании интервью, когда моя гостя уходила, я сказал ей, что журналистская объективность требует того, чтобы она спросила у Шона и о том, что ему больше всего нравится в отце.

После некоторых размышлений она так и сделала. Шон ответил немедленно: «Он проводит со мной много времени».

Журналистка казалась озадаченной очевидной несовместимостью ответов. Я объяснил ей, что ответы моего сына были именно такими, которые я всегда хотел бы получать от своих детей: 1) что им никогда не будет нравиться, когда их отец находится далеко от них; 2) что они всегда будут чувствовать, что их отец проводит с ними много времени.

Подобно многим отцам, обязанности которых требуют их частых отлучек из дома, я часто сталкивался с трудностями, когда пытался совместить напряженный график поездок с выполнением семейных обязанностей. Мне не всегда удавалось достичь успехов, однако я прилагал дополнительные усилия, чтобы развивать дружбу со своими детьми. При каждой возможности я беру детей с собой в поездки, по одному, и я стараюсь распланировать свою работу таким образом, чтобы обеспечить достаточно времени для каждого ребенка. Я стараюсь звонить домой каждый день и разговаривать со всеми (однажды, когда мне пришлось пропустить одну из встреч по баскетболу, в которой участвовал Шон, из-за поездки в Россию, я заказал разговор с ним в перерыве игры по сотовому телефону, который моя жена взяла с собой в спортзал! Конечно же, это было совсем не то, как если бы я сам присутствовал там, — и это заставило меня скучать по сыну еще больше, но зато показало ему и, как выяснилось, его товарищам по команде, насколько он важен для меня). Когда я возвращаюсь из поездок, я уделяю дополнительное время каждому из своих детей (беру каждого позавтракать в кафе, встречаю их после школы и т. д.) и пытаюсь как можно лучше использовать каждый момент, проведенный вместе.

Знакомьтесь с их друзьями

Еще одним способом стать отцом и другом своим детям является знакомство с их друзьями. Мы с Дотти очень любим принимать своих детей с их друзьями в нашем доме (Дотти была самой первой «Мамой Скорой Помощи»). Мы стараемся, чтобы друзья наших детей регулярно принимали участие в различных поездках и семейных событиях. И я часто соглашаюсь исполнять роль шофера, поскольку обнаружилось, что можно очень многое узнать, внимательно глядя в зеркало заднего вида.

Например, однажды я возил Келли и ее подруг на игру «Лэйкерс» (Lakers — известная баскетбольная команда в США. — Прим. пер.) и ухитрился периодически следить за дорогой, почти все время наблюдая за девочками-подростками и их взаимоотношениями. Я смотрел на Келли и ее подруг в зеркало заднего вида, обращая внимание на то, о чем они разговаривают, что их интересует и как Келли вписывается в компанию. Мне хотелось узнать: Не бывает ли она высокомерной? Застенчива ли она с подругами? Стараются ли она включать в разговор всех? Проявляет ли она щедрость? Во время баскетбольной встречи мне представилась возможность еще более подробно наблюдать за тем, как Келли взаимодействует с подругами, а остановка в кафе на обратном пути, чтобы купить мороженое, также многое добавила к моим впечатлениям. В любом случае получился очень хороший вечер, который подарил всем несколько часов радости и был познавательным для отца, заинтересованного в том, чтобы стать другом своей дочери.

Установление традиций

Когда мои дети были помладше, у нас существовала традиция, которую многие из наших друзей и гостей находили странной. Независимо от того, кто гостил у нас и что происходило, я приносил извинения и шел укладывать своих детей спать.

Если мы приглашали кого-нибудь, то сообщали заранее: «Начиная с 6.30 или 7.00 вечера Джош будет занят». Мы также предупреждали всех знакомых: «Не звоните Джошу в промежуток между 6.30 и 9.00 вечера, потому что он будет с детьми».

Эти два с половиной часа принадлежали мне и детям. Иногда мы ходили гулять. Иногда возились и боролись на полу. Иногда вместе читали книгу.

Одно из наших самых любимых времяпрепровождений заключалось в том, что мы все забирались в джакузи, подаренное нам друзьями и установленное в нашей спальне. Иногда мы просто разговаривали. Иногда смотрели телешоу, расслабляясь в джакузи. В один вечер, просто ради развлечения, мы заполнили гигантский пластмассовый тазик воздушной кукурузой (попкорном) и пустили его плавать по воде. Он плавал и плавал по кругу, и каждый мог дотянуться и взять себе кукурузы, сколько угодно. Дети говорили об этом несколько недель, и я даже слышал о «воздушной кукурузе в джакузи» от учителей и других родителей.

Такие традиции могут быть просто как солнечный свет и вода для вашей дружбы с детьми, помогая ей пустить корни и начать расти. Одни мои знакомые часто устраивают «продолжающийся ужин»-ассорти, посещая всей семьей расположенный неподалеку торговый комплекс. Они заходят в каждый ресторан или кафе, расположенные в этом комплексе, и заказывают одно из дешевых блюд, а затем делят его на всех четверых и съедают.

Какие бы традиции вы ни установили, обязательно делайте так, чтобы они приносили радость каждому, а также, чтобы была неограниченная возможность разговора и общения друг с другом (совместный просмотр кино, к примеру, причислить не к лучшим традициям, поскольку при этом мало возможности взаимодействия, а вот игра в мини-гольф, с другой стороны, может обеспечить пару часов для разговоров).

Отцу, который доступен для своих детей и откровенен с ними, который задает вопросы, заставляющие задуматься, и развивает обоюдные интересы с детьми, который с удовольствием знакомится с друзьями детей и устанавливает семейные традиции, предстоит долгий путь к тому, чтобы стать таким отцом, каким является наш Отец... отцом и другом.

Такой отец предоставляет своим детям не только дружбу. Он учит детей строить взаимоотношения и показывает, какой должна быть настоящая дружба. Он выстраивает «защитную стену» перед опасными и вредоносными дружбами. Он обеспечивает подготовку своих детей к социальному общению с ровесниками как в отрочестве, так и во взрослой жизни. Он предоставляет дружбу, которая будет оставаться неизменной среди многих изменений и испытаний. И, помимо всего этого, он дает уникальную возможность своим детям установить дружеские отношения с Богом, нашим Отцом Небесным.

Размышляем, обсуждаем и действуем

Прочтите описание следующих ситуаций. Задайте себе вопрос «Является ли это типичным для меня?» Используйте свои ответы для оценки своих взаимоотношений с детьми.

1. Сразу же после ужина вы выходите из-за стола, чтобы посмотреть телевизор или почитать газету.
2. Вы периодически рассказываете своим детям о вашем собственном детстве, делитесь с ними проблемами, которые возникали перед вами тогда, и говорите о том, как вы с ними справлялись.
3. Вы никогда не плакали перед своими детьми.
4. Вы всегда прекращаете делать то, чем занимались, если вашим детям нужна помощь с домашним заданием.
5. За ужином один из ваших детей начинает рассказывать об одном случае, произошедшем в классе; вы переводите разговор на другую тему.
6. Вы стараетесь проводить время со своими детьми.
7. Вы не можете назвать ни одного общего интереса со своими детьми.
8. У вас имеется, по крайней мере, одно увлечение, которое вы разделяете с каждым из ваших детей.
9. Ваши дети ничего не знают о ваших недавних беспокойствах, неудачах или разочарованиях.
10. Вы можете назвать троих лучших друзей каждого из ваших детей.

Ответы «да» на вопросы с нечетными номерами указывают на те области, в которых необходимо добиваться улучшения. Ответы «да» на вопросы с четными номерами отражают направления, в которых вы, очевидно, достигли успехов.

Глава 10

Отец, требующий дисциплины

Однажды утром я вошел в кухню и увидел, что мой сын Шон забыл вынести мусор, а это являлось его домашней обязанностью, причем было установлено, что делать это он должен перед уходом в школу каждый день. Шон уже ушел в школу.

«Мне придется съездить за Шоном и привезти его обратно домой, чтобы он мог вынести мусор», — сказал я Дотти.

«Джош, — ответила она, — ты не сможешь. Через несколько минут начнутся уроки. И его накажут за опоздание».

«Милая, мне придется сделать это», — настойчиво повторил я. И тут я сел в машину, поехал в школу и нашел Шона с друзьями, играющими в баскетбол на школьном дворе, пока не прозвенит первый звонок.

Я подошел к Шону. «Сынок, — сказал я, — я хочу, чтобы ты сел на свой велосипед и съездил домой, чтобы вынести мусор».

«Но, папа, — запротестовал Шон, — до звонка осталось пять минут. Нельзя ли сделать это после школы?»

«Нет, сынок, предполагалось, что ты будешь делать это перед уходом в школу, и я хотел бы, чтобы ты сделал это прямо сейчас. Пожалуйста».

«Папа, а не мог бы ты сделать это за меня — хотя бы один раз?»

«Нет, сын, — ответил я, — это твоя обязанность».

Шон перекинул мячик друзьям и поспешил к своему велосипеду, опустив плечи. Глядя ему вслед, мне казалось, что я слышу тихий голос: Что же ты за отец, Макдауэлл?

Ничего бы не случилось страшного, если бы один раз вынес мусор ты вместо сына, разве не так?

К тому времени, как Шон справился со своей простой обязанностью и вернулся на велосипеде обратно в школу, звонок уже давно прозвенел, и Шон опоздал в класс на тридцать минут. Как только Шон появился, учитель послал его к завучу, и мальчику пришлось объяснять причину опоздания и то, что я сказал ему. Завуч написал Шону позволение присутствовать на уроках и отправил его обратно в класс. Затем позвонил мне.

«Я не могу поверить в то, что Шон только что рассказал мне, — сказал завуч, — я написал ему позволение вернуться в класс, потому что на меня произвело необычайное впечатление то, как отец воспитывает ответственность в своем сыне. Если бы побольше родителей учило своих детей нести ответственность, наша работа была бы намного легче». Положив телефонную трубку, я испытал огромное чувство облегчения. Я ощущал себя людоедом за то, что был так настойчив с Шоном по поводу мешка с мусором, но слова завуча убедили меня в том, что я поступил мудро.

Никто из нас не хочет быть людоедом. И никто не хочет быть излишне строгим. Я не хотел быть непробиваемым с Шоном. Но я хотел обеспечить дисциплину. Я

хотел помочь ему воспитать в себе ответственность к обязанностям. Я хотел помочь ему развивать самодисциплину. Я хотел дать ему верное направление. Я просто хотел быть таким отцом, каким является наш Отец.

Дисциплина Отца

Господь добр. Он любящий Отец. Он совершенный Отец. Его намерения и действия никогда не бывают злыми или нелюбящими. И все же Он дисциплинирует Своих детей. Он дисциплинирует, несмотря на Свою доброту, но дисциплинирует из-за того, что добр. Он дисциплинирует, несмотря на Свою любовь, но дисциплинирует, потому что нас любит. Он дисциплинирует нас не потому, что Он несовершенен, но потому, что несовершенны мы.

В Писаниях неоднократно говорится о том, что наш Отец Небесный требует дисциплины:

«И знай в сердце твоём, что Господь, Бог твой, учит тебя, как человек учит сына своего» (Втор.8:5).

«Ибо кого любит Господь, того наказывает, и благоволит к тому, как отец к сыну своему» (Пр.3:12).

Человек, предлагающий мудрые замечания и соответствующие наказания своим сыну или дочери, отражает природу Господа. Именно по этой причине Слово Божье превозносит мудрость отцов, которые наказывают своих детей (см.Пр.23:13;29:17), и описывает трагедию жизни тех, кто не делает этого (1Цар.2:22; 4:18; 3Цар.1:1- 53).

Автор Послания к Евреям представляет весьма подробный взгляд на наказания:

«Сын мой! не пренебрегай наказания Господня и не унывай, когда Он обличает тебя, ибо Господь кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает. Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли такой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы — незаконные дети, а не сыны. Притом, если мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить? Те наказывали нас по своему произволу для немногих дней: а Сей — для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его. Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евр.12:5-11).

Божье наказание несет в результате уважение, покой и плоды праведности! Вот чего я хотел бы для своих детей! Я надеюсь и молюсь о том, что воспитаю

в них именно эти качества, с Божьей помощью, отражая природу и характер своего Отца и становясь отцом, применяющим дисциплину.

Я не хочу наказывать своих детей в гневе или высокомерии; я хочу воспитывать их так, как Господь воспитывает меня, в любви (см.Евр.12:6). Я не хочу наказывать своих детей, чтобы моя жизнь была легче; я хочу воспитывать их, как Господь воспитывает меня, для их же пользы (см.Евр.12:10). Я не хочу наказывать своих детей, только чтобы проявить свое «Я» или удовлетворить свои нужды; я хочу воспитывать их, как Господь воспитывает меня, чтобы получить плоды праведности и покоя в них (см.Евр.12:11). Я хочу быть таким отцом, каким является мой Отец.

Четыре стиля поведения родителей

Среди родителей можно выделить четыре основные группы, представляющие общие основы поведения по отношению к детям:

Автократическая — «Ты будешь делать так, как я сказал, иначе...»

Всепрощающая — «Ты можешь делать все, что угодно».

Пренебрегающая — «Мне в действительности безразлично, что ты делаешь».

Заинтересованная — «Я слушаю... Я забочусь о тебе...

Я хочу понимать...

В этот раз мы поступим таким образом, потому что...»

Каждая группа предполагает наличие определенного отношения к использованию родительской власти. Автократический отец представляет собой «абсолютного монарха», которому Вебстер, автор Толкового словаря английского языка, дает три уровня определения. Во-первых, это диктатор, который «удерживает и исполняет абсолютную власть». На менее зловещем уровне автократ — это тот, кто «имеет или приемлет абсолютно независимую власть над другими». И в самом легком случае автократом является «доминирующая, самовольная личность».

Когда родители-автократы устанавливают абсолютную власть над своими детьми, они выставляют множество ограничений, но выказывают мало любви. Многие автократы обеспечивают своим детям «хороший дом». Они кормят и одевают детей и, кажется, обеспечивают им все, что необходимо для нормальной жизни, за исключением, во многих случаях, достаточного количества поддержки и любви.

Жизнь при автократии вызывает в детях два типа реакции: борьба или побег. Когда дети выбирают побег, они обычно замыкаются в себе и учатся мириться с обстановкой и «быть послушными» — по крайней мере, внешне. Однако внутри они кипят. Если же дети выбирают борьбу, то их гнев постоянно прорывается наружу. Они жалуются, огрызаются и даже периодически срываются, на словах или на деле, потому что отец, устанавливающий правила, не подкрепленные настоящими взаимоотношениями со

своими детьми, сеет семена бунта. Одно исследование, посвященное взаимоотношениям родителей и подростков, открыло, что дети, воспитываемые авторитарными родителями, с большей вероятностью демонстрируют враждебность по отношению к родителям, осуждение старших, антиобщественные тенденции (и сопутствующие им действия, такие, как воровство, ложь, драки и вандализм), социальное отчуждение, отрицание традиционных стандартов морали и неспособность к нормальным отношениям с другими людьми.

Другой крайней позицией является вседозволенность. Некоторые отцы сильны в оказании поддержки, но слабы в дисциплине. Дети, растущие в атмосфере всепрощения, часто берут родителей в заложники. Дети младшего возраста могут отказываться от дневного сна, не хотят есть в положенное время и прибегают к вспышкам раздражения или громкому плачу, когда все происходит не так, как им хочется. Дети старшего возраста неуважительно разговаривают с мамой и папой, приходят и уходят, когда им вздумается, в любое время дня или ночи, и ожидают, что их родители сделают для них все, что угодно, когда им захочется. Дети, растущие у всепозволяющих родителей, поступают в основном так, как им хочется, но они не более счастливы, чем дети из авторитарных семей, потому что здоровый баланс любви и ограничений в этой ситуации не соблюдается. Такие дети редко хотят жить в соответствии с моральными стандартами своих родителей и с большей вероятностью начинают употребление наркотиков или алкоголя, а также проявляют склонность к самооправданию и сексуальной аморальности и патологии.

Для того, чтобы установить необходимый баланс любви и ограничений, отцам необходим заинтересованный подход, в котором и любовь, и ограничивающие установки явно передаются детям. Дети чувствуют, что их любят, что сильно добавляет ощущения их ценности, но они также осознают имеющиеся ограничения, которые поддерживают их чувство защищенности. Дети повинуются устанавливаемым правилам, но только в контексте имеющихся взаимоотношений.

Снова повторяю, что это представляет собой образец, который показывает нам наш Небесный Отец. Он устанавливает правила для Своих детей; в конце концов, Он дал нам Десять Заповедей, не так ли? Но Он дал эти Десять Заповедей после того, как строил взаимоотношения со Своим народом на протяжении поколений. Он начал всего лишь с одного правила — «вы не должны есть плода с дерева познания добра и зла»¹ — а затем потратил много лет, открывая Себя и развивая взаимоотношения со Своими детьми, прежде чем провозгласить Закон на горе Синай.

Именно таким отцом я хочу быть. Но я знаю, что не могу достичь этого. Я знаю; я пытался и терпел неудачи — уже много раз. Но я также знаю, что мой идеальный Отец может. Он делал это на протяжении веков, и Он может сделать это во мне и через меня, если я буду полагаться на Него через Его Святой Дух и использовать несколько полезных способов:

Дисциплина в контексте взаимоотношений

Дисциплина наиболее эффективна в контексте поддерживаемых любящих отношений. Например, если мне нужно сделать замечание своим детям, я начинаю с того, что задаю вопрос относительно наших отношений. Если ответ на этот вопрос получается положительным, то я могу быть уверен в том, что дети правильно воспримут мои действия. Я спрашиваю: «Ты знаешь, что я люблю тебя?» Задавая этот вопрос до того, как я предложу наказание, я стараюсь, чтобы они осознавали, что действия мои основаны не на моем авторитете, но на наших взаимоотношениях.

Каков ваш родительский стиль поведения?

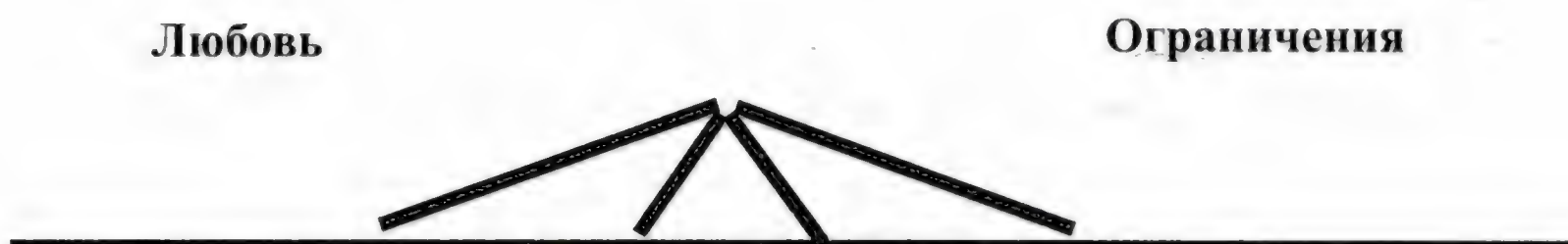
Автократический: Сильный контроль, но малая поддержка.



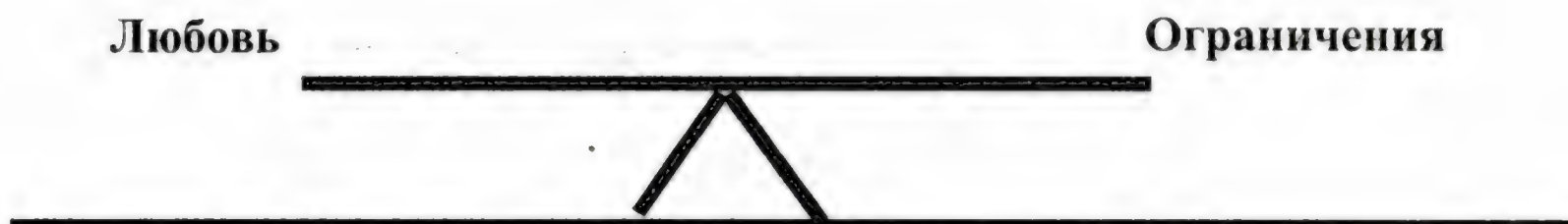
Всепрощающий: Сильная поддержка, но слабый контроль.



Безразличный: Слабый контроль или вообще его отсутствие, малая поддержка или отсутствие таковой. Ребенок ощущает себя несуществующим.



Заинтересованный (авторитетный): должный баланс контроля и поддержки.



Однажды я выступал на Филиппинах перед примерно шестьюстами пасторами и христианскими работниками. После окончания моего выступления около двухсот человек образовали очередь, чтобы поговорить со мной. Отображением одной из главных проблем, с которыми мне пришлось столкнуться в тот вечер, может служить история одного отца, пастора, который сказал мне, что его семья восстала против него. Его трое детей, семнадцати, тринадцати и десяти лет, считались «самыми плохими детьми в церкви» и постоянно бунтовали тем или иным способом. Он хотел знать, что ему делать.

«Забудьте о правилах», — сказал я ему.

«Что? — воскликнул он с недоверием, — ведь именно в этом и заключается проблема, они не подчиняются никаким правилам. Они даже не считают, что должны подчиняться».

«Я понимаю, что вы мне говорите, — ответил я, — но повторяю: забудьте о том, чтобы постоянно подчеркивать правила. Начните строить взаимоотношения. Вам все равно нечего терять»².

Неважно, насколько взрослыми стали ваши дети; никогда не поздно начать строить взаимоотношения с ними. Я припоминаю одну женщину из Портленда, четверо

взрослых детей которой постоянно бунтовали против нее, вызывая несказанные страдания и сердечную боль. Дик Дэй и я поделились с ней некоторыми принципами построения взаимоотношений, описанными в нашей книге «Как стать героем для ваших детей», и она вернулась домой, твердо вознамерившись взять на себя долгую и трудную задачу по восстановлению взаимоотношений. Через пять лет мы снова повстречались с этой женщиной. Она рассказала нам, что ее отношения с двумя детьми изменились на 180 градусов! Со слезами на глазах она говорила нам о том, как внимание к отношениям, даже со взрослыми детьми, может приносить богатые плоды.

Ясное установление правил

Семейный психолог Джон Роузмонд считает, что достойные родители «ясно устанавливают свои правила. Они не “ходят вокруг да около”, когда необходимо определить, чего они ожидают. Они не будут умолять, подкупать или угрожать. Они просто и прямо говорят своим детям, что они могут делать, не могут делать и должны делать»³. Точно так же, как на огражденных пастбищах вырастают здоровые овцы, и ясные, разумные ограничения способствуют росту здоровых и счастливых детей.

По поводу того, как быть хорошими родителями, написаны бесчисленные тома; один автор подчеркивает какую-то мысль, второй противоречит первому. Но я не могу найти лучшего совета, чем строки из одного из посланий Павла, в которых говорится: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф.6:4). Одним из наиболее верных путей к тому, чтобы раздражать детей, является предложение им невнятных и неясных правил и стандартов.

Например, некоторые отцы могут сказать своей дочери: «Я ожидаю, что ты вернешься домой в нормальное время, юная леди!» Но что считать нормальным временем? Этот вопрос остается открытым: час ночи может казаться совершенно нормальным для семнадцатилетней девушки, в то время как отец может начать нервничать и волноваться уже в одиннадцать вечера. Гораздо лучше ясно выразить ограничение и сказать так: «Пожалуйста, вернись домой к одиннадцати часам; не к одиннадцати тридцати, и даже не к одиннадцати десяти».

Вместо того, чтобы сказать подростку: «В твои обязанности входит вынос мусора», лучше и для отца, и для сына будет такое определение: «В твои обязанности входит выносить мусор каждое утро перед уходом в школу». Вместо: «Иди убери у себя в комнате» лучше скажите: «Я бы хотел, чтобы ты убирал у себя в комнате до обеда, причем необходимо вытирать пыль и подметать пол».

Ясно выраженные правила и ожидания помогают отцу установить границы, а ребенку — соблюдать их, а также предотвращают путаницу и неправильное понимание.

Не допускайте слишком серьезных последствий плохого поведения

Полезно не забывать, что, когда дети делают что-то плохое, они обычно пытаются привлечь к себе внимание. Очевидно, что вы не можете игнорировать своего ребенка, когда он или она плохо себя ведет; необходимо принять какие-то меры. Но встает вопрос, как нужно реагировать? Что ребенок видит и слышит, когда вы реагируете на его плохое поведение?

Если ребенок легко добивается того, что вы повышаете на него голос, краснеете, если он может провоцировать вас тем или иным способом, то он вероятнее всего придет к заключению, что плохое поведение является наилучшим методом привлечения вашего внимания.

С другой стороны, если вы реагируете на его плохое поведение спокойно, без длинных лекций или сердитых взрывов, то результат будет не таким. Один из простых подходов заключается в том, чтобы спокойно уведомить ребенка, что его плохое поведение никто терпеть не будет и при необходимости придется на время отделить его от остальной семьи. Помните, гораздо труднее привлечь к себе внимание, когда ты находишься в одиночестве. Посадить ребенка «в угол» может казаться несколько старомодной идеей, однако для большинства детей эта мера по-прежнему весьма эффективна.

Я понимаю, что со многими детьми это совсем не так просто, но, каким бы образом вы ни реагировали на плохое поведение ребенка, не забывайте, что дети просто должны иногда поступать неправильно. Они ведут себя плохо в некоторых случаях только потому, что они дети. Поставьте перед собой цель не раздувать последствия их негативного поведения; вместо этого пытайтесь делать акцент на их хороших поступках. Как я упоминал ранее, пытайтесь застать их, когда они поступают хорошо, и усиливайте именно такой способ поведения.

Планируйте заранее

Многие отцы усложняют свою задачу тем, что не уделяют должного значения заблаговременному планированию методов дисциплины. Эффективные родители, по мнению семейного психолога Джона Редмонда, «не ждут, пока проблема появится, чтобы начать решать ее»⁴

Например, когда ваша дочь возвращается домой на час позже установленного времени, вы, вероятнее всего, кипите изнутри до тех пор, пока она не появится в дверях, если только вы не подготовились заранее к тому, какой будет ваша реакция на ее опоздание. Или если ваш четырехлетний ребенок постоянно скандалит в магазине, будете ли вы ждать, чтобы это повторялось снова и снова, или запланируете спокойный и конструктивный подход заранее, чтобы это не вывело вас из состояния равновесия?

Один мой друг, пастор, рассказал мне, что, когда его сыну было семнадцать лет, они с женой начали беспокоиться, что этот молодой человек имеет сексуальные отношения со своей подругой. Они несколько раз пытались — и, как им казалось, с чувством выразить свою любовь и приятие сыну, стремясь к тому, чтобы он доверился им, однако он настаивал на том, что сексуальных отношений между ним и девушкой нет. Отец с матерью не оставили мыслей об этом, но неоднократно обсуждали между собой, как они будут реагировать, если сын все же окажется вовлеченным в эту связь или если его подруга забеременеет.

И вот, спустя несколько недель, сын пастора и его подруга пришли домой и со слезами поделились новостью. Девушка, разумеется, была беременна.

«Конечно же, это был тяжелый момент, — говорит сейчас отец, — но я так рад, что мы с женой заранее обсудили, как будем реагировать. Я не знаю, что бы я сделал, если бы не был подготовлен. Я мог страшно рассердиться или сказать что-то такое, о чем сильно сожалел бы впоследствии. Но поскольку мы уже обсудили, как будем реагировать на такую ситуацию, мы были способны к нормальному ответу». Разумеется, не все ситуации настолько тяжелы, но планирование вашей реакции до того, как она станет необходимой, может очень помочь как в простых, так и в сложных случаях.

Задействуйте естественные последствия

Я уверен в том, что Писание представляет нам две модели положительного дисциплинирования (которые психологи «открыли» только недавно). И одна из моделей опирается на естественные последствия.

Притча Иисуса о блудном сыне служит прекрасной иллюстрацией к силе исправления при помощи естественных последствий. В этой истории молодой человек решил уехать из дома и жить вдалеке, и он потребовал, чтобы отец выделил ему долю его наследства. Отец знал о том, что произойдет, однако отдал ему деньги. Очевидно, он решил позволить юноше самому получить несколько тяжелых уроков: путем страдания от естественных последствий своих действий.

Естественные последствия не замедлили явиться. Юноша потратил все деньги, потерял работу, друзей и закончил тем, что питался вместе со свиньями. Только тогда, говорит Иисус, он «пришел в себя» (Лук.15:17). То есть для того, чтобы юноше прийти в себя, потребовались естественные последствия. Он решил вернуться домой к своему отцу, где его приняли и полюбили еще сильнее прежнего (Лук.15:11-32).

Интересно то, что отец не только отпустил его, но также и дал ему денег. Многие отцы могут отпустить своих сыновей, но сколько из них отдадут долю наследства, которая будет растрачена? Отец блудного сына, однако, скорее всего, ценил возможность того, чтобы его сын получил хороший урок, что намного выше денег.

В нашей книге «Как стать героем для ваших детей» Дик Дэй рассказывает об использовании естественных последствий в случае, когда ему нужно было преподать урок своему сыну Джонатану, который был тогда совсем маленьким:

«У нас дома был открытый камин, расположенный на уровне пола, и я часто беспокоился за Джонатана. Не понимая того, что может сделать с ним огонь, мальчик мог дотянуться до камина и получить сильные ожоги, когда Шарлотта или я не наблюдали за ним.

Однажды вечером мы сидели за столом и ужинали при свечах. Джонатан стал тянуться к свече, чтобы потрогать пламя, и Шарлотта попыталась остановить его, но я сказал: «Не трогай его, пусть он сделает это».

Джонатан дотронулся до пламени и немедленно отдернул палец, вскрикнув от боли. Он обжегся не сильно, но достаточно для того, чтобы получить понятие о силе огня и уважение к нему. Некоторые могут сказать, что это было жестоким — позволить Джонатану дотронуться до огня свечи, но я так не думаю. Пусть лучше он узнает о том, что огонь обжигает, дотронувшись до крошечного пламени, чем пострадает от сильного огня»⁵.

Отец, который допускает, что его пятиклассника привозят домой в полицейской машине за мелкое воровство в универсаме, пользуется воспитательной силой естественных последствий. Отец, который с молчаливым страданием наблюдает за тем, как его дочь отчисляют из волейбольной команды за плохие оценки в школе, тоже пользуется воспитательным эффектом естественных последствий. Расстроенный отец, позволяющий, чтобы его сын провел ночь в тюрьме за «управление транспортным средством под воздействием наркотических средств», также использует эффект естественных последствий.

Определение логических последствий

Еще одним методом дисциплинирования, указанным в Писании, являются логические последствия. Это означает, попросту, что родители определяют для ребенка, какие именно последствия будут иметь место в том случае, когда ребенок не выполняет свои обязанности или плохо себя ведет. Например, «Если ты не доешь свой обед, то не получишь десерт», или «Если ты не будешь кормить своего щенка, то не будешь есть и сам». Мы можем видеть пример логических последствий, имеющий место в Саду Эдема. Бог предоставил все для его обитателей и, как я упоминал ранее, постановил, что единственным деревом, плоды которого запрещалось пробовать, было дерево познания добра и зла. Если они все же будут есть плоды с этого дерева, предупредил Господь, они будут страдать от последствий — ибо «смертию умрут» (Быт.2:15-17).

Конечно же, Ева попробовала эти плоды, затем и Адам, и последствия не заставили себя ждать. Адам и Ева стали смертными и понесли все сопутствующие наказания, как, например, роды в муках, необходимость тяжелого труда и изгнание из рая (см. Быт.3:1-19).

Бог установил границы, в которых Адам и Ева могли действовать, и когда они решили нарушить эти ограничения, их постигли определенные последствия. Господь по-прежнему любил их, но Он осуществил все логические последствия соответственно их выбору.

Приведу еще одну иллюстрацию из родительского опыта Дика Дэя, которая очень хорошо показывает воспитательную силу логических последствий:

«Когда мой старший сын Дик получил водительские права, мы договорились с ним о том, что как только он нарушает правила дорожного движения, то сам платит штраф и лишается права водить автомобиль на тридцать дней. Я до сих пор вспоминаю тот день, когда Дик в первый раз нарушил правила. Он тихонько вошел ко мне и сказал: «Папа, я получил квитанцию на штраф». Я не знаю, чего ожидал Дик, но все, что я ему сказал, было: «Где ключи от машины?»

Дик протянул мне ключи. Он также заплатил штраф и не пользовался автомобилем в течение тридцати дней. Я не читал ему никаких нотаций. Я не спрашивал его: «Почему ты так поступил?» Логические последствия были определены заранее, и Дик знал, что он платит установленную цену, с которой он согласился»⁶.

Использование воспитательного эффекта логических последствий устраняет необходимость длительных нотаций, объяснений, ссор и крика. Когда и отец, и ребенок знают, что те или иные действия могут привести к логическим, разумным последствиям, проблема разрешается сразу, как только эти действия совершены.

Сила логических последствий может чрезвычайно облегчить отношения между отцом и ребенком. Отцу не нужно исполнять роль полицейского, судьи или исполнителя приговора; он просто проводит в жизнь последствия, которые ребенок выбрал себе своим поведением.

Сохранение своих позиций

Моя старшая дочь Келли однажды позвонила домой с вечеринки, устроенной по поводу окончания восьмого класса в доме ее подруги. Она спросила, нельзя ли ей остаться там переночевать. Я выслушал ее просьбу, а затем задал несколько вопросов. Келли сказала, что на «продолжении» вечеринки останется несколько мальчиков, но что она не может определенно ручаться за то, что не будет алкоголя. Когда она назвала мне некоторые имена тех, кто планировал оставаться на вечеринке после десяти часов вечера, я узнал имя одного мальчика, о котором было известно, что он может достать алкогольные напитки, хотя ему, как и Келли, было всего четырнадцать лет.

После того, как я выслушал Келли, я ответил: «Нет, доченька, не думаю, что тебе стоит оставаться там. Я хочу, чтобы ты была дома после того, как вечеринка закончится в десять часов».

В течение следующих тридцати минут Келли звонила домой еще раза три. В один из разговоров она даже начала плакать в трубку, и тут я узнал, что происходило на самом деле. Еще четверо или пятеро девочек тоже хотели остаться на ночь, но им нужно было получить разрешение от родителей, и все зависело от того, что скажет папа Келли Макдауэлл.

Было очевидным, что Келли находится под давлением группы сверстников. Она начала говорить мне, что беспокоиться не о чем. В доме будут родители, вокруг много народа — и никто не сможет оставаться друг с другом наедине.

Мне было ясно, что Келли повторяет то, что говорят ей друзья, но я остался на прежней позиции.

«Сожалею, Келли, — сказал я, — но тебе придется вернуться домой».

Я повесил трубку, все еще слыша всхлипывания своей дочери. Мне не хотелось разочаровывать ее, но я знал, что поступаю правильно. Позже, когда Келли вернулась домой, она разбудила Дотти и меня и поблагодарила нас за то, что мы не разрешили ей остаться там ночевать!

«Папа, — сказала она, — на самом деле я не очень-то и хотела оставаться, особенно после того, как ты сказал «нет», а другие девочки стали давить на меня. Спасибо за то, что помог мне справиться со всем этим».

Так мне открылось, что если родители заняли твердую позицию и придерживаются ее, то это дает детям поддержку в двух аспектах. Во-первых, это помогает им справиться с давлением группы сверстников, поскольку они могут сказать: «Мои родители не разрешают». Во-вторых, и это является более важным, это позволяет детям узнать, что существуют определенные ценности и стандарты, которые нельзя игнорировать или исполнять частично.

Действуйте в любви, но не во гневе

«Бог наказывает тех, кого он любит», — говорится в Библии⁷. Заметьте, там не говорится, что Господь наказывает тех, кого он ненавидит. Там даже не говорится, что Он наказывает тех, на кого сердится. Он наказывает в любви, но не во гневе.

Каждый отец иногда сердится на своих детей. Но мудрый отец будет очень осторожен при назначении наказания в такие моменты. Если я покраснел или кричу, я не в состоянии предложить правильное замечание своему ребенку. Если я ощущаю желание сорваться на ком-нибудь на словах или причинить боль, я не в состоянии воспитывать ребенка с любовью.

Вот почему для меня так важно, как я заметил ранее, делать замечания на основании моих взаимоотношений с детьми и обязательно спрашивать перед тем, как назначить наказание: «Ты ведь знаешь, что я люблю тебя?». Это простое упражнение ставит мои воспитательные действия в контекст наших взаимоотношений, а помимо того достигается кое-что еще, не менее значительное (а временами, может быть, и более) — напоминание о том, что если я хочу быть отцом по образу моего Небесного отца, то я должен наказывать своих детей в любви, но не во гневе, это служит в качестве воспитания для меня.

Коррекция воспитательных мер

Некоторые родители останавливаются в каком-то времени и не двигаются дальше; они относятся к шестнадцатилетнему ребенку точно так же, как в те дни, когда ему было шесть лет. Их подход заключается в контролировании ребенка от колыбели до могилы... или, по крайней мере, до тех пор, пока он не уедет из дома. Такой подход,

однако, может вызывать у ребенка ощущение, что он задыхается в ограничениях и подавлен, и часто это приводит к тому, что ребенок начинает реагировать необдуманно и нездорово. Он не только не сможет научиться самоконтролю; он будет презирать любой контроль.

Но наш Отец обращается с нами совсем по-другому. Автор Послания к Евреям говорит: «Сей [Господь] наказывает нас для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его» (Евр.12:10). Другими словами, Он наказывает нас так, чтобы мы могли расти, приближаться к святости, взрослеть и становиться более похожими на Него.

Мудрый отец будет стараться отражать образ Отца так же, корректируя наказания в соответствии с возрастом и опытом ребенка. Он распознает, когда ребенок готов к новым испытаниям, ответственности или привилегиям, и ослабит внешние наказания ребенка в пользу развития его внутренней дисциплины.

Например, в один из дней отец может так отреагировать на своих повздоривших из-за пустяков детей: «Я не собираюсь в это вмешиваться; я думаю, вы уже достаточно взрослые, чтобы разобраться между собой самостоятельно». Отец подростка может сказать так: «Я считаю, что ты уже достаточно взрослый, чтобы самостоятельно ставить будильник и вставать утром» или «Если ты будешь нормально учиться в школе, то можешь ложиться спать в любое время».

Смысл всего этого в том, что эффективная дисциплина требует и последовательности, и гибкости — последовательности в применении и наложении наказаний и гибкости в изменении правил и ожиданий по мере того, как дети растут и взрослеют.

Ребенок, родители которого применяют должную дисциплину — любящую, ясную, последовательную, — вероятнее всего получит плоды в виде уважения, покоя и праведности. Отец, разумно воспитывающий, помогает своим детям развивать самодисциплину, качество, способствующее тому, чтобы они вели здоровую жизнь — эмоциональную, социальную, духовную и физическую. Он помогает своим детям избежать часто трагических последствий необдуманного поведения. Он дает им возможность наслаждаться благословением хорошей репутации. Он старается помочь достичь гармонии в умах и сердцах детей и в их взаимоотношениях с другими людьми.

Вот к чему приводит дисциплина Господа во мне, и это то, чего я желаю своим детям.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Согласно данной главе, имеется четыре основных типа поведения родителей: автократический, всепрощающий, безразличный и заинтересованный. Какой стиль был свойствен вашему дому, когда вы были ребенком? Какой стиль наиболее точно характеризует ваш собственный подход к дисциплине?

2*. В Послании к Евреям (12:10) упоминается цель наказания от Бога («чтобы нам иметь участие в святости Его»). На строчках, предусмотренных ниже, определите, какую цель преследуете вы, наказывая своих детей:

Я наказываю своих детей, чтобы _____

Я наказываю своих детей, чтобы _____

Я наказываю своих детей, чтобы _____

Я наказываю своих детей, чтобы _____

3. Использовали ли вы когда-либо естественные или логические последствия в качестве воспитательного средства? Подумайте о примерах. Если вы хотите начать использование логических последствий, делайте это медленно, помалу и всегда оставайтесь на своих позициях, когда логические последствия должны иметь место.

4. Проверьте ваш подход к дисциплинированию своих детей. Отметьте на линии значком «х» ту степень, в которой вы стараетесь прибегать к:

Критике	Исправлению
Осуждению	Учению
Подчинению	Руководству
Контролированию	Предоставлению свободы

Какие шаги вам необходимо предпринять, чтобы более походить на нашего Отца в указанных выше направлениях?

5*. Применяете ли вы наказания чаще в любви или в гневе? Какие конкретные шаги вы можете предпринять, чтобы достичь улучшения в этой области?

Глава 11

Отец и прощение

Я слышал историю Дона от нашего общего друга. Дон — отец трех дочерей и одного сына. Он воспитывал свою семью в лоне церкви и вместе со своей женой убежденно и с верой растил каждого ребенка в соответствии с библейскими принципами.

Однако когда его младшая дочь достигла подросткового периода, она начала половую жизнь.

Фактически, если говорить откровенно, она стала сексуально неразборчивой. Дон и его жена пытались сделать все возможное, о чем могли только подумать, чтобы помочь ей, но ничего не срабатывало. Она продолжала «спать с кем попало» с кажущейся непринужденностью, и иногда даже занималась сексом со своими ухажерами у себя дома, пока ее родители отсутствовали.

Наконец, Дон усадил ее рядом с собой и попытался поговорить от самого сердца, которое, казалось, было готово разорваться от боли.

«Кэти, — сказал он, — и твоя мать, и я испробовали все возможное. Мы не знаем, что нам делать дальше. Но мы знаем, что ты не можешь больше оставаться жить с нами и делать то, что ты делаешь». Дон попросил свою дочь уйти. Они с женой пытались заверить Кэти в своей любви, но настаивали на том, чтобы она либо приняла их помощь в изменении своего поведения, либо нашла другое место для жилья.

Кэти уехала на следующий вечер. Она упаковала чемодан и покинула дом, не сказав родителям, куда направляется.

Три месяца спустя, около часа ночи Дон был разбужен телефонным звонком.

«Папа, — сказал голос в телефонной трубке, — я звоню с автобусного вокзала». Это была Кэти. Она произнесла еще несколько бессвязных слов и закончила: «Я хочу домой».

Дон сел в постели и разбудил жену. «Не уходи никуда, — сказал он по телефону, стараясь, чтобы его голос звучал спокойно, — я сейчас приеду».

Дон встретил свою дочь на автобусном вокзале и обнимал ее крепко и долго, перед тем, как ехать домой. Он не допрашивал ее, где она была. Он не читал ей нотаций по поводу того, что она явилась причиной многих бессонных ночей. Он не напоминал ей о правилах, которым она должна подчиняться, возвратившись домой. Он просто простил ее.

Вот таким отцом я хочу быть. Я хочу быть прощающим отцом. Я хочу, чтобы мои дети знали, что они могут признать свои прегрешения и дурные поступки и обрести прощение у папы. Я хочу, чтобы мои дети знали, что их отец не держит против них зла. Я хочу, чтобы они знали, что если им случится попасть в скверную историю, то они смогут начать все заново.

Я хочу быть именно таким отцом, поскольку видел последствия влияния духа не-прощения в отцах. Я видел, как дети, отцы которых питают чувства негодования и горечи относительно их поступков, часто страдают от низкой самооценки. Я заметил,

что дети, чьи отцы с трудом прощают их, часто сами становятся нетерпимыми и не прощающими по отношению к другим. Я наблюдал, как дети непрощающих отцов бунтуют против дома, семьи и церкви, полные горечи оттого, что видят лживость своих родителей.

Однако, с другой стороны, я видел, как прощающий отец может воспитать в своем ребенке здоровое чувство самооценки и уверенности в себе. Я заметил, что прощающие отцы имеют тенденцию растить детей, которые сами умеют прощать и быть терпимыми. Я убежден в том, что прощающий отец легче воспитает детей, которые честны относительно своих провинностей, и быстро признают свои грехи или ошибки, часто избавляя и родителей, и детей от многих месяцев или лет трагедий и агонии.

Вот почему я хочу быть прощающим отцом, таким, каким является мой Отец.

Прощение отца

Вообразите себе, что вы — отец сына, который был для вас зеницей ока. Вы изливали на него любовь и внимание с его рождения. Вы купали его в первый раз. Вы учили его кататься на велосипеде. Вы посетили бесчисленное количество бейсбольных игр. Вы ухаживали за ним, когда он болел, и пытались развеселить, когда он грустил. Вы были доступны для него и интересовались тем, что интересно ему. Вы хорошо заботились о нем и осыпали подарками. Вы сделали все, что может сделать любящий отец для своего сына.

Как же реагировал ваш сын на вашу доброту? Он принимал ее как должное. По большей части он просто игнорировал вас, приходя к вам только тогда, когда ему что-нибудь было нужно, например деньги на бензин или новые теннисные туфли. Иногда, однако, он активно и настойчиво не повиновался вам. Он часто обманывал вас. Казалось, он стыдился вас и регулярно грубо и жестоко обращался со своими братьями и сестрами.

Какие чувства вы питали бы к такому сыну? Простили бы вы его? Внимательно задумайтесь над ответом, потому что в этой истории вы не отец, вы — сын.

Ваш Небесный Отец одарил вас любовью и милостью, а вы отвечаете ему очень похоже на сына, о котором рассказано выше (фактически если вы похожи на меня, то вы поступали еще хуже, чем я описал в этом сценарии). И все же Господь свободно простил вас и продолжает это делать. Поразительно, не правда ли? Нет, в самом деле, нет. Это просто таким Отцом Он является. Это — часть Его природы.

«Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои... как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши; как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его» (Пс.102:3,12,13).

«Я, Я Сам изглаживаю преступления твои ради Себя Самого, и грехов твоих не помяну» (Ис.43:25).

Он — прощающий Отец. Хотя Его повеления не исполнялись и Его воля преступалась больше, чем у любого отца в истории, Он по-прежнему готов и желает прощать Своих детей. Так же, как ожидающий отец в притче Иисуса о блудном сыне, Бог не только ждет, но и спешит простить, и в Своей милости и милосердии начинает прощать даже еще до того, как прозвучат наши слова раскаяния (см. Лук. 15:11-32).

Именно таким отцом я хочу быть, хотя я плохо подготовлен, а скорее совсем не подготовлен к этому. На пути встает моя гордость. На пути встает моя нравственная неустойчивость; иногда я не могу найти в себе духа прощения. На пути встает мой страх; я беспокоюсь, что мои дети поймут меня неправильно, полагая, что прощение их поведения равнозначно одобрению. Я могу быть прощающим отцом не более, чем инопланетянин. Но я и не должен. Поскольку Дух Бога, моего идеального Отца, живет во мне через мое спасение во Христе, я могу, молясь и полагаясь на Него, отражать Его образ для своих детей. Некоторые особенности, в осознании которых Господь помог мне, заключаются в следующем:

Понятие прощения

Одним из барьеров на пути к прощению является недостаточное понимание того, чем прощение является и каким образом оно действует. Прощение своих детей не означает того, что я закрываю глаза на их неповиновение. Это также не значит, что я одобряю их поведение. Это не освобождает их от наказания.

Аллен К. Гуэлцо, пишущий для журнала «Христианство сегодня» [«Christianity Today»], высказывает следующее:

«Прощать — значит охотно оставить негодование, когда вам причинили зло или обиду. Это включает в себя не только сдерживание или ограничение ярости, но полное избавление от нее...

Прощение означает нечто гораздо большее, чем ситуация, когда вы просто закрываете на случившееся глаза и делаете вид, что ничего не произошло. Не следует путать прощение с некоторыми другими понятиями, которые можно использовать для сравнения, чтобы создать более полную картину. Прощение не означает помилования. Прощение — это нечто личное; оно относится к воздействию, которое оказала на вас нанесенная обида и к вашей необходимости освободиться от возникшего негодования. Помилование относится скорее к юридической категории, нежели к личной, затрагивая только легальный статус нанесенной обиды, а не взаимоотношения между обидчиком и жертвой.. И помилование, в отличие от прощения, означает только избавление кого-либо от моральной зависимости и освобождение от заслуженного наказания...

«Еще одним понятием, в корне отличным от прощения, является извинение», — пишет К.С.Льюис.

Существует огромная разница между прощением и извинением. Прощение говорит: «Да, ты сделал это, но я принимаю твое сожаление по этому поводу, я

не буду держать это против тебя, и между нами все останется точно так же, как было до этого”. Извинение, в свою очередь, означает: “Я понимаю, что ты ничего не мог с этим поделать, или ты не имел это в виду, и твоей вины здесь нет”. Если нет чьей-то вины, то значит и прощать нечего. В этом смысле прощение и извинение являются почти противоположными друг другу.

Если это правда, нам не следует бояться того, что при даровании прощения мы терпим неправильные поступки или поощряем зло. Прощение не означает “снятия вины”, но, скорее, “избавление от негодования”»¹.

Правильное понимание прощения — чем оно является и чем — нет, представляет собой важный шаг в направлении того, чтобы стать прощающим отцом.

Сдерживайтесь, чтобы не реагировать слишком бурно

Дети иногда способны довести нас до предела, и тогда становится трудно прощать их, особенно в случаях, когда кажется, что любое их действие направлено на то, чтобы вывести нас из себя. Но я открыл, что могу сильно облегчить себе такие ситуации — так же, как и детям, если буду сопротивляться желанию реагировать слишком бурно.

Каждый раз, когда дети вынуждают меня реагировать слишком сурово и непрощающе, я пытаюсь вспоминать беседу, которая состоялась у моего друга с одной семейной парой. Он пытался помочь этим родителям справиться с их бунтующим сыном, который медленно и с большим трудом реагировал на их попытки руководить им.

На одной из встреч мой друг спросил их: «Как вел себя ваш сын на прошлой неделе?»

Они немедленно стали рассказывать о том, как плохо все обстояло в пятницу. После того, как мой друг выслушивал в течение пятнадцати минут, как ужасно вел себя сын в пятницу, он спросил, как прошел четверг. Нормально. А как насчет среды? Хорошо. Плохо ли прошел вторник? Нет. А в понедельник, как он вел себя в понедельник? Фактически в понедельник все было замечательно.

Наконец мой друг подвел итог. Один плохой день не может затмить четыре хороших. Да, действительно, в пятницу все шло наперекосяк. Но разве они не заметили значительного улучшения, которое имело место в остальные дни, и можно ли пренебрегать этим только из-за того, что происходило в пятницу? Они начали понимать, что, вероятно, слишком бурно реагировали, и что в целом поведение сына стало значительно лучше по сравнению с тем, каким было раньше.

Поскольку любовь не помнит зла, мы можем прощать и забывать плохие дни, больше сосредоточиваясь на успехах детей, нежели на их неудачах.

Заручитесь помощью

Моя жена Дотти всегда оказывала мне неоценимую помощь во многих аспектах, и не в последнюю очередь она оказывала поддержку моим усилиям, направленным на

то, чтобы стать прощающим отцом. Я попросил Дотти говорить мне, когда ей будет казаться, что я слишком сурово обращаюсь с детьми, а также указывать, если я действую по отношению к детям в непрощающем духе. Поверьте, она стала в этом настоящим экспертом, говоря, например: «Джош, я считаю, ты должен попросить прощения у Кэйти» или «Джош, тебе не кажется, что следует кое-что сказать Хезер?» Не всегда легко было слышать это, но без этого нельзя было обойтись.

Помните, что если вы заручились помощью своих детей в том, чтобы нести перед ними ответственность, они также могут напоминать вам о вашем намерении стать прощающим отцом. Они могут сказать: «Папа, я не думаю, что ты простил меня за то, что я покрасил твою спортивную машину» или «Папа, ты уверен в том, что простил меня за использование твоих перчаток в качестве бейсбольных рукавиц?»

Не забывайте о своем прошлом

Взросление не относится к числу простых задач. Если быть честным, то каждый из нас должен признать, что когда мы росли, то совершали столько же (если не больше) глупых и/или намеренных ошибок, сколько совершают сейчас наши дети. У нас выдавались ужасные дни. Мы бывали раздражительными. Мы бывали непослушными (иногда просто дьявольски!). И бывали времена, когда мы просто бунтовали.

Мы никогда не помышляли о том, что Господь воздаст нам отмщение за наших родителей, наградив нас в свое время собственными детьми, такими же непослушными и бунтующими, какими были мы сами!

Прощение дается намного легче, если мы не забываем о наших собственных недостатках и неудачах, не только имевших место в нашем детстве, но и бывших в недавнем прошлом. Когда мой сын, например, приходит домой с опозданием, тогда я спрашиваю себя, не опаздывал ли я на какие-либо встречи на этой неделе, и это мне помогает (конечно же, все равно может оказаться необходимым назначить наказание за плохое поведение — с воспитательными целями, однако если я обращаюсь к своему прошлому, то это помогает укоренить дух прощения). Если моя дочь получает квитанцию на штраф за превышение скорости, я прощаю ее с большей легкостью, если вспоминаю о том, что недавно и сам нарушил правила.

Практикуйте прощение

Я хочу быть таким отцом, который прощает своих детей независимо от того, насколько «велик» их проступок. Но я также хочу быть таким отцом, который прощает своих детей и за «малые» прегрешения. Фактически мой опыт показал, что «применение» прощения в малозначительных повседневных ситуациях помогает отцу подготовиться к тому, чтобы прощать и в более серьезных ситуациях.

Я открыл для себя, что каждый день предоставляет многочисленные возможности для применения прощения. Например, если ребенок неуважительно обращается ко мне или Дотти, я сделаю ему или ей замечание, а затем сознательно применю прощение.

Если ребенок должным образом реагирует на замечание, я улыбаюсь и говорю: «Ты прощен» (я пытаюсь никогда не говорить «Ничего-ничего» или «Нет проблем», потому что я хочу подчеркнуть, что прощаю совершенное действие, но не одобряю его).

Можно привести и другой пример, когда, скажем, один из детей опаздывает домой, то я использую этот относительно небольшой проступок для того, чтобы учиться прощать. Следя за тем, чтобы не реагировать слишком бурно, я предложу подходящее наказание за такое поведение (такое, как «Я думаю, что в течение следующего месяца тебе придется возвращаться домой на час раньше»), а затем выскажу прощение.

Такие, кажущиеся незначительными, возможности учиться прощать не только поддерживают меня (с Божьей помощью) в усилиях по выражению духа прощения своим детям, но и позволяют мне «оставаться в форме» в трудные моменты, когда наступают кризисные ситуации и когда гораздо труднее — и более необходимо — найти в себе силы, чтобы простить.

Проведение «магнитного теста»

Дик Дэй, в соавторстве с которым мы написали книгу «Как стать героем для ваших детей», предложил следующий совет, который, по моему мнению, имеет отношение к данной главе:

«Когда я начинаю ощущать напряженность во взаимоотношениях со своими детьми, то наилучшим образом действий, как мне кажется, является попытка отступить назад и увидеть детей такими, какими их видит Бог: личностями огромной ценности. Это помогает мне настроиться на принятие и прощение, даже если ситуация требует наказания. Я могу по-прежнему поддерживать и прощать их, хотя и приходится справляться с их поведением.

Я называю этот процесс отступления назад «магнитным тестом». Когда два магнита разъединены, и находятся в разных магнитных полях, они не оказывают друг на друга никакого влияния. Если же вы поместите два магнита в общее магнитное поле, то с ними произойдет одно из двух: либо они будут притягиваться друг к другу, либо будут отталкиваться.

Наши человеческие эмоции делают нас похожими на магниты. Вы не обладаете магнитной силой, но у вас есть эмоции, есть они и у вашего ребенка. Когда вы живете в семье, то это как бы помещает вас в общее «эмоциональное поле», и когда такое происходит, то возникает результат, сходный с поведением магнитов, приближенных друг к другу. Может произойти одно из двух: или вы сближаетесь со своим ребенком, или отталкиваетесь.

Каждый раз, когда я оказываюсь в напряженной ситуации со своими детьми, я задаю себе нелегкие вопросы: «Почему мои взаимоотношения оказались под стрессом? Почему я так реагирую на своего ребенка? Почему мой ребенок так реагирует на меня?» Когда ситуация в вашей семье становится напряженной или ухудшается, вы можете констатировать: защищенности ребенка что-то угрожает и ваше принятие ребенка также в опасности»².

Конечно же, необходимо осознавать, что проводить этот «магнитный тест» — ваша обязанность, а не ребенка. Поскольку вы взрослый человек, то именно вы должны быть способны отступить назад — чтобы оказаться вне ситуации — и увидеть, что именно происходит. Затем может возникнуть гнев или негодование, которые стоит держать под контролем, и, если необходимо, вы можете даровать прощение или попросить о нем, как об этом будет говориться в нашем следующем разделе.

Просите прощения сами

Я усадил свою шестнадцатилетнюю дочь Кэйти рядом с собой и объяснил, что работаю над этой книгой и хочу попросить у нее помощи. Затем я задал ей вопрос: «Можешь ли ты припомнить случай, когда я тебя ранил или обидел и не пришел к тебе после этого и не попросил у тебя прощения?»

Она сидела молча на протяжении долгих пяти или шести минут, глубоко задумавшись. Кажется, я почти мог вообразить, как у нее в голове крутятся колесики, мысленно перелистывая каталог всех опрометчивых, необдуманных и жестоких слов и действий, которые я высказал или предпринял за те шестнадцать лет, что был ее отцом. К тому моменту мне уже казалось, что она мысленно просматривает дюжины случаев, пытаясь выбрать тот, который окажется наиболее подходящим и выставит меня в самом плохом свете. Наконец, мне не хватило сил дольше выносить это ожидание. Кэйти так и не сказала ни слова. Я попытался прервать это гнетущее молчание и сказал: «Милая, ну хоть что-нибудь».

Она улыбнулась. «Ну, папа,— сказала она, — может быть это и хорошо для тебя, но вряд ли это подойдет для твоей книги». Внезапно я подумал, что сейчас она скажет что-нибудь такое, что просто не годится для печати. Затем она пожала плечами, и сказала: «Я не могу припомнить ничего подобного».

Какое облегчение! И — я уверен, что моя жена обязательно добавила бы — как удивительно!

Нет, я далек от предположения, что всегда был идеальным отцом. Я уверен в том, что были случаи, когда мне следовало бы просить у Кэйти прощения, но я не делал этого. Однако Кэйти не могла такого припомнить, и, если честно, мне тоже ничего не приходило на ум. Если же такие случаи вспомнились бы, я бы сделал все возможное, чтобы разрешить их должным образом.

Способность признавать свои ошибки и просить прощения, очевидно, встречается очень редко среди родителей-христиан. Опрос, недавно проведенный среди принадлежащих к церкви детей, в рамках кампании «Отличай хорошее от плохого», показал, что 37% опрошенных — то есть больше одного из троих — заявили, что они редко или никогда не слышат, чтобы их родители признавались в том, что они неправы или поступили неправильно; предположительно, еще меньшее количество взрослых просит прощения у своих детей. Ничего удивительного в том, что наши дети с трудом признают свои ошибки! Ничего удивительного в том, что детям сложно подражать своим родителям! Ничего удивительного в том, что дети страдают от низ-

кой самооценки — ведь их родители, очевидно, являются образцом совершенства!

Благословен ребенок, у которого отец терпелив к его грехам и скор в прощении и никогда не поминает его прошлые неудачи, держа их как меч над головой. Такой отец больше готов к тому, чтобы воспитать в своих детях мудрость, благочестие и зрелость. Такой отец больше готов к тому, чтобы прочно укоренить в своих детях здоровую самооценку и чувство уверенности в себе. Такой отец больше готов к тому, чтобы научить детей быстро признавать свои ошибки и каяться в своих грехах. Такой отец больше готов к тому, чтобы вырастить детей, умеющих прощать и быть терпимыми к другим. Такой отец больше готов отражать образ нашего Отца на небесах и, осуществляя это, привлекать своих детей к нашему идеальному Отцу.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Насколько прощающим отцом вы были в прошлом? Обведите одно из предложений, приведенных ниже, которое наиболее точно соответствует вашему отношению к прощению.

Я всегда был прощающим отцом.

Я иногда колебался, прежде чем простить.

Я иногда прощаю своих детей.

Я редко прощаю своих детей.

Я никогда не прощаю своих детей.

2. На строчках, приведенных ниже, опишите, как обстояло дело с прощением в доме, где вы провели свое детство. Что похожего имеется сейчас в вашем доме? Что изменилось?

3. Что вы можете сделать на этой неделе, чтобы эффективно передать дух прощения своим детям? Отвечайте подробно и перечислите возникшие идеи ниже.

4. Имеются ли какие-либо ситуации, за которые вам следует попросить прощения у своих детей? Если да, то что это за ситуации и когда вы попросите прощения?

Глава 12

Отец и уважение

Рассказывают об одной истории, произошедшей с архиепископом Тиллотсоном, когда он был настоятелем Кентерберийского собора (то есть занимал положение, связанное с властью и престижем); однажды он был у себя дома вечером, когда у дверей появился визитер.

Один из слуг настоятеля, подошедший, чтобы открыть дверь, обнаружил за ней не очень опрятного пожилого человека, судя по всему йоркширца, который спросил, дома ли Джон Тиллотсон. Слуга, шокированный дерзостью старика, непочтительно назвавшего уважаемого настоятеля Кентерберийского «Джоном», укорил пришедшего и выставил его из дома, отряхивая руки после ухода незнакомца, как если бы только что вынес мусор.

Однако настоятель узнал голос незнакомца, услышав его, и подбежал к двери как раз в тот момент, когда слуга закрывал ее. Он распахнул дверь и закричал, к изумлению слуг: «Ведь это же мой любимый отец!»

Уважаемый служитель церкви подбежал по дорожке к тому месту, где остановился его отец, упал перед ним на колени и попросил благословить его.

Несмотря на то, что настоятель Тиллотсон достиг высокого положения в церкви, он, тем не менее, любил и уважал своего отца, простого и ничем не отличающегося йоркширца. То, как настоятель выразил уважение отцу, не только говорило о его характере, но давало понятие и о характере его отца.

Таких детей мне хотелось бы вырастить и таким отцом мне хочется стать. Я хочу завоевывать уважение своих детей. Я хочу, чтобы они уважали меня. Я хочу, чтобы они уважали мою жену. Я хочу, чтобы они уважали старших. Я хочу, чтобы они уважали авторитет. И я хочу, чтобы они уважали самих себя.

Этот идеал нельзя назвать совсем нереальным. Я убежден в том, что такое возможно. Но я уверен и в том, что причина того, что такое уважение редко можно встретить в наши дни, заключается в том, что наши дети, по большей части, являются продуктом воздействия первых девяти отцовских качеств, которые мы обсуждаем в настоящей книге. Отцы завоевывают уважение своих жен и детей, выказывая любовь, приятие, чистоту, правду, верность, дружбу, прощение и прочее. Каждое из этих качеств демонстрирует уважение отца, а также то, что он сам достоин уважения.

Уважение возникает к такому отцу (и исходит от такого отца), который напоминает нашего Отца.

Фигура Отца

Библия изобилует многочисленными призывами к уважению. Детям следует уважать родителей; Библия приказывает нам: «Почитай отца своего и мать свою»

(Исх.20:12). Нам предписано: «пред лицом седого вставай и почитай лице старца...» (Лев.19:32). Нам сказано: «Всякая душа да будет покорна властям...» (Рим.13:1). И Павел писал Тимофею, что «достойно начальствующим пресвитерам должно оказывать сугубую честь» (1 Тим.5:17).

Библия проповедует уважение, поскольку уважать других — правильно; в каждом из нас имеется нечто, достойное уважения, что происходит из природы Самого Бога. «Бог есть дух... в Нем... жизнь» (Иоан.4:24; Иоан.1:4), и именно эту часть Его природы разделяют все человеческие существа, потому что «...создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою» (Быт.2:7). Люди созданы по образу и подобию Божию (Быт.1:26-27); они имеют бессмертные души, сотворенные с достоинством и особой целью. Поэтому каждое человеческое существо достойно уважения, являя собой отражение Бога, дающего жизнь и дыхание всем людям.

Помимо уважения к каждому человеку, нам следует проявлять уважение и подчинение к тем, кто облечен властью над нами, «ибо нет власти не от Бога: существующие же власти от Бога установлены» (Рим.13:1). Уважение к гражданским и церковным властям подразумевает приятие власти Бога над всеми.

Поразительно, но Господь требует не только уважения от нас и между нами. Он также выражает уважение Сам. Он сотворил нас по «Своему образу». Именно поэтому он обращается с нами достойно и с гораздо большим уважением, чем мы того заслуживаем.

«...Что есть человек, что Ты помнишь его, и сын человеческий, что Ты посещаешь его? Не много Ты умалил его пред ангелами: славою и честию увенчал его» (Пс.8:5,6).

Бог — уважающий Отец. А также Он — Отец, достойный высочайшего уважения. И именно таким отцом я хочу быть. О, я понимаю, что не достоин — и никогда не буду достоин — такого уважения, как Он. Он святой, Он всемогущий; я грешен и слаб. Но через самопожертвование Его Сына и действие Его Святого Духа я могу пытаться отражать Его образ в своей миссии отца перед своими детьми. Это потребует упования на Него, внимания к молитвам и Слову. Также этому поможет, если мы будем обращать внимание на следующие сферы и навыки:

Проявление уважения

Как вы обращаетесь с вашими родителями? Как вы отзываетесь о посторонних в присутствии своих детей? Показываете ли вы уважение своей супруге? Вашим начальникам? Церковным лидерам? Сотрудникам? Уважаете ли вы правила дорожного движения? Городские правила? Божьи создания?

Один из способов, помогающих стать отцом, заслуживающим уважения, заключается в том, чтобы быть отцом, выражающим уважение точно так же, как Бог Отец требует уважения к Себе и проявляет его Сам. Моделирование уважительных отношений и поступков перед молодежью в вашей собственной жизни конкретно покажет им, как уважение должно выглядеть и проявляться.

Проявление уважения включает в себя также и уважительное отношение к детям. Некоторые взрослые рассматривают уважение как улицу с односторонним движением; но ведь дети тоже созданы по образу и подобию Господа. Я видел отцов, которые презрительно обращаются со своими детьми после их неудачного выступления на спортивной площадке. Я видел, как отцы закатывают глаза в ответ на невинное замечание ребенка. Я видел, как отцы обижают своих детей или дают им обидные прозвища. Я видел, как отец обращается со своим семнадцатилетним сыном, как будто ему всего шесть лет.

Дорога к уважению начинается с наших ног, папы. Она начинается с того, что мы видим своих детей такими, какими их видит Бог, и обращаемся с ними с достоинством. Это означает, что мы спрашиваем мнение своих детей и выслушиваем их ответ. Это значит, что мы говорим своим детям так же, как и всем остальным, «пожалуйста» и «спасибо». Это означает, что мы выказываем уважение всем — даже своим собственным детям — и обращаемся с ними, как с детьми Божьими, которыми они являются.

Определение уважения

Некоторым детям постоянно говорят, что следует выказывать уважение, хотя они даже не представляют себе, что это такое. Их родители никогда не давали им определения уважения.

Определение уважения включает в себя объяснение вашим детям, что Библия требует уважать все человеческие создания, и в особенности родителей, пожилых, гражданские и церковные власти. Также следует объяснить должные манеры поведения, например вежливое обращение к старшим или привычку открывать дверь для кого-либо, что является проявлением уважения.

Я вспоминаю один случай, который произошел, когда мы с Шоном поехали в торговый центр. Когда мы подъехали к парковочной площадке, то были увлечены разговором, и я был не очень внимателен, когда припарковывал автомобиль.

Я уже наполовину вышел из машины, когда заметил, что припарковал ее посередине двух парковочных участков, вместо того, чтобы занять только один из них. В первую секунду я хотел просто оставить автомобиль там, где он был, поскольку мы немного торопились. Но затем я сказал себе: Нет, ведь это значит, что кому-то придется дальше идти, потому что он не сможет найти место для парковки — какой же пример я показываю сыну?

Я попросил Шона оставаться на месте. А затем припарковал автомобиль еще раз. При этом появилась возможность провести беседу с сыном.

«Сынок, — сказал я, — ты знаешь, почему я сейчас паркуюсь заново?»

«Почему, папа?» — спросил он.

«Видишь ли, — объяснил я, — я сначала припарковался не очень хорошо. Получилось, что я занял два места. Было бы невежливо оставить автомобиль в таком положении. Кто-то другой не смог бы найти места для парковки, и ему пришлось бы идти гораздо большее расстояние до магазинов».

Я воспользовался возможностью, чтобы дать определение уважения своему сыну, а также дать ему понять, как может выглядеть уважительное поведение.

Воспитание самоуважения

Здоровая привычка проявления уважения по отношению к другим начинается с уважения к себе. Молодому человеку, не уважающему себя, будет очень сложно проявлять уважение к маме и папе, учителям, пасторам или кому бы то ни было еще. Отцы могут помочь воспитать самоуважение в своих детях, если донесут до них следующее:

Я уважаю тебя, потому что ты создан по образу и подобию Господа. Да, действительно, грех исказил и затемнил этот образ. Тем не менее, каждый ребенок заслуживает уважения, потому что он или она отражает образ Бога.

Я уважаю тебя, потому что ты являешься членом (может быть потенциальным) вечной семьи Господа. Христиане признаны апостолом Павлом как «создания Господа»¹. Слово, которое в этом стихе использовано Павлом для обозначения «создания», было словом *poiēta*, которое в основном применялось, когда говорилось о прекрасном предмете искусного творчества (и от этого слова произошло русское «поэма»). Другими словами, ваш ребенок — это «поэма» Бога, Его шедевр, Его драгоценное произведение искусства.

Я уважаю тебя, потому что ты сделал мою жизнь богаче. В Псалме 126:3 говорится, что «...наследие Господа — дети; награда от Него — плод чрева». Признание того, что дети делают нашу жизнь богаче, — не просто возвышенная, абстрактная истина; они более чем кто бы то ни был, могут призвать нас к тому, чтобы стать самой прекрасной личностью через милость Божью. Дети получают знания от нас, но они же и учат нас. Вы знаете, что я говорил Шону во время той поездки в торговый центр, когда я неудачно припарковал свой автомобиль? Я говорил что-то вроде: «Шон, ты действительно совершенно особенный для меня. Я хочу, чтобы ты знал, что я горжусь привилегией быть твоим отцом. Я один из счастливейших людей в мире» (ничего удивительного в том, что он не заметил моей плохой парковки!).

Я уважаю тебя из-за твоей уникальности, твоей личности, твоих талантов и способностей. Каждый человек — молодой или старый — нуждается в ощущении принадлежности, собственной ценности и цельности. Послушайте, что говорит одна молодая женщина о своих родителях:

«Когда я впервые задумалась о том, что мои родители делали правильно, то первым делом мне вспомнилось то, как они ценили каждого из нас как индивидуума с различными способностями.

Нам с сестрой хорошо давалось академическое образование, нам нравилось запоминать, учить и писать сочинения. Наши два брата отдавали предпочтение искусству, поэзии, прозе. Они получали удовольствие от творчества. Нас всех вдохновляли на то, чтобы учиться, получать хорошие навыки, достигать

высоких результатов в школе. В то же самое время мы чувствовали полную свободу и не ощущали никакого давления, поскольку наши родители не давали каких-то строгих оценок нашим способностям. Мои родители ориентировали нас на учебу, к примеру, и все же воспринимали творческие способности мальчиков с такими же похвалами и воодушевлением, как и мои академические достижения»².

Такое отношение, переданное детям, может внести значительный вклад в развитие здорового самоуважения.

Требование уважения к своей жене

Несколько лет назад, когда нашей старшей дочери Келли было около одиннадцати лет, она и Дотти прошли через сложный период, на протяжении которого у них неоднократно возникали трения. Келли начала «издеваться» над матерью и разговаривать с ней неуважительно.

После того, как я понаблюдал за такими ситуациями несколько раз, я решил, что этого достаточно. Я взял Келли за плечи, нежно развернул ее к себе, посмотрел ей в глаза и сказал: «Юная леди, ты можешь разговаривать таким образом со своей матерью, но я никогда не позволю тебе так разговаривать со своей женой! Я люблю эту женщину, и буду защищать ее не только от тех, кто находится вне нашей семьи, но буду также защищать ее и от вас, детей. Никогда больше не разговаривай с моей женой подобным образом!»

Келли несколько раз моргнула, пробормотала что-то и вышла. Но результаты моего маленького выступления не замедлили проявиться. В следующий раз, когда она начала делать какое-то язвительное замечание Дотти, она оборвала себя на полуслове, посмотрела на меня и сказала: «Ох, я ведь не могу разговаривать с твоей женой таким образом, не так ли?»

«Нет, Келли, не можешь», — ответил я и подмигнул ей.

Дети, несомненно, учатся уважению дома, и если бы я позволял им неуважительно разговаривать с их матерью, то это научило бы их совершенно не тому, чему я хочу их научить.

Настаивайте на уважении между братьями и сестрами

Братья и сестры могут быть лучшими друзьями, заклятыми врагами или и тем и другим вместе, в зависимости от возраста, времени дня и их настроения. Братья и сестры могут удивительно крепко любить друг друга, но могут проявлять друг к другу и шокирующую жестокость.

Различия и разногласия могут быть неизбежны между братьями и сестрами, однако никогда не следует допускать неуважение между ними. Мудрый отец немедленно остановит их, если они будут придумывать обидные прозвища, обижать или жесто-

ко дразнить друг друга, объяснив, что такие действия не соответствуют библейским стандартам Божьего народа. Доктор Джеймс Добсон предлагает следующие границы уважения, которые он ввел в своей семье:

1. Ни один ребенок никогда не смеет издеваться над другими жестоким образом. Точка!

2. Комната каждого ребенка (или часть комнаты, если дети занимают ее вместе) является его частной территорией.

3. Старшему ребенку непозволительно дразнить младших.

4. Младшему ребенку непозволительно приставать к старшим.

5. Дети не обязаны играть друг с другом, если они предпочитают побыть в одиночестве или пообщаться со своими друзьями.

6. Мы устраняем любой настоящий конфликт как можно скорее, следя за тем, чтобы быть беспристрастными и честными³.

Пользуйтесь поучительными ситуациями

Отцы, достигающие успехов в воспитании, используют любую возможность, чтобы передавать мудрость и знание, не упускают поучительных ситуаций и стремятся получить от них наибольший эффект.

Умело направляемые разговоры за ужином могут стимулировать размышления и заронить семена истины в наших детях. Конечно, это в том случае, если ваша семья регулярно ужинает вместе. Если же этого не происходит, то почему бы не начать? Такие моменты — при выключенных телевизоре и приемнике — предоставляют просто замечательные возможности для обсуждения уважительного поведения. Если в вашей семье нет привычки регулярно ужинать всем вместе, попробуйте снова ввести это в обиход.

Используйте возможность, когда вы едете куда-то с ребенком или работаете вместе с ним над каким-нибудь проектом, чтобы обсудить, почему уважение имеет такую важность. Не бойтесь спросить у вашего ребенка, каким образом вы можете улучшить проявления своего уважения к нему или к ней. Вы можете также осторожно высказать свои предположения относительно того, каким образом поведение ребенка может стать более уважительным.

Попытайтесь пригласить каждого ребенка на «свидание», как я рассказывал в одной из предыдущих глав, чтобы научить его или ее, как уважительно обращаться с представителем противоположного пола и как принимать знаки уважения. Когда вы становитесь свидетелями того, что какой-то ребенок грубо обращается со своей матерью в супермаркете, используйте этот случай, чтобы обсудить его с вашим подростком на пути домой. Чем стыдливо сторониться телешоу, в которых показывают детей, грубящих родителям, лучше смотрите их вместе со своими детьми, используя рекламные перерывы для того, чтобы спросить у детей, делает ли персонажей их неуважительное поведение более забавными, привлекательными или удачливыми (и будьте готовы к честным ответам!).

Я хочу быть таким отцом, как мой Небесный Отец, потому что я знаю, что отец, проявляющий уважение, сам достоин уважения. И я знаю, что такой отец с большей вероятностью вырастит детей, которые будут с уважением относиться к власти, которые будут уважать самих себя, своих братьев и сестер и ровесников. И я знаю, что именно такой отец сможет воспитать дочь, которая однажды скажет: «Я хочу выйти замуж за такого человека, который похож на моего папу и которого я могла бы любить и уважать». Именно такой отец с большей вероятностью вырастит сына, который однажды скажет: «Папа, я хочу быть таким же, как ты». Я знаю, что такой отец, скорее всего, воспитает детей, которые будут вызывать уважение у своих сверстников, семей коллег, подчиненных, и — когда-нибудь — у своих собственных детей. Именно таким отцом я хочу быть. И, с Божьей помощью, таким отцом я стану.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Расположите разделы данной главы в соответствии с очередностью, которая отразит, в какой области вам необходимо приложить максимальные усилия, чтобы улучшить или исправить ситуацию в вашей семье в настоящее время (пронумеруйте разделы от 1 до 6, причем номер 1 должен указывать на ту сферу, которая требует наибольшего внимания):

Проявление уважения.

Определение уважения.

Воспитание самоуважения.

Требование уважения к своей жене.

Настояние на уважении между братьями и сестрами.

Использование поучительных ситуаций.

2. На строчках, предусмотренных ниже, перечислите способы, которые помогут вам лучше проявлять уважение к другим (вашим родителям, жене, начальникам, церковным лидерам и т. д.):

3. На строчках, предусмотренных ниже, перечислите способы, которые помогут вам лучше проявлять уважение к своим детям:

4*. Перечислите три конкретных шага, которые вы планируете предпринять на этой неделе, чтобы укрепить уважительные отношения и действия в вас самих и в ваших детях:

Далее переведите эти шаги в конкретные действия и занесите их в ваш ежедневник.

Глава 13

Отец по сердцу Господа

Самуил, пророк Господа, поступил именно так, как ему было сказано. Он пришел к дому Иессея, вифлеемского пастуха, и провел смотр его сыновей, как генерал на параде. Первым он увидел Елиава и подумал: Это должен быть он! Посмотрите на него. Он самый замечательный человек. В нем есть все — сила, рост, ум и красивая внешность.

Но Бог сказал: «Нет, это не тот, которого Я выбрал».

Следующий взгляд Самуила упал на Аминадава, и пророк подумал, что ему понятны причины выбора Бога. Не такой высокий, как Елиав, но зато он — именно тот, кто нужен, это очевидно. Я так и вижу его, ведущего войска на битву, и ни следа страха на его лице.

Но Бог сказал: «Продолжай, Самуил, не целый же день ты будешь этим заниматься».

И тогда Самуил обратился к третьему сыну Иессея, Самме, и почувствовал ответ Господа еще до того, как услышал его: «Нет, и не этот».

Самуил посмотрел на всех семерых сыновей Иессея, которых тот с гордостью представил пророку Божьему, но на каждого из них получал от Господа отрицательный ответ. Самуил начал беспокоиться: «Господи, не перепутал ли я что-нибудь? Ты ведь сказал “Иессей из Вифлеема”, не так ли?»

В конце концов Самуил спросил у Иессея: «Есть ли у тебя еще сыновья?»

Иессей пожал плечами и махнул рукой. «Есть еще один, самый младший, — ответил он, — но сейчас он пасет овец».

«Пошли за ним», — приказал Самуил с такой властью, которой мог пользоваться только пророк Господа.

И Иессей послал за своим младшим сыном Давидом.

Когда Самуил увидел приближающегося мальчика, он внезапно ощутил, словно через него прошла искра, и ответ Бога он более почувствовал, чем услышал: «Поднимись и помажь его; это именно он». В этот день Самуил помазал Давида как будущего царя Израиля.

Нельзя сказать, что причины избрания нового царя были очевидны. Его старшие братья были закаленными воинами и проверенными лидерами. Каждый из них был и выше, и сильнее, и ученее, чем тот, кого Господь избрал на царствование. Но назначение Давида было объявлено гораздо ранее, еще до того, как царь Саул покорил филистимлян и амаликитян, до того, как он вызвал гнев пророка, и до того, как он не повиновался Господу в Галгале. Самуил сказал царю, что Господь «найдет Себе мужа по сердцу Своему, и повелит ему Господь быть вождем народа Своего» (1Цар.13:14).

Давид стал царем не по причине своего роста, или военной отваги, или хотя бы выдающегося ума. Он стал царем, потому что он был человеком по сердцу Бога. Ему было доверено вести Израиль только благодаря его взаимоотношениям с Богом, наличию особой общности с Ним.

Человек по сердцу Божьему. Именно таким человеком я хочу быть. Именно таким отцом я хочу быть. Я хочу быть отцом по сердцу Господа. Я хочу быть образцом сердца Отца для своих детей. Я хочу проявлять безусловные любовь и приятие, как мой Отец. Я хочу отражать Его святость и чистоту. Я хочу представлять собой правдивого и достойного доверия отца. Я хочу быть утешением и прибежищем для своих детей так же, как Он — для Своих. Я хочу быть другом своим детям так же, как Он. Я хочу обеспечивать дисциплину в своих детях. Я хочу прощать так, как прощает Он. Я хочу, чтобы мои дети уважали меня, и хочу, чтобы они завоевывали уважение в других.

Отцовство является трудной и сложной задачей для любого поколения, но Джерри Адлер, пишущий для «Newsweek», считает, что «последнему поколению отцов (также как и матерей) стало вдвойне тяжелее»¹. Он перечисляет повышенные требования и ожидания, которые общество (да и сами отцы) возлагают в наши дни на отцов.

Определенно, отцовство в двадцать первом веке — задача, способная востребовать все человеческие ресурсы и довести воображение до предела. Но если вы определенно решили стать отцом по сердцу Господа, вы не ограничены лишь собственными ресурсами и воображением. В сущности, вы вовсе не имеете ограничений, поскольку Бог является вашим ресурсом, и Он с радостью и охотно может «восполнить всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (Фил. 4:19)². И он будет делать так более и более, по мере того, как вы будете подходить к задачам отцовства с истинно библейским оптимизмом.

Правильное отношение

Слово Божье учит нас, что «человек есть то, что он думает в сердце своем». Ваш мысленный настрой заставляет вас либо двигаться вперед, подобно мощному судну, уверенно бороздящему океанские волны, либо колебаться, усматривая в каждой проблеме врага, грозящего потопить ваш корабль. Позитивный мысленный настрой является жизненно важным для того, чтобы должным образом справляться с уникальными обстоятельствами и личными ограничениями, которые могут встать на пути вашего отцовства.

Если вы еще этого не сделали, то решите прямо сейчас, что вы будете относиться к отцовству с истинно библейским оптимизмом. Апостол Павел сказал: «Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе» (Фил.4:13). Это «все» в данном заявлении включает в себя и становление достойным, угодным Богу отцом в различных сложных ситуациях.

В Библии говорится, что нашему любящему Отцу известны все аспекты нашей жизни. Он знает о наших обстоятельствах, и он хочет использовать каждую ситуацию для того, чтобы укрепить нас и придать стимул к тому, чтобы каждый из нас стал полностью «человеком Господа». Поэтому, какие бы ни возникали камни преткновения, ограничения или трудности, рассматривайте их как возможности для роста. Мое

твердое убеждение заключается в том, что отцовство — один из ключевых путей, которыми Господь приводит человека к зрелости. Это достаточная причина для того, чтобы быть оптимистичным.

Часто наше мысленное отношение не настолько положительно, каким могло бы быть, потому что мы думаем о родительских обязанностях, как о моей ответственности, моих навыках, моем знании. Мы теряем из виду обязательство Господа принимать участие в каждой грани нашей жизни. Но когда мы начинаем думать о том, чтобы обратиться к Его мудрости, Его силе, Его любви, Его терпению, Его состраданию, наши перспективы меняются. Только Его Дух может создать качества и навыки, которые нам необходимы, чтобы стать отцами по сердцу Его. Наша роль состоит в том, чтобы пройти с ним вместе через опыт отцовства, каждый день приветствуя и предчувствуя Его активное участие.

Давайте суммируем высказанные идеи в следующих положениях:

1. Мой положительный мысленный настрой намного усиливает мою эффективность как отца.
2. Отцовство — это возможность для значительного роста в моей жизни.
3. Трудности отцовства ведут меня к постижению широты и реальности природы Бога и открывают ресурсы в моей собственной жизни.
4. Это возможно — стать отцом по сердцу Господа!

Достойно реагируйте на возникающие трудности

Быть отцом может оказаться невероятно тяжелой работой. Это может даже быть болезненным. Но не следует испытывать ужас перед трудностями и болью отцовства. Неважно, с какими сложностями вам доведется столкнуться, неважно, каким было ваше собственное детство, неважно, какие у вас слабости, все равно вы можете испытывать вдохновляющую силу Господа, чтобы отражать Его образ — образ Отца, — в вас самих и через вас.

Многие отцы оказываются в ситуациях, которые настолько напряжены и сложны, что они достойны обсуждения здесь. Вы можете попасть в сложные ситуации из-за выбора, который вы сделали; вы можете быть подавлены обстоятельствами, которые выходят за пределы вашего контроля. В любом случае, для того, чтобы стать достойным отцом, придется честно взглянуть проблеме в лицо и произвести все необходимые изменения.

Отец, который слишком много работает

Мужчины в поколении наших дедушек занимались в основном физическим трудом. Сегодняшняя работа чаще всего предъявляет к человеку умственные и эмоциональные требования. Перед человеком постоянно встают ограниченные временные рамки, необходимость выполнения еженедельной или ежемесячной нормы и умствен-

ные стрессы, связанные с электронным миром и быстротекущим темпом жизни. Если вы подобны большинству отцов, то, скорее всего, вы возвращаетесь домой в конце рабочего дня, выдохшись умственно и эмоционально, продолжая думать о том, как прошел этот день и что должно произойти завтра. И многие из нас работают намного больше сорока часов в неделю. Во многих случаях мы оставляем себе ограниченные резервы для исполнения родительских обязанностей.

Помимо своей работы большинство из нас имеют еще и другие интересы, которые также имеют тенденцию отнимать наше время от семьи. Различные виды спорта, хобби, работа по дому, деятельность в церкви и местном сообществе, а также огромное количество иных занятий соперничают друг с другом за ваше внимание.

Если вы являетесь отцом, имеющим слишком много обязательств, ваши трудности удваиваются. Первым делом необходимо заново оценить вашу личность и приоритеты. Может быть, вы ощущаете себя более значительным или даже более защищенным, когда вы заняты. Или же вы имеете слишком много обязанностей, потому что вам хочется, чтобы было так? Или же вы неправильно расставили приоритеты, чтобы определить (с христианской точки зрения), что является наиболее значащим в вашей жизни? Вы можете ощутить определенную неловкость, пытаясь ответить на эти вопросы. Они могут быть для вас даже угрожающими. Но важно понимать, что попытка проигнорировать эти вопросы может привести к невосстановимому ущербу в ваших взаимоотношениях с детьми.

Приоритеты мужчины подвергаются проверке, когда ему предлагается блестящая перспектива продвижения по службе, которая противоречит интересам членов его семьи. Рэй был таким человеком. Как-то он рассказал мне о такой ситуации:

«Вице-президент компании, в которой я работал, вызвал меня к себе в офис и сказал, что мне предлагается новая должность. Это означало, что нашей семье пришлось бы переехать в другой город и у меня появились бы дополнительные обязанности. Сначала я очень обрадовался, потому что никогда не мог устоять перед новыми возможностями.

Но так же, как я поступаю всегда при принятии важных решений, и в этом случае я обратился за советом к Богу. Когда я поведал Ему о своем предполагаемом назначении, Он помог мне увидеть, что оно не окажет благотворного влияния на нашу семью. Мои взаимоотношения с двумя сыновьями настолько замечательны, что я понял, что не могу поставить их на второе место после работы.

Было очень тяжело отказываться от нового назначения, осознавая то, что мне, возможно, никогда больше не представится такой шанс. Но в глубине своего сердца я знал, что сделал правильный выбор».

Вот это человек по сердцу Божию! Решение Рэя отражает правильную расстановку приоритетов, плоды которой он пожинает до сих пор.

Вторая сложность, возникающая перед занятым отцом, заключается в необходимости находить выход в сложных обстоятельствах. Например, Нейл занят в торговом бизнесе и находится в постоянных разъездах по штату. Он часто отсутствует дома на протяжении рабочей недели, с понедельника по пятницу. Когда у Нейла выпадают та-

кие недели, он старается сделать так, чтобы субботу полностью посвятить семье. Его дети ожидают этого дня, зная, что тогда получают внимание своего отца полностью.

Умный отец, который часто бывает занят, ищет способы, чтобы максимально полно использовать даже небольшие периоды времени. Двухминутная прогулка с вашей дочерью может помочь осуществить очень многое, если вы все это время уделяете ей свое внимание полностью. Двухминутный баскетбольный поединок один на один с вашим сыном, проведенный рядом с домом перед ужином, может оказаться очень благотворным как для ваших взаимоотношений, так и для вашего сердца (и талии). Регулярные ужины в кругу всей семьи — при выключенном телевизоре и отключенном телефоне — могут предоставить каждому члену семьи великолепную возможность для теплого, радостного общения.

Это может потребовать дополнительных усилий или вызвать необходимость по-иному расставить приоритеты, но даже очень сильно занятый отец может стать отцом по сердцу Господа.

Разведенный отец

Вероятно, на ваше отцовство оказал влияние развод. Развод ослабляет — а иногда и разрывает — взаимоотношения между отцом и ребенком. В большинстве случаев ребенок остается жить с матерью. Если разведенная мать испытывает горькие или злобные чувства по отношению к отцу ребенка, то взаимоотношения отца и ребенка становятся еще более затруднительными. Многим отцам сложно обеспечивать нормальные отношения со своими детьми из-за слишком редких контактов.

Очень важное предупреждение разведенным папам и мамам: никогда не ставьте детей в центре ваших проблем. Если один из родителей выказывает негодование по поводу другого, то и ребенок, скорее всего, будет испытывать подобные чувства.

Мой друг Дик Дэй, консультант по вопросам семьи и брака, однажды рассказал мне, как к нему пришла одна разведенная женщина для консультации относительно своей тринадцатилетней дочери. Отец оставил эту семью, когда мать была беременна этой девочкой, и теперь дочь испытывала по отношению к отцу горькие чувства. Дик спросил у матери, сколько времени девочка провела со своим отцом за эти тринадцать лет. Мать подсчитала примерно, и оказалось, что их общение длилось около двух месяцев. Дик немедленно сказал ей: «Те чувства, которые девочка испытывает к отцу, не могли развиваться за эти два месяца их общения. Я подозреваю, что ее отношение к отцу проистекает от вашего отношения, а не из ее собственного опыта».

Женщина ушла домой, чтобы обдумать это, а затем вернулась снова на следующей неделе. «Вы правы, — сказала она Дику, — я постоянно передавала свои переживания и негодование дочери, и это повредило ей. Я должна начать положительнее относиться к ее отцу».

Я знаю многих разведенных отцов, которые достойно встретили трудности, преодолели испытания и продолжали оказывать положительное влияние на своих детей.

Такие отцы думают и действуют в соответствии с мудростью и проницательностью нашего Отца.

Мудрые разведенные отцы планируют вдумчиво и творчески. Рекс — один из таких людей. У него две дочери: одной из них было одиннадцать лет, а другой — тринадцать, когда они с женой развелись. Даже несмотря на то, что Рексу приходилось справляться со своими эмоциональными переживаниями, он постоянно и неуклонно выражал свою любовь и преданность девочкам — ничего примечательного, просто обычную отцовскую заботу и любовь. Когда они приезжали к нему по субботам, он проводил с ними время, работая вместе или занимаясь тем, что им нравилось. С течением времени его бывшая жена осознала, что не могла как следует заботиться о своих детях, и они переехали жить к Рексу, который к тому моменту уже снова женился. Сегодня обе девочки живут более стабильной жизнью благодаря отцу, который не отступил перед лицом трудностей.

Разведенные отцы могут воспитывать своих детей гораздо лучше, если сами живут здоровой, наполненной жизнью. Когда в жизни мужчины присутствуют пустота, тоска и негодование, они обязательно будут просачиваться наружу и заражать тех, кто находится рядом с ними. А человек, который имеет твердые намерения, обретает близкую дружбу в группах поддержки и фокусирует свою энергию на том, чтобы заботиться о других, будет представлять собой для детей хороший пример для подражания.

Отчим

За последние несколько лет количество родителей, вступивших в повторный брак, и «смешанных» семей значительно возросло. Более 40 процентов всех браков, регистрирующихся в США, включают повторные замужество или женитьбу одного или обоих родителей. Один из трех американцев — шестьдесят миллионов взрослых и двадцать миллионов детей³ — является отчимом или мачехой, пасынком или падчерицей или имеет сводных братьев или сестер. Один из пяти детей в возрасте до восемнадцати лет является пасынком или падчерицей⁴. К двухтысячному году семьи, образовавшиеся в результате повторного брака, в которых только один из родителей имеет своих детей, а также смешанные, в которых есть свои дети у обоих супругов, будут, видимо, представлять собой большинство⁵.

Быть отцом достаточно сложно; однако быть отчимом гораздо сложнее. Ваш приемный ребенок может негодовать по поводу захвата территории, которую он или она считает своей собственностью — своей матери. Он или она воспринимает вас как соперника, претендующего на внимание и привязанность их матери. Скорее всего, будут отвергаться и ваши усилия, предпринимаемые к тому, чтобы руководить жизнью ребенка. Он или она могут интересоваться, какой законной властью вы обладаете над ними, поскольку вы не являетесь родным отцом. И даже в том случае, когда вы нравитесь ребенку, он может находиться в состоянии кризиса; ему или ей может казаться, что в случае выражения привязанности или дружеского расположения к вам, это будет предательством по отношению к родному отцу.

Установление хороших и плодотворных отношений между отчимом и приемным ребенком не может произойти за один день. Я заметил, однако, что отчим, у которого открывается «второе дыхание», может обрести радость от воспитания ребенка. Я также наблюдал сильные, теплые и длительные взаимоотношения отчима и приемного ребенка. Мне хотелось бы обрисовать вам некоторые направления, которые могут оказаться для вас полезными, если вы являетесь отчимом.

Помните, что вхождение в семью занимает немалое время. Детям требуется время, чтобы разобраться в своих чувствах и стать открытыми для взаимоотношений с вами. Если вы будете продвигаться в отношениях слишком быстро или попытаетесь устанавливать над ребенком сильную власть, то ребенок, скорее всего, отступит от вас. Дайте ребенку время узнать вас поближе, установить доверительные отношения и справиться с тревожащими его или ее чувствами.

Во многих смешанных семьях ситуация разворачивается следующим образом:

1. Первоначальное одобрение ребенка: «Он мне нравится. Выходи за него замуж». Дети могут иметь убеждение, что все, что делает их мать счастливой, — хорошо.

2. Конец «медового месяца» для ребенка: «Ты мне не нравишься! Ты мне не папа! Я не буду делать то, что ты мне говоришь». Очень важно, чтобы на данной стадии это вас не обескураживало и не вызывало подавленности. Помните, что внутри ребенка могут бушевать различные чувства, разобраться в которых сложно даже ему самому. Вы можете стать объектом, на который направлен его гнев, вызванный родным отцом. Или он может испытывать вас, действительно ли вы заботитесь о нем и он вам небезразличен. Ваши непереманные сострадание, терпение и открытость в конце концов, скорее всего, победят.

3. Привязанность ребенка на проверенном и доверительном основании. Ребенок знает, что вы воспринимаете его как личность и любите его независимо от того, что он делает и чьим ребенком является.

Третья и окончательная стадия может длиться несколько недель или месяцев. В особых случаях она может растягиваться на годы. Но награды отцовства ожидают и отчима по сердцу Божьему точно так же, как и отца.

Несовершенный отец

Все мы принадлежим к этой группе, несмотря на то, что признание этого может быть не очень приятным. Каждый из нас входит в отцовство с теми или иными недостатками. Но Бог может победить — или даже использовать — наши несовершенства, несоответствия требованиям и ограничения, чтобы сделать нас отцами по сердцу Божию.

Некоторые мужчины имеют личные ограничения, которые снижают их эффективность как отцов. Например, насколько может припомнить Эл, он все время подавлял

в себе давно укоренившийся гнев, который постоянно проявлялся как в словах, так и в действиях. Карл ощущает свое поражение, потому что он никогда не может сказать «нет» кому бы то ни было и ставит свою семью на второе место по отношению к желаниям других. Он страдает от чувства вины. Пол рос как козел отпущения среди сверстников и всегда стыдился того, что не может быть более храбрым.

Другие мужчины имеют ограничения в навыках. Они на самом деле не знают, как быть достойными отцами. Марк — выдающийся ученый и пользуется глубоким уважением своих сверстников, но поговорите с ним о его детях и его лицо мрачнеет. «Я думаю, что плохо справляюсь с этим, и просто не знаю, что мне делать», — вздыхает он.

Во время многочисленных семинаров для родителей, которые я проводил на протяжении многих лет, я часто слышал одну и ту же жалобу: «Если бы я знал обо всем этом раньше, когда наши дети были младше. Я совершил так много глупых поступков».

Одна из причин, по которой многие мужчины ощущают недостаток навыков отцовства, заключается в том, что у них не было позитивного образца для подражания. Многие мужчины росли без отцов. Другие воспитывались в семьях, где отец по большей части отсутствовал либо из-за занятости на работе, либо из-за других интересов или просто пренебрежения. А наше безличное общество сильно снижает возможность того, чтобы дети могли найти образец для подражания — взрослого мужчину — за пределами дома. Многие отцы никогда не видели, что значит быть хорошим отцом. Я молюсь о том, чтобы эта книга помогла им.

Ограничения — это возможности для роста

Давайте будем честными перед собой: у всех нас имеются личные ограничения. Христианская жизнь представляет собой постепенный рост. Господь призывает каждого из нас найти новые пути освобождения от порабощающих грехов и дурных привычек, которые лишают нас радости и полноты жизни. Если мы честны перед собой, то должны признать, что наши слабости и неудачи в осуществлении задач отцовства призывают к тому, чтобы мы оценили возможности персонального роста. Мы можем либо отринуть их, либо увидеть в них призвание к тому, чтобы стать богоугодными мужьями и отцами по сердцу Божьему.

Я верю в то, что жизнь — это особый дар от нашего любящего Отца. Искупление Господне, выраженное через Иисуса Христа, является совершенно ясным указанием на то, что Он хочет достичь преобразования внутри нас. Его ресурсы всегда наготове. Все, что Он хочет — это чтобы мы отвечали Ему, когда Он призывает нас к Себе, чтобы иметь возможность любить, направлять, обогащать, освобождать и благословлять нас. И отцовские обязанности представляют собой одну из практических задач, в решении которой Он может участвовать вместе с нами.

Вы располагаете своим собственным набором обстоятельств и присущими только вам сильными и слабыми сторонами. Пусть же отцовство станет для вас жизненной ситуацией, в которой вы сможете посвятить себя тому, чтобы стать человеком Божьим, каким призывает нас быть Господь. И тогда не только ваша собственная жизнь

станет более наполненной, но вы сможете передать вашим сыновьям и дочерям изначальную жажду праведности. И это, несомненно, станет самым великим даром из всех, которые вы сможете дать им.

Знаете ли вы об этом или нет, но десять отцовских качеств, которые я обсуждал в этой книге, уже присущи вам, если вы «рождены от Духа» (Иоан.3:8; 2Фес.2:13). Благодаря молитвам, осуществлению и росту во Христе каждое из этих качеств может быть отшлифовано и претворено в ваших взаимоотношениях с детьми. Полагаясь и уповая на Него день за днем, вы можете стать таким отцом, каким является наш Отец на небесах.

Размышляем, обсуждаем и действуем

1. Оцените свое общее отношение к сложностям отцовства, связанным с вашими детьми. Является это отношение положительным, отрицательным или расположенным где-то между этими определениями? Объясните причину своего ответа.

2. Как воспринимает ваша жена ваше отношение к задачам отцовства, связанным с воспитанием ваших детей? Объясните свой ответ.

3. Допишите и запомните продолжение к следующей фразе: «Быть любящим и заботливым отцом для своих детей — очень хорошо для меня, потому что...»

4*. Какие две концепции, обсуждаемые в данной главе, вы выделите для себя? Объясните, почему они привлекли ваше внимание, и какие действия вы намереваетесь предпринять, чтобы воплотить их в жизнь.

5*. Найдите спокойное место и посвятите десять или пятнадцать минут тому, чтобы написать завершение для следующей фразы: «В результате прочтения, обдумывания и обсуждения этой книги я намереваюсь...» Отвечайте как можно подробнее и тщательнее. Затем поделитесь тем, что вы написали, с остальными членами вашей группы. После того, как все из вас прочтут то, что они написали, объедините ваши молитвы, чтобы Господь помог вам осуществить задуманное. Если вы не изучаете книгу в группе, поделитесь написанным вами с женой или другом, которому вы доверяете.

6. Какое из десяти качеств, обсуждаемых в этой книге, является самым сильным в вашей жизни? Какое из них нуждается больше всего в развитии? Молитесь, чтобы Господь дал вам силы для роста в развитии каждого качества.

Приложение

Чем отец может заниматься вместе со своими детьми.

Устраивайте «свидание с папой» раз в три месяца для каждого из ваших детей.

Проводите «семейный марафон» настольных игр во второй половине дня по воскресеньям.

В канун Рождества прогуляйтесь по окрестностям, чтобы посмотреть на рождественские украшения и подсветку.

Вместе займитесь какой-нибудь работой по дому или ремонтом автомобиля.

Приготовьте особый завтрак, обед или ужин для мамы. Пусть дети сделают меню и прислуживают как официанты. (И не забудьте убрать со стола после еды!)

Позавтракайте вне дома, в кафе. Пусть ваш ребенок сделает заказ для вас.

Постройте вместе модель... но пусть ваш ребенок сделает большую часть работы.

Устройте выезд на природу.

Организуйте поход с палатками — на одну ночевку или на все выходные.

Испеките большую порцию печенья с шоколадной крошкой, чтобы угостить друзей вашего ребенка.

Обзаведитесь двумя недорогими фотоаппаратами и большим количеством пленки. Вместе фотографируйте на прогулках, в зоопарке, дома и т. д. Выберите удачные снимки и сделайте фотоальбом.

Выберите ключевые стихи из Писания и заучивайте их вместе, обсуждая, что каждый стих означает для вас. Награждайте друг друга мороженым каждый раз, когда вы оба сможете прочесть наизусть десять новых стихов слово в слово.

Устройте турнир по крокету или бадминтону со своими детьми.

Сыграйте вместе в видеоигру.

Поработайте вместе на компьютере.

Посещайте спортивные состязания или игры, в которых принимает участие ваш ребенок. Поддерживайте и хвалите его (не ведите себя, как разочарованный тренер).

Скажите ребенку: «Я хочу молиться за тебя на этой неделе. Что у тебя на уме — о чем бы ты хотел услышать мои молитвы?»

Спроектируйте и посадите вместе цветочные клумбы в саду.

Соберите корзину свежих фруктов, хлеба, печенья и консервов и оставьте на крыльце дома, в котором живет нуждающаяся семья.

Задайте ребенку такой вопрос: «Что было самым лучшим сегодня для тебя?»

Попросите своих детей помолиться за вас.

Организуйте вместе программу с сюрпризом «Это — твоя жизнь» для мамы или для бабушки с бабушкой.

Расскажите своим детям, почему вы любите их мать. Попросите их сказать вам, почему они любят ее. Затем найдите большой лист ватмана и соберите всех детей, чтобы они написали эти высказывания о своей любви яркими фломастерами, чтобы получилась огромная поздравительная открытка. Пусть дети украсят ее и подарят маме.

Объединитесь с еще одной или двумя семьями и устройте вечер талантов, чтобы каждый принимал участие. Возьмите напрокат видеокамеру, чтобы заснять это событие на память.

За ужином попросите каждого рассказать о самом неприятном моменте в их жизни.

Изготовьте карточки, размером 8х13, и скрепите их вместе, чтобы получилась самодельная купонная книжка для каждого ребенка. Каждый купон дает им право на один поход с отцом, например, за мороженым или на игру в бейсбол, или в кегельбан, или на катание на роликовых коньках, или на игру по их выбору, или в пиццерию и т.д. Предлагаемое правило: введите ограничение — один купон на одного ребенка один раз в месяц.

Читайте вместе одну из книг Библии, обсуждая ее по ходу чтения.

Посетите местный или городской музей.

Выберите вместе с детьми духи для мамы, которые понравятся всем вам.

Найдите яблоневый или вишневый сад и устройте день сбора фруктов вместе с детьми.

Устройте поездку в магазин, чтобы купить одежду и для вас, и для них.

Узнайте, не проводятся ли в вашем городе концерты на открытом воздухе. Организуйте пикник и устройте замечательный вечер из всего этого.

Предпримите поход в библиотеку. Запишите каждого ребенка на абонемент и помогите детям познать мир хороших книг.

Купите или возьмите напрокат видеокассету с программой по аэробике и занимайтесь вместе с детьми.

Посещайте вместе спектакли и концерты, устраиваемые в местных колледжах и/или университетах.

Устройте совместный семейный выезд на велосипедах.

Попробуйте вместе построить и запустить воздушного змея.

Прогуляйтесь на ближайшую стройку и наблюдайте за ее ходом, отмечая, как постепенно получается здание, дом или дорога.

Если у ваших детей живы бабушки и дедушки, организуйте «День бабушек и дедушек» со специальными поздравительными открытками и подарками, изготовленными вами и вашими детьми. Затем устройте такой же праздник для мамы, потом — для соседей или друзей, пастора и т. д.

Попытайтесь собрать вместе с детьми мозаику.

После ужина сыграйте в какую-нибудь игру и помогите убрать на кухне; победитель в игре выберет то, что будет делать он (она).

Устройтесь на полу и посмотрите любимую телепрограмму вашего ребенка вместе с ним (с ней).

Возьмите детей с собой в сад и соберите букет цветов для мамы или еще кого-нибудь близкого.

Самостоятельно соберите букет цветов для вашей дочери. Сделайте полочку для книг или подвесную мыльницу вместе с вашим сыном.

Организируйте вечер при свечах. Погасите весь электрический свет, разведите огонь в камине, обеспечьте попкорн, и пусть каждый расскажет свою любимую историю.

Помолитесь вместе с детьми за людей, имеющих большое значение в вашей жизни.

Позвоните заранее и устройте экскурсию на местную пожарную станцию.

Пускайте вместе воздушные пузыри.

На Рождество, Пасху, День Независимости и прочие праздники устройте вместе маленький домашний спектакль, чтобы дети понимали значение праздника.

Когда каждому вашему ребенку будет исполняться двенадцать лет, дарите ему ящичек или банку с пятьюдесятью двумя листочками, дающими право на «особое отношение». Ваш ребенок сможет вытаскивать один листочек в неделю. Напишите на листочках обещания или разрешения — как легкие, так и более сложные (например, «На этой неделе ты можешь ложиться спать на один час позже обычного», или «Пригласи своего друга (подругу) переночевать в нашем доме», или «Сходи с папой в кафе-мороженое» и т.д.)

Поработайте вместе в каком-нибудь церковном или социальном проекте. Раздавайте еду в приюте для бездомных или добровольно помогайте в церковной больнице и т.д.

Вместе запишитесь на какие-нибудь курсы: фотографии, работы по дереву, начальное автодело, домашний ремонт и т.д.

Напишите письма отступникам от вашей церкви или посетите местные больницы, взяв с собой щенка, чтобы пациенты могли погладить и приласкать его.

Начните вместе читать «Хроники Нарнии» К.С.Льюиса.

Устройте сюрприз своему ребенку, встретив его у школы, и поведите его в кино, на пикник, в пиццерию и т.д.

Организируйте обед вместе с вашим ребенком в его школе.

Запланируйте «Спрятанный ужин». Запрячьте разнообразные блюда быстрого приготовления по всему дому и дайте намек, где расположено первое из блюд (намек на местоположение второго будет найден вместе с первым, и так далее). Вместе приготовьте найденные блюда.

Организируйте «Вечер почитания» для каждого члена семьи. Приготовьте любимое блюдо этого человека, устройте ему (ей) особое почетное место за столом, сделайте специальную табличку, и пусть каждый член семьи выразит: «Что мне так нравится в...»

Раз в месяц планируйте официальный ужин. Каждый соответственно одевается, стол сервируется дорогим фарфором и тому подобное. Используйте эту возможность, чтобы учить правилам этикета.

Сноски

Глава 1

1. Compiled from figures published by the Children's Defense Fund and the book, 13th Generation, by Neil Howe and Bill Strauss, and a Fortune Magazine special report, "Children in Crisis: The Struggle for America's Kids", 10 August 1992.
2. Lois O. Caldwell, When Parents Become Parents (Grand Rapids, Mich.: Barker Book House, n.d.).
3. Claudia Wallis, "Stress: Can We Cope?" Time (June 5, 1983): 48-54.
4. Kathleen Fury, "Sex and the American Teenager," Ladies 'Home Journal (March 1986): 60.
5. Armand Nicholi Jr., "Changes in the American Family," White House Paper (October 25, 1984): 7-8.
6. Josh McDowell and Bob Hostetler, Right from Wrong (Dallas: Word Publishing, 1994), 255.

Глава 3

1. Dan Benson, The Total Man (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1977), 26.

Глава 4

1. Jerry Adler, "Building a Better Dad." Newsweek (June 17, 1996): 61.
2. Kathleen Fury, "Sex and the American Teenager," Ladies 'Home Journal (March 1986): 60.
3. Marilyn Elias, "Parents' Divorce Affects Sex Lives of Collegians," USA Today (November 8, 1989): 1D
4. Christopher P. Anderson, Father: The Figure and the Force (New York: Warner Books, 1983), 86-87.
5. Frank Martin, The Kid-Friendly Dad (Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1994), 85.
6. Leslie Jane Nonkin, I Wish My Parents Understood (New York: Penguin Books, 1982), appendix 2, 58.
7. Reginald W. Bibby and Donald C. Posterski, The Emerging Generation - An Inside Look at Canada's Teenagers (Toronto: Irwin Publishing, 1985), 39.
8. Stewart Powell, "What Entertainers are Doing to Our Kids," US News and World Report (October 28, 1985): 46.
9. Carol Towarnicky, "Positive images need to combat teenage pregnancy," Houston Chronicle (January 12, 1986): 17-18.
10. As quoted in Why Wait? by Josh McDowell and Dick Day (San Bernardino, Calif.: Here's Life Publishers, 1987), 45.
11. Thomas L. Trevethan, The Beauty of God's Holiness (Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1995), 13.

12. Josh McDowell and Dick Day, *How to Be a Hero to Your Kids* (Dallas: Word Books, 1991), 132.

Глава 5

1. "Top High School Students Admit They Have Cheated," Associated Press story appearing in the *Hamilton Journal-News* (October 20, 1993).

2. George Barna, *The Invisible Generation* (Glendale, Calif.: Barna Research Group, 1992), 81.

3. See 1 Thessalonians. 4:11-12.

4. Dennis Rainey, *Pulling Weeds, Planting Seeds* (San Bernardino, Calif: Here's Life Publishers, 1989), 29-30.

Глава 6

1. James L. Schaller, *The Search for Lost Fathering* (Grand Rapids, Mich.: Fleming H. Révell, 1995), 142-43. (NOTE: Gordon MacDonald, in his book, *The Effective Father*, attributes this story to the life of James Boswell, the famous biographer of Samuel Johnson, whose father was a distinguished judge).

2. Two new resources can be helpful for a father who wishes to clearly define his promises to his children: *Tell Me the Promises*, Joni Erickson Tada and Ron DiCianni (Wheaton, Ill.: Cross way Books, 1996), è *A Father's Covenant* (173 Promises for Consideration and Reflection), Stephen Gabriel (San Francisco: HarperSan-Francisco, 1996).

Глава 7

1. Dr. David Ferguson and Dr. Don McMinn, *Top 10 Intimacy Needs* (Austin, Tex.: Intimacy Press 1994) 52- 53.

2. See Phillip Keller's classic , *A Shepherd Looks at Psalm 23* for further description of the shepherd's rod and staff (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1970).

3. Dan Benson, *The Total Man* (Wheaton,Ill.: Tyndale House Publishers, 1977), 183.

Глава 8

1. Cited in "The Facts About Teen Suicide",: by David Elkind, *Parents' Magazine* 65, no. 1 (January 1990): 111.

2. The 24th Annual Survey of High Achievers by Who's Who Among American High School Students, cited in "Top High School Students Admit They Have Cheated," *Hamilton Journal-News*, (October 20, 1993).

3. Nadine Brozan, "New Look at Fears of Children," *New York Times* (May 2, 1983): B5.

Глава 9

1. Jerry Adler, "Building a Better Dad," Newsweek (June 17, 1996): 60.
2. Genesis 17:4-5; Romans 4:17-18.

Глава 10

1. Genesis 2:17
2. McDowell and Day, How to Be a Hero to Your Kids, 29.
3. John Redmond, "Successful Discipline," Better Homes and Gardens 72, no. 4 (April 1994): 32.
4. Ibid.
5. McDowell and Day, How to Be a Hero to Your Kids, 199-200.
6. Ibid., 201.
7. Proverbs 3:12a.

Глава 11

1. Allen C. Guelzo, "Fear of Forgiving," Christianity Today 37, no. 2 (February 8, 1993): 42.
2. McDowell and Day, How to Be a Hero to Your Kids. 204.

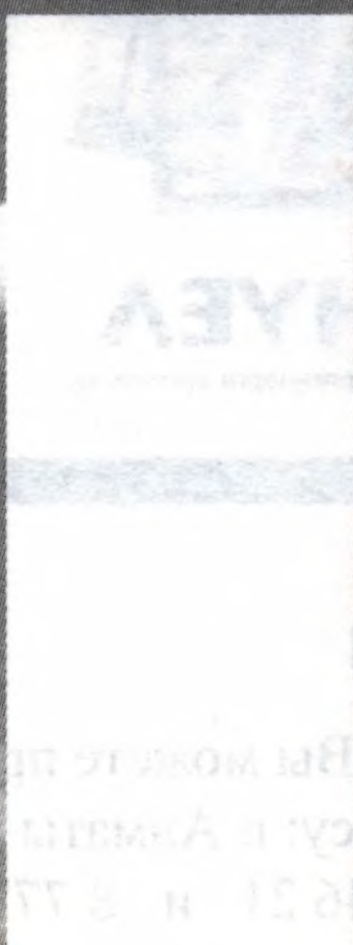
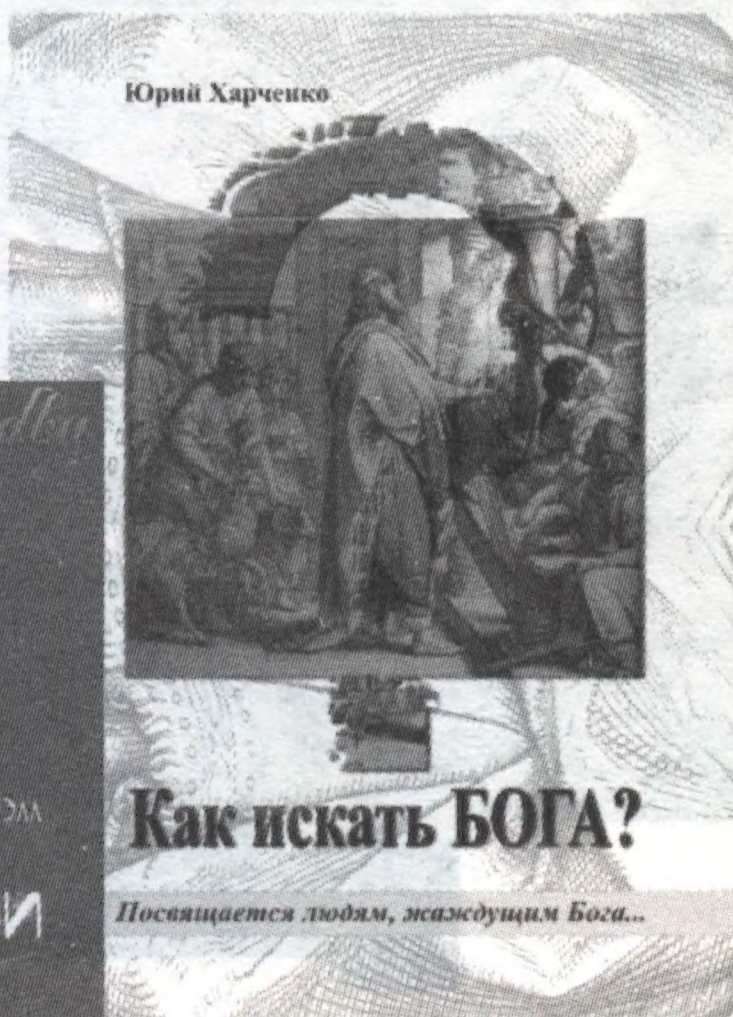
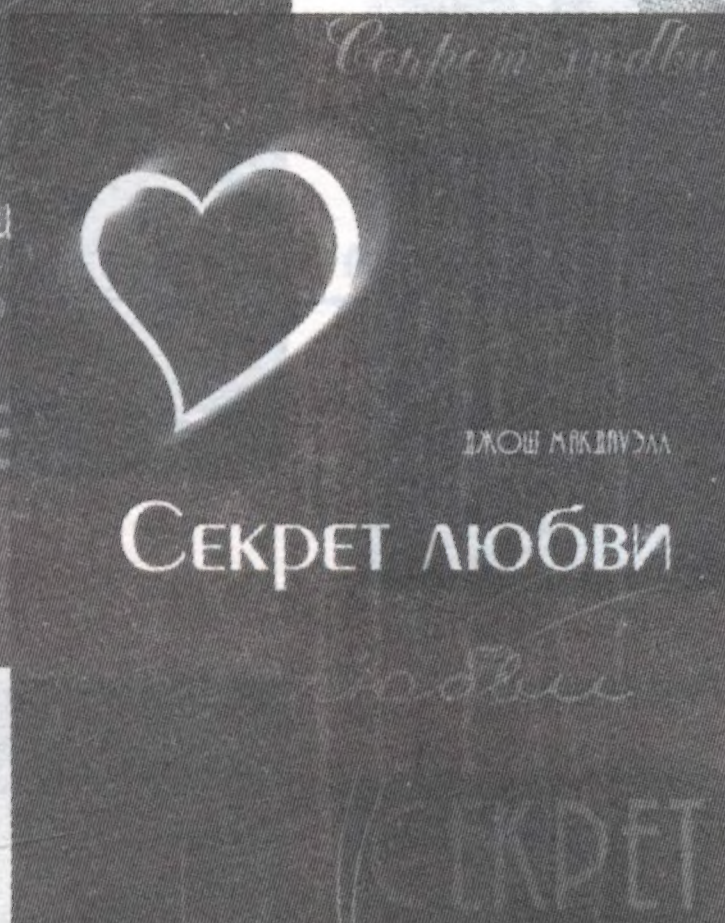
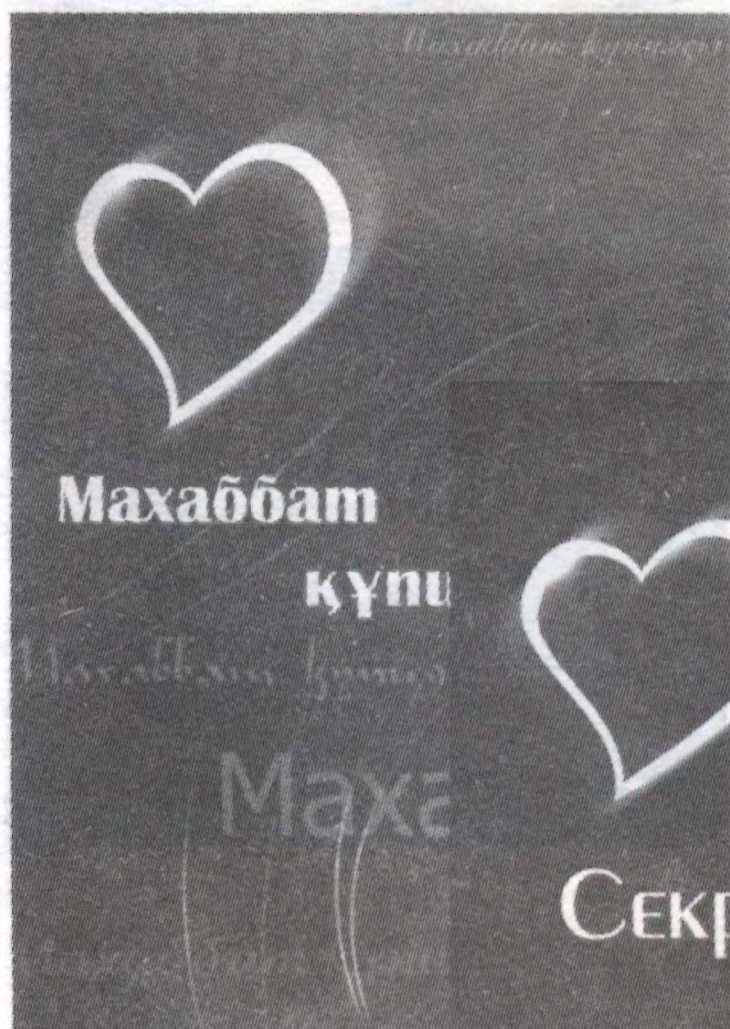
Глава 12

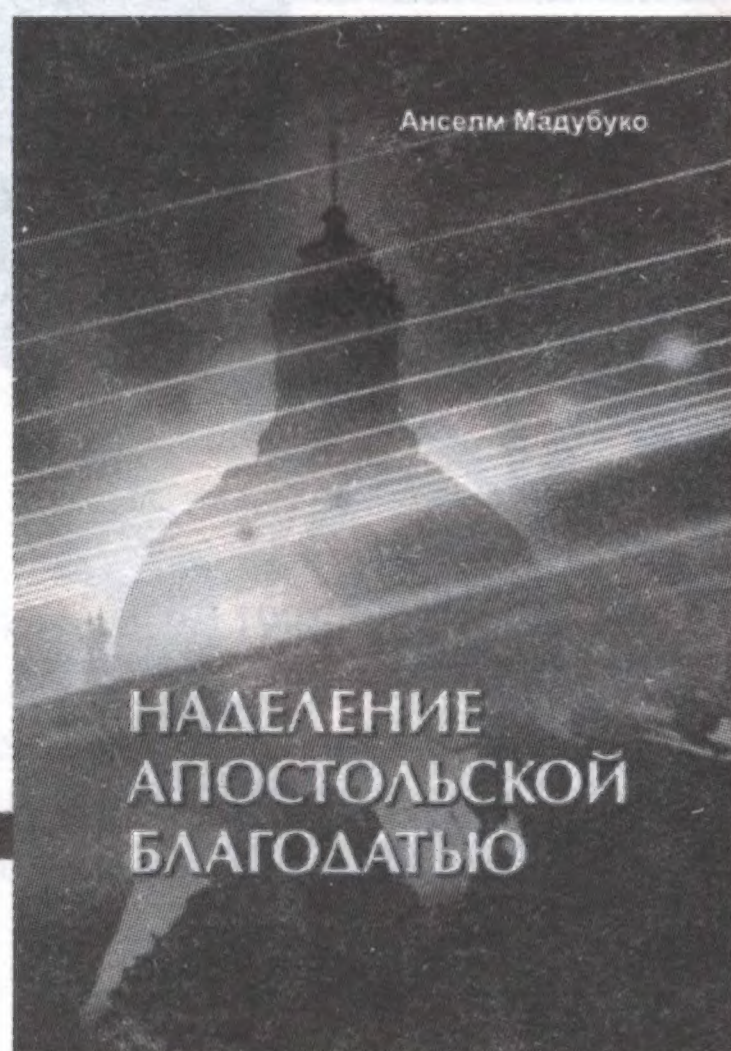
1. Ephesians 2:10.
2. As quoted in What They Did Right, Virginia Hearn, ed. (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1974), 166-67. Dr. James Dobson, The Strong-Willed Child (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers), 132.

Глава 13

1. Jerry Adler, "Building a Better Dad," Newsweek (June 17, 1996): 59.
2. Philippians 4:19.
3. Myriam Weisang Misrach, "The Wicked Stepmother and Other Nasty Myths," Redbook 181, no. 3 (July 1993):88.
4. Connie Schultz, "Separating Fact, Fiction of Blended Family," Cleveland Plain Dealer (January 28, 1995): IE.
5. Virginia Rutter, "Lessons from Stepfamilies," Psychology Today, 27, no. 3 (May-June 1994): 30.

ИЗДАТЕЛЬСТВО "ИНТЕР ГРАФИКА"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ:





Эти, и другие книги Вы можете приобрести в магазине
 “Духовная книга” по адресу: г. Алматы ул. Ауэзова 3. т. 268-82-76
 8 777 702 46 21 и 8 777 217 42 10

Дорогой друг!

**Если Вы хотите больше
узнать об Иисусе Христе,
то напишите нам по адресу:**

050026, Казахстан, Алматы, а/я 57

“Когда я был молодым отцом, мне было страшно. Я ощущал себя таким несовершенным, и меня пугало, что мои дети попадут под влияние современной культуры. Я понимал, что не может быть никаких гарантий, но подсчитал, что если бы мне удалось найти первичную модель отцовства, а затем пытаться следовать этой модели, то у меня появился бы шанс на победу”.

Джош Макдауэлл

Каждый отец хочет, чтобы его дети:

- ощущали себя любимыми и защищенными;
- воспитывали в себе целостность характера;
- могли сказать, что их отец всегда выполняет обещания;
- противостояли нездоровому влиянию сверстников;
- избегали употребление наркотиков и алкоголя;
- начали половую жизнь только в браке;
- обращались к отцу за советом;
- умели признавать свою неправоту;
- приходили к нему, когда у них возникают проблемы;
- восхищались бы им и уважали бы его.

В своей книге “Взаимосвязь с отцом” Джош Макдауэлл рассказывает о первичной модели отцовства: о десяти качествах, способствующих достижению взаимопонимания и гармонии в отношениях с детьми. При помощи библейских откровений и ярких примеров вы узнаете о совершенно новом подходе к отцовству, который приведет к прочному установлению системы ценностей у ваших детей и даст им способность всегда делать правильный выбор в жизни.



Джош Макдауэлл, выдающийся апологет христианства, инициатор проходящего общенациональной компании Right from Wrong, имеет международную известность как писатель и проповедник христианской организации Campus Crusade for Christ. Он написал более сорока книг, включая “Доказательства Воскресения” и “Как стать героем для своих детей”. У Джоша и его жены Доти четверо детей.

